

PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**1.2. - 5.2.**

Třída: 6.B

Český jazyk	<p>Pondělí 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Psaní i/y v koncovkách podstatných jmen <p>Úterý 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Test (psaní i/y v koncovkách podst.jm.) <p>Středa 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Přídavná jména <p>Pátek 5.5. - LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none">- Připravte si sešit na literaturu- Kulturní referát: Adam Záruba <p>DŮ – PS 13/20, 21, 22</p> <p>PS 14/1, 3, 4</p>
Matematika	<p>Pondělí: Dělitelnost – úvod (zápis)</p> <p>Úterý: Násobek čísla PS str.54</p> <p>Středa: Dělitel čísla (zápis) + PS str.52</p> <p>Čtvrtek: PS str.53</p> <p>Pátek: PS str. 55 + malý testík na násobek a dělitel</p>
Anglický jazyk	<p>Prac. Sešit + učebnice Unit 3C – Problems</p> <p>Umět slovíčka 3C</p> <p>Umět nepravidelná slovesa ze strany 79 v prac. Sešitě – po sloveso “do” -zkouším!</p>
Přírodopis	<p>Opakujte si lišejníky, řasy.</p> <p>Níže posílám odkaz na video k tématu PRVOCI: Přírodopis - prvoci (nálevníci, bičíkovci, kořenonožci) - YouTube</p> <p>Na Teams – soubory – výukové materiály – najdete také zápis k prvokům - PRVOCI_zápis. Zápis si udělejte do sešitu.</p> <p>Na online hodině si prvoky ještě zopakujeme.</p> <p>Další téma: Žahavci (k tomuto tématu nemusíte nic dělat)</p>
Dějepis	
Zeměpis	<p>Pouště zápis do sešitu, mapa, zápis do sešitu</p> <p>Středomořský pás</p> <p>Úkol na TEAMS do 14.2.</p>
Fyzika	<p>Magnetické vlastnosti látek</p> <p>Pokud chcete dělat pokusy spolu se mnou při hodině, tak si připravte: magnety, papír, skleničku, hrneček, kovové sponky na papír (nebo špendlíky), kousek mědi, niklu, zlata nebo stříbra (pokud máte řetízek, prstýnek nebo vám ho maminka půjčí – nezničíme, jen budeme zkoušet, jestli na předmět ze zlata či stříbra bude magnet působit)</p>

Další informace:	RV – Zdravá výživa: učebnice str. 37–40 (tuky ne): přečíst a do sešitu si opiš ze str.39 nahoře 1.větu (včetně závorky) a ze str.40 nadpis Rozlišujeme bílkoviny a text a) + b) – končí slovem obilovinách
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------