

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



ve školním roce 2020-2021

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1. Název školy a identifikační údaje	
1.2. Zřizovatel školy	
1.3. Vedení školy	
1.4. Školská rada	
1.5. Charakteristika školy	
2. Školní vzdělávací program.....	6
2.1. Učební plány	
2.2. Kroužky a zájmová činnost	
2.3. Žákovský parlament	
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, základní výkonové údaje o škole.....	16
5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	
5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020	
5.3. Výsledky přijímacího řízení	
5.4. Zameškané hodiny žáků	
5.5. Výsledky vzdělávání žáků	
5.6. Testování (2 přílohy)	
5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu	
6. Školní poradenské pracoviště.....	20
7. Školní družina.....	28
8. Školní knihovna.....	29
9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity.....	32
10. Účast žáků v soutěžích.....	32
10.1. Vědomostní soutěže	
10.2. Výtvarné soutěže	
10.3. Sportovní soutěže	

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky.....	39
12. Materiálně technické zajištění školy.....	39
12. 1. Školní jídelna	
12. 2. Stavební práce	
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	40
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	42
15. Závěr.....	43



Areál základní školy v Černošicích

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Úvodní slovo ředitelky školy

Jednou z povinností školy danou zákonem je zpracovat výroční zprávu za příslušný školní rok. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016 a zpracovávám v pořadí pátou výroční zprávu. Mou snahou je podat informace o dění ve škole za uplynulý školní rok tak, aby vznikl ucelený přehled o uplynulém školním roce nejen pro zřizovatele, školskou radu, ale i pro veřejnost. Výroční zpráva je pro všechny zájemce dostupná na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok 2020/2021 se nesl ve znamení další vlny světové pandemie vyvolané koronavirem COVID-19. Mimořádná situace výrazně ovlivnila provoz školy již od 14. října 2020, kdy byly opět celostátně uzavírány všechny školy v ČR. Uzavření se protáhlo na 6 měsíců s různými výjimkami, které se týkaly převážně žáků 1. stupně. Naše škola byla připravena poskytnout žákům kvalitní distanční výuku včetně online výuky v nejvyšší možné míře v souladu s doporučeními MŠMT. Podle pozitivních ohlasů a hodnocení naší snahy ze strany rodičovské veřejnosti se to podařilo. Nicméně je třeba konstatovat, že jakkoli efektivně nastavená online výuka nemůže plnohodnotně nahradit výuku prezenční.

Vývoj situace naznačuje, že i v dalším školním roce se budeme muset vypořádat s dalšími vlnami pandemie COVID-19. Do běžného provozu školy je třeba včlenit pravidelné testování žáků a zaměstnanců, které s sebou nese zvýšenou administrativu a časovou náročnost. Budeme doufat, že případné uzavření škol nebude v takovém rozsahu jako v tomto školním roce 2020/2021 a opatření spojená s epidemiologickou situací budou co nejméně ovlivňovat vzdělávání našich žáků.

Ludmila Zhoufová
ředitelka školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

1. Základní údaje o škole

1. 1 Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice

IČ : 61385158

DIČ: CZ 61385158

REDIZO: 600 053 377

ID datové schránky: mgkpqhj

1. 2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Karlštejská 259, 252 28 Černošice; IČO : 00241121

1. 3. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Zhouřová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a koordinátorka společného vzdělávání:

Mgr. Jana Sticzayová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost na 2. stupni a metodička prevence:

Mgr. Jana Venclíčková

Zástupce ředitelky školy pro sportovní činnost a IT podporu: Mgr. Martin Vodička

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602 501 121

e – mail: zsc@zscernos.cz

www stránky: www.zscernosice.cz

1. 4. Školská rada

Pro období 2018 - 2021 byla zvolena školská rada v tomto složení:

Zástupci rodičovské veřejnosti:

Ing. Michaela Dvořáková

Martina Biegelová, DiS.

Ing. Václav Kurel

Zástupci školy:

Ing. Ilona Olšiaková

Mgr. Jana Venclíčková

Mgr. Lenka Zúbková

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Zástupci zřizovatele (obce):

Mgr. Petr Hopfinger – zvolen předsedou ŠR

Prof. Karel Müller

Mgr. Martin Kozel

1. 5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou, kterou od září 2016 pronajímá firmě GTH. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádových obcí Vonoklas, Solopisk, ale i Všenor, Dobřichovic, Letů, Zadní a Hlásné Třebaně, Řevnic, Roblína, Karlíka, Karlštejna, Nové Vsi pod Pleší, Svinař, Litně a Klínce. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků bylo lednu 2019 po dohodě se zřizovatelem prioritně nastaveno kritérium pro přijetí do naší školy trvalé bydliště žáka.

Škola sdružovala k 31. 8. 2021:

- Základní školu – kapacita: 940 žáků IZO: 102 638 411
- Školní družinu – kapacita: 322 žáků IZO: 113 900 244

Zřizovatelem školy je Město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady, Spolku přátel černošické školy, dále pak prostřednictvím pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. V letošním roce byla spolupráce ovlivněna mimořádnými opatřeními souvisejícími s pandemií. Škola zůstává otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise, zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2020	579	336	915
k 30. 6. 2021	561	370	931

Počet tříd celkem	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2020	25	14	39
k 30. 6. 2021	24	15	39

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průměrný počet žáků na třídu I. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu II. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu za I. a II. stupeň běžných tříd
23,38	24,67	23,87

2. Školní vzdělávací program

Do vzdělávacího programu „Škola základ vzdělávání“ jsou zahrnuti všichni evidovaní žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakalář. Na stránkách školy je přístupná elektronická žákovská knížka. Vyučující využívají od září 2018 elektronickou třídní knihu.

Školní vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013	39	931

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

2.1. Učební plány

1. stupeň

Učební plán 1. stupeň								
Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Oblasti	Předmět							
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	24
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	3	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Základní povinné předměty celkem		21	22	24	25	26	118	

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk je v prvním a druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. V prvním a druhém ročníku je využita pro výuku anglického jazyka disponibilní hodina.

Ve druhém až pátém ročníku je posílena hodina **matematiky**. Tyto hodiny jsou využity k posílení matematické gramotnosti žáků.

Český jazyk a literatura je posílen v prvním až pátém ročníku o 6 disponibilních hodin. Tyto hodiny jsou využity k posílení čtenářské gramotnosti žáků.

Prvouka je posílena o jednu disponibilní hodinu ve třetím ročníku.

Přírodověda je posílena o jednu disponibilní hodinu v pátém ročníku.

2. stupeň

Učební plán 2. stupeň													
Ročník				6.	7.	8.	9.	Σ					
Oblasti		Předmět											
Základní povinné předměty	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20					
		Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12					
		Francouzský jazyk	6	0	2	2	2	6					
		Ruský jazyk											
		Německý jazyk											
		Španělský jazyk											
	Matematika a její aplikace	Matematika	15	5	5	5	5	20					
	Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	0	0	2					
	Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	8					
		Občanská výchova							1	1	1	1	4
	Člověk a příroda	Fyzika	21	1	2	2	2	7					
		Chemie							0	0	2	2	4
		Přírodopis							2	2	2	1	7
		Zeměpis							2	2	1	1	6
	Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4					
		Výtvarná výchova							2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	10	1	0	1	1	3						
	Tělesná výchova							2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3						
Základní povinné předměty celkem				29	30	30	31	120					
	Volitelné předměty	Robotika a programování		0	0	1	1	2					
		Mediální výchova											
		Ekonomika domácnosti											
		Technické dílny											
		Lidová kultura											
Volitelné předměty celkem				0	0	1	1	2					
Celkem povinně hodin				29	30	31	32	122					

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen v 6. až 9. ročníku o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k rozvoji a upevnění čtenářské gramotnosti.

Matematika je od 6. do 9. ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k posílení matematické gramotnosti. V 8. ročníku je o jednu disponibilní hodinu posílen **dějepis. Fyzika a přírodopis** jsou v 7. ročníku posíleny o 1 disponibilní hodinu.

Zeměpis využívá 1 dispon. hodinu

v 6. ročníku. Po jedné disponibilní hodině je posílena **rodinná výchova** v 8. ročníku.

Jako další cizí jazyk se v letošním školním roce vyučoval **německý, francouzský jazyk a španělský jazyk** v rozsahu 6 disponibilních hodin. Vzhledem k nárůstu **povinné informatiky**, bylo nutné 1 disponibilní hodinu v 7. ročníku přesunout z volitelných předmětů. **Volitelné předměty** byly dle zájmu žáků nabízeny až od 8. ročníku v rozsahu 2 disponibilních hodin.

Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2020/2021 si zvolilo 26 žáků za nepovinný předmět náboženství pod vedením Mgr. Jany Slukové. Jednalo se pouze o žáky z 1. stupně, neboť výuku žáků z 2. stupně zajišťoval mimo školu (jako farní katechezi) místní pan farář T.M.P. Vácha.

V důsledku pandemické situace byla možná prezenční výuka jen od 1. 9. do 13. 10. 2020 a od 17. 5. do 30. 6. 2021. V období mezi tím probíhala distanční výuka následovně: do 9. 2. 2021 dostávali žáci každý týden pracovní list (s vysvětlením určitého tématu a úkoly k němu), který mohli pravidelně odevzdávat ke kontrole (75% žáků tuto možnost využívalo). Od 10. 2. do 16. 5. 2021 probíhala online výuka – 1 hodina týdně. Školní rok byl ukončen speciálním setkáním s dvaadevadesátiletou pamětnicí paní Kudrnovskou z Řevnic, která žákům velmi zajímavě vyprávěla o svých zážitcích ze druhé světové války a doby komunistické totality.

Velmi pozitivním přínosem pro výuku náboženství (nejen pro tento školní rok) byl finanční dar (10 000 Kč) maminky jedné žákyně, paní M. Koljaděnko. Z něho se zaplatilo předplatné křesťanského časopisu pro děti Duha na celé 2. pololetí a také odměny žákům, zejména těm, kteří pečlivě vyplňovali pracovní listy během distanční výuky. Za zbývajících asi 6000 Kč budou do začátku školního roku 2021/22 zakoupeny různé druhy dětských Biblí, které budou velmi užitečné při výuce náboženství (doposud žáci museli používat své vlastní bible, což nebylo příliš praktické).

2.2. Kroužky a zájmová činnost

V letošním školním roce byla omezena i mimoškolní činnost. Tzv. kroužky začínají po zářijovém náboru fungovat od poloviny září. Vzhledem k uzavření škol a epidemickým opatřením, probíhala mimoškolní činnost na podzim pouze 3 týdny. Od května 2021 svou činnost obnovily tzv. školní kroužky (viz tabulka) a některé kroužky hudební a jazykové (viz tabulka). Ostatní aktivity byly opět ovlivněny epidemickými opatřeními, která dovolovala sportovní aktivity pouze venku. Vzhledem k tomu, jak se epidemická opatření neustále měnila, byla mimoškolní činnost v tomto školním roce velmi omezena.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice



Kroužky nabízené pedagogy naší školy ve školním roce 2020/21:

<i>Keramika</i>	Martina Knollová
<i>Kreslení pravou hemisférou</i>	Drahomíra Kocourková - mimo ŠD pro pokročilé

Kroužky nabízené jinými subjekty:

<i>hudební kroužky</i>
SVČ Všenory - Pavel Hokr
Tutte Le Note - pěvecký sbor
MIFUN – pěvecký sbor
<i>angličtina</i>
KLC Kryštof
The School House
Easy Speak
<i>sport</i>
ASK Dipoli - atletika

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

2.3. Žákovský parlament



Žákovský parlament se skládá ze zástupců 5. – 9. tříd, kteří jsou voleni vždy na 1 školní rok. V letošním roce opět začala systematická a pravidelná činnost parlamentu. Parlament se pod vedením pedagoga **Jana Sachera** scházel pravidelně každý týden. Činnost parlamentu neustala ani během distanční výuky. Žákovský parlament se věnoval námětům ze stran žactva. Zorganizoval v závěru roku sportovní den, inicioval různá vylepšení, např. do všech učeben koše na tříděný odpad, stůl na stolní tenis v budově B a mimo jiné i úspěšně realizovaný pokus o vydání první školní ročenky.



Z organizačních důvodů nejsou do žákovského parlamentu zařazeni zástupci 5. C z budovy ZŠ v Komenského ulici

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2020/2021 byl personálně plně zajištěn. Ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr **sedm pedagogů** (2 se odstěhovali, 2 odešli na vlastní žádost, 2 nebyla neprodloužena smlouva, pracovní poměr ukončila 1 asistentka pedagoga z důvodu ukončení platnosti podpůrného opatření. Během roku došlo k výměně pedagoga ve 2. D z důvodu odchodu paní učitelky na mateřskou dovolenou a ve 3. D z důvodu odchodu pedagoga ze zdravotních důvodů.

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2021
Pedagogové (včetně speciálních pedagogů)	57
Vychovatelé	10
Školní psycholog	2
Asistenti pedagoga	15
Nepedagogičtí a správní pracovníci - provoz	14
Školní asistenti - provoz	2
Celkem	100



Přehled tříd a pedagogických pracovníků:

Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Třídní učitel - 1. stupeň	
1.A	PaedDr. Albrechtová Zdeňka
1.B	Bc. Bláhová Barbora
1.C	Mgr. Mlčochová Daniela
1.D	Mgr. Zúbková Lenka
1.E	Mgr. Nacházelová Daniela
2.A	Mgr. Bílová Hana
2.B	Mgr. Kuželová Iva
2.C	Mgr. Kopecká Hana
2.D	Mgr. Müllerová Petra, od 1. 3. 2021 Mgr. Smažíková Alena
2.E	Mgr. Povýšilová Tereza
3.A	Mgr. Blaženínová Hana
3.B	Bc. Cimlerová Michaela
3.C	Martina Knollová
3.D	Mgr. Levá Petra, od 4. 1. 2021 Ing. Dušková Zora
3.E	Mgr. Kaločová Taťána
4.A	Ing. Mgr. Kutílková Vratislava
4.B	Mgr. Brožová Hana
4.C	Mgr. Filípková Alena
4.D	Mgr. Rujbrová Eva
4.E	Mgr. Václavková Martina
5.A	Mgr. Jánoška Tomáš
5.B	Ing. Olšiaková Ilona
5.C	Mgr. Radová Iveta
5.D	Mgr. Srchová Michaela
Třídní učitel – 2. stupeň	
6.A	Mgr. Šlesingerová Michaela
6.B	Ing. Konrádová Lenka
6.C	Ing. Šafránková Marcela
6.D	Mgr. Tafatová Jiřina
7.A	Mgr. Strnadová Lenka
7.B	Mgr. Jeřicha Marek
7.C	Mgr. Steinocher Petr
7.D	Mgr. Krhounková Zálešáková Marie
8.A	Mgr. Dvořáková Jarmila
8.B	Mgr. Zemanová Romana
8.C	Mgr. Jeřichová Tereza
8.D	Mgr. Baník Vlastimil
9.A	Mgr. Rychlíková Jitka
9.B	Mgr. Drhová Markéta
9.C	Mgr. Luděk Svoboda

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Vedení školy:

Mgr. Ludmila Zhouřová
 Mgr. Sticzayová Jana
 Mgr. Venclíčková Jana
 Mgr. Vodička Martin

Netřídní učitelé:

BcA. Adámková Kristýna
 Mgr. Čihák Josef
 BcA. Roan Kathleen Joy
 Mgr. Bayerová Petra
 Ing. Čejková Libuše
 Liber Aleš
 Bc. Pilpachová Zdenka
 MgA. Sacher Jan
 Mgr. Sluková Jana
 Mgr. Smítková Lucie
 Mgr. Švabíková Marie
 Mgr. Tlášková Jana

Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Obeidová Alena
 Mgr. Szutkowski Jan Gabriel
 Mgr. Weiserová Jaroslava
 Mgr. Zárubová Eva
 Mgr. Radová Iveta

Vychovatelé ve školní družině:

Drahomíra Kocourková – vedoucí vychovatelka
 Cullen Ivana
 Marková Šárka
 Nosek Radomír
 Totušková Anna

Asistenti pedagoga:

Adamčíková Luisa, Mgr.
 Čížková Sofie
 Elefantová Svatava
 Havlíčková Lucie
 Jelínková Martina
 Karpíšková Štěpánka
 Malenková Slavíková Klára, Bc.
 Papežová Radka
 Pechová Marie
 Rendlová Věra, Ing.
 Schröffelová Klára
 Sládková Tereza
 Teke Taťána
 Tobková Eva, BcA,
 Zadáková Daniela

Školní asistentky:

Biegelová Martina, DiS.
 Papežová Radka

Brožová Olga
 Kozumplíková Radka
 Matoušková Martina
 Picmausová Dana
 Velichová Michaela

Věk	Pedagogové, spec. pedagog, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé			
	Ženy	Muži	Celkem	%
20 – 30 let	7	1	8	08,00
31 – 40 let	22	4	26	26,00
41 – 50 let	30	3	33	33,00
51 – 60 let	20	4	24	24,00
61 let a více	7	2	9	09,00
Celkem	86	14	100	100%
%	86,00	14,00	100%	x

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že se s postupem doby blížíme plné kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává a průběžně dokončuje. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů a jejich fluktuaci úkol velmi těžký a dlouhodobý. Z 82 pedagogických pracovníků jich do zaměstnání dojíždí 35, a to nejčastěji z Prahy nebo z blízkého okolí (Solopisky, Lety, Karlík, Mořina, Řitka, Všenory, Mníšek pod Brdy, Zadní Třebaň, Řevnice, Svinaře, Liteň, Karlštejn, Choteč).

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zákona je pedagogický pracovník povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V souvislosti s touto skutečností byl vypracován dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Ředitelství školy rozlišuje v souladu se zákonnými ustanoveními tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- a) *studium ke splnění kvalifikačních předpokladů- CŽV,*
- b) *studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – SVPP,*
- c) *studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP.*

Preferované oblasti

- oblast prevence rizikového chování žáků
- postupný přechod od individuálního vzdělávání pedagogů k hromadným seminářům tzv. “sborovna“
- oblast spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání v oblastech komunikativních a sociálních dovedností, interaktivní výuky, čtenářské a matematické gramotnosti, společného vzdělávání a v získávání digitálních kompetencí

Všechna tato studia přinášejí obtíže v organizaci chodu školy, ale od ukončení těchto studií si vedení školy slibuje zkvalitnění výuky a práce s dětmi se specifickými poruchami učení. Zároveň je tím docíleno posílení znalostí a aplikování nejmodernějších metod a trendů ve výchově a vzdělávání. Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Přehled DVPP ve školním roce 2020/21:

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV:

		Termíny ukončení studia
Cimlerová Michaela	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	červen 2021
Vodička Martin	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	říjen 2020
Bláhová Barbora	Fakulta pedagogická ZČU v Plzni; Učitelství pro 1. stupeň ZŠ; 1.ročník	podzim 2025
Čejková Libuše	CŽV na Pedag.fakultě UK-učitelství pro SŠ a 2.st.ZŠ – studium v oblasti ped.věd	leden 2022
Zadáková Daniela	VISK – kurz pro asistenty pedagoga	26.3.2021
Rendlová Věra	VISK – kurz pro asistenty pedagoga	1.3.2021
Havlíčková Lucie	VISK – kurz pro asistenty pedagoga	30.6.2021
Schröffelová Klára	VISK – kurz pro asistenty pedagoga	30.6.2021

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -SVPP:

Konrádová Lenka	Studium pedagogických věd DPS, celoživotní vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Studium ukončeno na podzim 2020
Šlesingerová Michaela	Specializační studium v rámci CŽV pro výchovné poradce	Studium dokončeno 13. 11. 2020

c) studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP

Vzhledem k epidemické situaci probíhalo DVPP převážně formou webinářů.

V letošním roce proběhlo 85 individuálních webinářů, prezenčně pouze 1 seminář, 2 vícedenní kurzy a online 1 sborovna na téma TEAMS – další funkce. Témata si vybírali pedagogové podle zaměření svého oboru z nabídky seminářů průběžně během celého školního roku.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Školní vzdělávací program „Škola základ vzdělávání“ se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Anglický jazyk probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a v učebních plánech je zařazen již od 1. ročníku. I v letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání metodou CLIL s rodilým mluvčím ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1., 2., 3. a 4. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

Vzhledem k tomu, že program je z personálních a prostorových důvodů nastaven pouze pro žáky 1. stupně, bylo třeba na základě žádostí zákonných zástupců zvážit možnosti pokračování výuky angličtiny žáků zařazených do programu i na 2. stupni. Přestože bylo od počátku nastaveno zajištění programu CLIL pouze na 1. stupni, na základě žádostí zákonných zástupců žáci pokračovali i v tomto školním roce ve výuce angličtiny s rodilým mluvčím i v 6. ročníku v rámci 3 hodin anglického jazyka.

5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2020/2021 dostali někteří žáci na základě doporučení z PPP podporu v podobě asistenta pedagoga. V tomto školním roce se počet asistentů pedagoga zvýšil z devíti na patnáct. Naším spádovým poradenským zařízením je PPP Beroun, pracoviště Králův Dvůr, Plzeňská 90, ale vzhledem k přetíženosti této poradny jsou využívána i další odborná pracoviště. Vzhledem k této skutečnosti byl zřizovatelem zvážen podnět ke zřízení pobočky PPP přímo v Černošicích.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zařazeno do skupin zaměřených na matematiku celkem 23 žáků ze 4. a 5. ročníku. Děti zařazené do skupin jsou specifické svým přístupem k poznávání a k nabývání vědomostí.

Do skupiny Mind bylo ve **4. ročníku zařazeno 14 žáků**. Skupinu vedla Mgr. Marie Krhounková Zálešáková. Během roku se do skupiny přidaly na zkoušku další 3 děti. Dvě děvčata se velmi rychle zapojila a díky své inteligenci a pílí velmi dobře zapadla do skupinky. Výuka probíhala prezenčně, od října distančně. Během distanční výuky byly nastaveny 4 hodiny týdně a 5. hodina byla konzultační. Pokud někdo z žáků potřeboval pomoc s pracovními listy, mohl se připojit. Konzultační hodina v této skupině nebyla příliš využívána. Žáci pracovali, úkoly odevzdávali a v hodinách byli velmi aktivní. Docházka byla téměř 100% a pokud někdo chyběl, vždy se omluvil. Skupina pracuje velmi dobře. Učivo zvládli všechno a mnohdy až s přesahem do pátého ročníku. Někteří žáci velmi lehce zvládali i učivo, které se učí až na 2. stupni ZŠ - například mnohoúhelníky. Všeobecně tato skupina upřednostňuje geometrii před aritmetikou. Pro vyučující bylo zajímavé zjištění, že žáci preferovali klasickou metodu výuky před matematikou profesora Hejného. Občas vyzkoušeli i Cermat testy pro 5. třídu. Příjímání zkoušky na víceletá gymnázia by chtělo zkusit 6 žáků, zbytek raději až ze 7. třídy.

Skupinu Mind v 5. ročníku vedla Vratislava Kutílková, navštěvovalo ji ve školním roce 2020/2021 deset žáků. Během školního roku jedna žákyně ze skupiny odstoupila. V tomto školním roce byla práce v hodinách limitována a ovlivněna on-line výukou. Přesto se žáci

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

s nadšením do hodin přihlašovali a studium matematiky je naplňovalo. Ve druhém pololetí šest žáků skládalo zkoušky v přijímacím řízení. Pět žáků odchází na jiné školy

Při vzdělávání těchto žáků dochází v rámci tříd k pedagogicko – organizačním úpravám. Tito žáci dostávají v rámci vytvořených skupin v předmětu matematika specifické úkoly adekvátní jejich psychickému rozvoji. Důraz klademe i na sociální integraci žáka ve smyslu sociálního začlenění do skupiny vrstevníků. Ve třídě vytváříme podmínky, které posilují angažovanost a empatii nadaného dítěte vůči ostatním spolužákům.

5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné školní docházky	Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2022/23	Počet žáků v zahraničí § 38 ŠZ
5	123	15	14	2

5.3. Výsledky přijímacího řízení

a) Úspěšnost uchazečů 5. a 7. ročníků na víceletá gymnázia 2020/2021

Ročník	Počet přihlášených	Počet přijatých	Úspěšnost (procentuální vyjádření)
5. ročníky	24	7	29%
7. ročníky	33	11	33%

b) Přehled přijatých uchazečů 9. ročníků 2020/2021 dle zaměření škol:

Gymnázia, lycea	SPŠ IT, strojní, stavební, elektrotech., chemické	SŠ ekonomické, právní, veřejnosprávní	SŠ zdravotní, sociální, pedagogické, veterinární	SŠ umělecké	SŠ hotelové, gastronomické, služby	SOU	C E L K E M
19	21	9	7	4	3	14	77
24,6%	27,3%	11,7%	9%	5,2%	3,9%	18,2%	100%

Žáci 9. ročníků, kteří v tomto školním roce konali jednotné přijímací zkoušky, dosáhli v porovnání s žáky z celé ČR lepších výsledků. Český jazyk: průměrný percentil 62,2/ČR 50 a matematika: průměrný percentil 69/ČR 50.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

c) **Počet žáků**, kteří se odhlásili z naší školy z důvodu přestěhování, odchodu na víceletá gymnázia či do jiných škol včetně počtu odcházejících žáků z 9.ročníku k 31. 8. 2021, je **112**. Oproti loňskému roku je to o 16 žáků méně.

d) **Počet žáků**, kteří byli do naší školy přihlášení k 31. 8. 2021 nebo se přihlásili během školního roku včetně „prvnáčků“, je **133**. Oproti loňskému roku to je o 8 žáků více.

5. 4. Zameškané hodiny žáků:

Zameškané hodiny	školní rok 2020/2021
	Průměr na žáka v %
Omluvené	44,27
Neomluvené	0,13

5. 5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 20/21)	Počet žáků	%
I. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	516	91,98
Prospěli	43	7,66
II. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	209	56,49
Prospěli	160	43,24
Neprospěli:		
I. stupeň	2	0,36
II. stupeň	1	0,27
Zahraniční škola §38 a domácí vzdělávání §41	33	3,54

Prospěch ve 2. pololetí byl velmi ovlivněn podmínkami distanční výuky a nemá náležitou vypovídací hodnotu. Komisionální zkoušky proběhly v přípravném týdnu.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5.6. Testování

Testování proběhlo na základě výběru naší školy mezinárodním konsorciem PIRLS z databáze všech základních škol v ČR. Do testování bylo zařazeno 258 základních škol.

Jedním z cílů šetření bylo porovnání výsledků žáků vybraných škol. Do hlavního šetření projektu byli zapojeni žáci dvou tříd 4. ročníku – 4. C a 4. E. Žáci vybraných tříd v květnu 2021 vyplnili elektronickou formou test ze **čtenářské gramotnosti**.

Dle slov Ondřeje Andryse, náměstka ústředního školního inspektora **výsledky tohoto testování samy o sobě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevypovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bude možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.** Na úrovni vzdělávacího systému budou výsledky výběrového zjišťování např. významným indikátorem správnosti nastavení výstupů v příslušných rámcových vzdělávacích programech, podkladem pro hodnocení efektivity vzdělávání nebo zdrojem důležitých podnětů pro didaktiky jednotlivých vzdělávacích oborů.

Výsledky testování jsme doposud neobdrželi, pouze reflektivní zprávu zapojení do projektu (viz příloha).

5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu

Stát	Počet žáků jiné národnosti k 30. 6. 2021
<i>a) ze států EU</i>	
Slovenská republika	9
Nizozemsko	2
Itálie	1
<i>b) z ostatních států</i>	
Ukrajina	2
Vietnam	2
Ruská federace	1
Celkem a) + b)	17

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících včetně doučování a zároveň je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

6. Školní poradenské pracoviště

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém v uplynulém školním roce působili na částečný úvazek 2 školní psychologové, 2 speciální pedagogové, metodik prevence a 2 výchovní poradci.

ZŠ Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla společného vzdělávání. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně nebo kulturně znevýhodnění. Stejně tak, jako v minulých letech, probíhala i ve školním roce 2020 / 2021 na naší škole pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou (budova Mokropsy) a Mgr. Ivetou Radovou (budova Komenského). V letošním školním roce pokračovalo financování z MŠMT – tzv. „ŠABLONY II.“, které pokrývají 0,5 úvazku školního psychologa a speciálního pedagoga.

Školní psycholog

PhDr. Alena Obeidová pracuje v ZŠ Černošice v úvazku 16 hodin týdně.

Každé úterý podle potřeby v budově školy v Komenského ulici nebo Pod Školou, každou středu v budově školy v ulici Pod Školou.

Tento školní rok byl opět ovlivněn nouzovým stavem pro covid 19. Od 18. 10. 2020

do 11. 11. 2020 a od 1.3. 2021 do 31. 3. 2021 probíhala pouze distanční výuka. Dále pak kombinace výuky prezenční, rotační, distanční. Po skončení nouzového stavu výuka prezenční pro všechny ročníky.

Dopady covidové karantény (omezení docházky do ZŠ ve škol. roce 19/20, omezená možnost psychologických vyšetření v PPP se zaměřením na školní zralost, distanční výuka) v minulém i současném školním roce ovlivnily problematiku, kterou ve ŠPP řešila. V 1. třídách se objevilo více problémů souvisejících s nedostatečnou zralostí či s menší připraveností dětí pro školní práci, problémy byly i ve třídách druhých. Se souhlasem vedení školy a ve spolupráci s příslušnou PPP Králův Dvůr byla realizována na našem pracovišti i vyšetření školní zralosti, jako prevence případných budoucích potíží.

V tomto školním roce bylo realizováno 140 kontaktů s dětmi, jejich rodiči a učiteli.

Celkem bylo na pracovišti nově vyšetřeno 21 dětí a 18 dětí kontrolně. Z nově vyšetřených bylo 7 dětí vyšetřeno na posouzení školní zralosti, 9 dětí z 1. tříd, 2 děti z 2. tříd, 18 dětí ze tříd ostatních s různou problematikou. Na podzim se podařilo realizovat 3 vyšetření se zaměřením na kariérové poradenství. Proběhlo 71 osobních či telefonických konzultací s rodiči a 28 konzultací s učiteli. Bylo realizováno 9 hodin náslechu. Ve dvou případech byla řešena problematICKá situace dítěte se spolupracujícími odborníky a rodiči. Dle potřeby bylo konzultováno se spolupracovníky ŠPP.

Realizovaly se provozní a pedagogické porady dle situace prezenčně či online.

Dařila se velmi dobrá spolupráce s příslušnou PPP Králův Dvůr při zajišťování potřebných podpůrných opatření pro naše žáky.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Školní psycholog

Mgr. Jan Gabriel Szutkowski pracuje v ZŠ Černošice od září 2019 na poloviční úvazek.. Jeho pracovní náplň školního psychologa se týká hlavně **individuální a rodinné podpory žáků, monitorování a rehabilitaci skupinové dynamiky v třídních kolektivech a také metodické podpory pedagogických pracovníků.**

V období od září 2020 do 29. června 2021 bylo k psychologické observaci hlášeno celkem 46 žáků (žádostí učitelů, rodičů, žáků samotných a metodika prevence). Z toho byla bezprostřední psychologická pomoc poskytnuta celkem 40 žákům a jejich rodinným příslušníkům. Pomoc probíhala formou individuálních, případně rodinných sezení v prostorách školy. Dále také formou pozorování žáků ve třídě a metodických porad s pedagogy. Počet sezení u jednotlivých případů se lišil, většinou však spadal do rozmezí 1-5 sezení. Práce s žáky byla zaměřená na posílení komunikačních a sociálních dovedností, zvládnutí problematických výchovných situací, zvládnutí úzkostných a depresivních stavů, zlepšení výsledků ve výuce, zvládnutí náročných životních situací a zajištění vhodných podpůrných opatření.

Dále byla navázána spolupráce s některými třídními kolektivy s cílem zlepšení skupinové dynamiky nebo prevence výskytu sociálně patologických jevů. Celkem byla psychologická intervence poskytnuta u 10 kolektivů v podobě rozhovorů s třídními učiteli, pozorování, skupinových aktivit, podpory problematických jedinců, rozhovorů s rodiči. Preventivní či nápravné programy byly provedeny celkem u 6 kolektivů se zaměřením na témata jako prevence šikany, dodržování pravidel, podpora kladné zpětné vazby mezi žáky, podpora iniciativy a kreativity. Na druhé pololetí byly naplánovány nápravné programy pro další 4 kolektivy. Ty však neproběhly z důvodu omezení provozu školy v následku pandemie COVID-19.

