|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **11. - 15. 5. 2020** |
| Třída: 8.C | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk | 1. Úterý - doděláme pracovní list – Arbes - Eva   výklad + pracovní list   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ruchovci a lumírovci | Tomík M. | 12. 5. | | Svatopluk Čech | Patrik | 12. 5. |  1. Čtvrtek - výklad + pracovní list  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Jaroslav Vrchlický | Jéňa | 14. 5. |  1. Na čtvrtek si připravte učebnici str. 131/2 a) - h) |
| Matematika | **SLOVNÍ ÚLOHY**   1. PS 67 – online hodina 2. U kap. 2.1. Jak na slovní úlohy - přečíst a vypsat rámečky + PS 68/6 + rovnice 3. PS 67 – 68 – online hodina 4. U kap. 2.1. řešit slovní úlohy 30/5, 6, 7 + rovnice 5. U kap. 2. 1. podle řešené úlohy D 31/12 + 32/13 + rovnice   V každé samostatné hodině máte přidánu jednu rovnici, vyberte si náročnost dle svých dovedností. Seznam rovnic je uložen v Souborech/Seznam rovnic týden 11.-15. 5. |
| Anglický jazyk | **Skupina č. 2 (Jeřichová)**  1) vypracovat test UNIT 4 na TEAMS do ÚT hodiny (12. 5. do 10:00)  2) vypsat a naučit Voc. 5A  **Skupina č. 4 (Šmídová)**   1. Vyplň tabulku **uč. 48/1b** + dohledej překlad, pokud potřebuješ 2. Doplň cv. **1c/48** (možností je často více) 3. Procvič si ↑ přídavná jména - **WB str. 38/1**; **39/4** (zde doplň vlastní myšlenky, aby odpovídaly daným příd .jménům) 4. Online – listening activities   **Skupina č. 3 -> Jeřicha**   * Učebnice oddíl 5D kromě poslechů * Pracovní sešit oddíl 5D * Online výuka - Austrálie   **Skupina č. 1 Eckertová**  Str.61 - test how green are you (ústně online)  Prac. Sešit str. 49  DÚ (povinný) Project - dám do ZADÁNÍ v TEAMS  Popiš nějaké zajímavé cizokrajné zvíře - název bude třeba TIGER, nebo cokoli si zvolíte (ne domácí zvíře) Pracujte přibližně podle WB str.48.  Neopisujte z internetu - vlastními slovy! Termín odevzdání do 17.5. |
|  | Španělština - Švabíková  Test 3. lekce v Teamsu, str. 167/doplnit modrý rámeček - shrnutí celé 2.lekce  **Francouzský jazyk:** časování slovesa prendre a opište si tabulku s rozkazovacím způsobem na straně 66 v učebnici.  Přečtěte si dialog na straně 65 a přeložte si slovíčka, které neznáte.  **Německý jazyk**  Učebnice: str. 18 – Mein Portfolio - 1. do školního sešitu popiš pokoj a dům|/byt, kde bydlíš 2. ke každému ročnímu období napiš 3 věty, co děláš  Pracovní: str. 19, do řádků pod slovní zásobou napiš z 1. lekce vlevo – co nejvíce slov, týkajících se domu/bytu, vpravo – všechna slovesa z 1. lekce.  Uč se a opakuj si slovní zásobu 1. lekce. |
| Přírodopis | Energetická rovnováha, metabolismus, výpočet BMI, potravní pyramida, anorexie, bulimie, ledviny, vylučovací soustava  <https://www.youtube.com/watch?v=2lFTmeGDTEg>  D.ú.: Co je dialýza a kdy se používá.  https://slideplayer.cz/slide/12219277/  Ke shlédnutí: https://www.youtube.com/embed/7E8DZYeMMiA |
| Dějepis | Milí žáci, vyplňte si pracovní list na téma Imperialismus a kolonialismus – v příloze, vše budeme kontrolovat na hodině. Připravte si také referát na vynálezce z minulé hodiny.  Prosím o odevzdání všech úkolů z minulých hodin, pokud jste ještě neodevzdali- vše v zadání v Teams |
| Zeměpis | Začni sbírat údaje k závěrečné práci na téma **Zeměpis Černošic** **(počet obyvatel, vývoj počtu, horopis, podnebí, vodstvo, postup osídlení apod.)** |
| Fyzika | Kapalnění, sublimace, desublimace, příloha |
| Chemie | Proč jsou některé látky kyselé, jak vznikají, kyseliny kyslíkaté a bezkyslíkaté, kyselina chlorovodíková - výroba a využití, kyselina sírová - výroba a využití, kyselina dusičná, fosforečná, práce s kyselinami, ochrana zdraví  <https://www.youtube.com/watch?v=M6eS88s7mb4>  Úvaha: písemně - Co uděláš při potřísnění pokožky kyselinou (např. zředěnou kyselinou chlorovodíkovou) a při zasažení oka? |
| Výchovy a volitelné předměty |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |