

# Zápis ze 7. jednání této školské rady, školní rok 2020/21

14.10.2020

**Přítomní:** Petr Hopfinger, Václav Kurel, Jana Venclíčková, Martin Kozel, Martina Biegelová, Ilona Olšiačková, Karel Müller

**Nepřítomní:** Lenka Zúbková,, Michaela Dvořáková,

1. Zapisovatelem byl zvolen Martin Kozel.
2. **Petr Hopfinger navrhl program vzešlý ze zaslaných podnětů**
  - 2.1. Schválení výroční zprávy
  - 2.2. Situace školy během Pandemie
  - 2.3. Perspektiva programu Začít spolu
  - 2.4. Koncepce rozvoje školy - jak s tím dál
3. **Schválení výroční zprávy**
  - 3.1. Výroční zpráva byla jednomyslně školskou radou schválena.
4. **Situace školy během pandemie**
  - 4.1. Václav Kurel sdílel sebrané zkušenosti rodičů - reakce školy byla považována za lepší než bylo běžné, rozdíl byl přirozeně mezi pojetím jednotlivých učitelů, druhá vlna je na zvládnutí jednodušší.
  - 4.2. Jak škola komunikuje tuto situaci s rodiči?
    - 4.2.1. Škola dává informace na web, každý třídní učitel posílá informace svým rodičům, sdílíme informace na Facebooku. Hodně rodičů se obrací mailem nebo telefonicky.
    - 4.2.2. Třídní učitelé komunikují přes bakaláře, někteří využívají i mail. Vedení dává třídním učitelům předpřipravený dopis a oni si to pak případně přizpůsobují.
  - 4.3. Má pandemie výrazný dopad na hospodaření školy?
    - 4.3.1. Komunikujeme s dodavatelem ve školní jídelně, ztráta jde za nimi, děti si mohou chodit pro oběd do kastrůlku.
    - 4.3.2. Jiné dopady situace nemá.
  - 4.4. Technické vybavení rodin není významný problém. Žádost o techniku je pár a daří se je uspokojovat.
  - 4.5. Škola nemá žádné potřeby směrem ke školské radě.
  - 4.6. Proběhla diskuze o množství obsahu, které je možné naučit prostřednictvím distanční výuky. Byla shoda v tom, že není možné realizovat stejné vzdělávací cíle výuky v online prostředí jako za běžných okolností. V tomto je důležité pracovat s očekáváním rodičů. Přesto bylo zmíněno mnoho možností, jak i distanční výuka může být efektivní. Škola průběžně vyhodnocuje, co se s dětmi podařilo, co je prioritní a co můžeme oželeť.
  - 4.7. Členové školské rady projeví obavy, že distanční výuka tu bude déle, než v tuto chvíli vláda deklaruje. S výjimkou prvního stupně se obáváme uzavření škol až do konce kalendářního roku. Škola by se měla připravit i na tento scénář, zejména s ohledem na náročnost takové situace pro děti (sociální odloučení, napětí v rodinách apod.)
  - 4.8. Paní Venclíčková sdílí, že po jarní vlně byli žáci po návratu na základě jednoduchého šetření celkem v pořádku. Mohli bychom jako škola nabídnout nějaké možnosti konzultací, komunikace s žáky, pro které to bude těžké apod.
5. **Program Začít spolu**
  - 5.1. Máme jednu první a jednu druhou třídu. Největší výzvou je zajistit personální kapacity pro jeho realizaci. Škola v tomto reaguje na poptávku rodičů.
  - 5.2. Školská rada podporuje, aby byl program otevřen i ve školním roce 2021/22.
  - 5.3. Zazněly nápady na různé aktivity, které by pomohly v informovanosti rodičů o programu.
6. **Koncepce rozvoje školy**
  - 6.1. [Koncepce rozvoje školy](#) a [analýza původní koncepce](#) byly paní ředitelkou zaslány 14.5. 2020.

- 6.2. Školská rada si je vědomá, že aktuální situace je mimořádná a proto v dalším řešení koncepcí budeme pokračovat až poleví aktuální krize.
  - 6.3. Byly sdíleny obavy, zda předložená podoba dokumentu pomáhá hlavnímu cíli, kvůli kterému byl vznik dokumentu iniciován (viz. zápis z [5. jednání ŠR](#))
  - 6.4. Školská rada souhlasí, aby Martin Kozel realizoval individuální konzultaci s paní ředitelkou s cílem, aby došlo k většímu porozumění s jakým záměrem byl vznik dokumentu iniciován a jaké změny by pomohly, aby tuto roli mohl naplnit.
  - 6.5. Petr Hopfinger vynesl očekávání, abychom se s koncepcí posunuli dál zhruba v horizontu do února 2021.
7. Příští setkání školské rady bude domluveno operativně podle vývoje situace.

Zapsal: Martin Kozel