Po celý školní rok byly průběžně zpracovány záznamy z prováděných činností a psychologická péče byla poskytována v koordinaci s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména druhým školním psychologem – PhDr. Alenou Obeidovou, spec. ped. Mgr. Evou Zárubovou, spec. ped. PaedDr. Jaroslavou Weiserovou, metodikem prevence Mgr. Janou Venclíčkovou a vedením školy.

V době, kdy byl provoz školy omezen z důvodu pandemie, byly služby školního psychologa realizované telefonicky a také online, formou konverzace přes „microsoft teams“, či mailové korespondence.

Speciální pedagogové

Mgr. Eva Zárubová, PaedDr. Jaroslava Weiserová, Mgr. Iveta Radová

Základní škola Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla společného vzdělávání. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně, jazykově nebo kulturně znevýhodnění. Ve školním roce 2020/2021 probíhala na naší škole v budově Mokropsy reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a PaedDr. Jaroslavou Weiserovou. V budově Komenského probíhala reedukace pod vedením Mgr. Ivety Radové a PaedDr. Jaroslavy Weiserové. Na hodiny

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

reedukace k PaedDr. J. Weiserové v budově Mokropsy docházelo celkem v obou pololetích 20 žáků, z toho 15 chlapců a 5 dívek, v budově Komenského celkem 7 žáků, z toho 3 chlapci a 4 dívky. Na hodiny reedukace vedené Mgr. I. Radovou docházeli 3 žáci, 2 chlapci a 1 dívka.

Na hodiny individuální či skupinové reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedené Mgr. Evou Zárubovou v budově Mokropsy docházelo v prvním pololetí tohoto školního roku celkem 20 žáků (z toho 11 chlapců a 9 dívek), v druhém pololetí 16 žáků (z toho 10 chlapců a 6 dívek) napříč ročníky (1. – 8. třída). Jedná se o žáky – cizince, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s ADHD (poruchy pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (poruchy pozornosti bez přítomnosti hyperaktivity), žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) nebo chování, žáky s vadnou výslovností, žáky s poruchami autistického spektra, ale i žáky se smyslovým postižením, jež v rámci depistáže ve spolupráci s třídními učiteli a školní psychologkou PhDr. Alenou Obeidovou speciální pedagožky vyhledaly a na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny střeďočeského kraje či Školního poradenského pracoviště následně zařadily do reedukačního programu.

Školní rok 2020/2021 měl opět v důsledku pokračující koronavirové pandemie velmi specifický průběh. Prezenční výuka žáků ZŠ během pokračujícího nouzového stavu probíhala jen do poloviny října 2020. Výuka předmětů speciálně-pedagogické péče / pedagogické intervence/ resp. češtiny pro cizince však i nadále probíhala prezenční formou, a to ve schématu 1+1 (1 pedagog na 1 žáka). V říjnu 2020, na počátku podzimního lockdownu, speciální pedagožky v rozsahu svého úvazku uskutečňovaly individuální prezenční výuku pro žáky – cizince a pro děti ohrožené školním neúspěchem. Zpětná vazba speciálního pedagoga s rodiči žáků fungovala stoprocentně, k naprosté spokojenosti rodičů.

V tomto školním roce byli do skupiny reedukovaných žáků k Mgr. Evě Zárubové zařazeni 2 žáci – cizinci, přicházející z odlišného jazykového prostředí (žák vietnamské národnosti a žák italské národnosti pocházející z bilingvního prostředí). Snaha speciálního pedagoga byla v tomto případě zaměřena k jejich úspěšné integraci do kolektivu české třídy a školy, k rozvoji jejich slovní zásoby, porozumění a komunikačních dovedností v českém jazyce.

U většiny ostatních reedukovaných žáků byla snaha speciálního pedagoga vedena zejména k rozvoji jejich slovní zásoby, sluchové diferenciaci, sluchové analýzy a syntézy, artikulační obratnosti, k rozvoji logického myšlení, k rozvoji koncentrace pozornosti a paměti, k nácviku správných čtecích technik a čtení s porozuměním. Stejně tak jako v minulých letech byli do skupiny reedukovaných žáků i v tomto školním roce zařazeni žáci, u nichž individuální reedukaci vedl speciální pedagog s ohledem na sníženou úroveň jejich rozumových předpokladů. Práce s těmito dětmi je zaměřena především na rozvoj logického a praktického myšlení a nácvik řešení běžných životních situací.

U žáků s poruchami chování se speciální pedagog snažil pomoci při předcházení sociálně – patologickým jevům, dále pak při jejich sociálním začlenění do kolektivu kmenové třídy a školy, při formování zdravého žebříčku hodnot a sociálního chování.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Od května 2021, kdy byla umožněna fyzická přítomnost všech žáků ve škole, již výuka předmětů spgg. péče probíhala dle normálního rozvrhu, tedy v plném počtu žáků. Individuální telefonické konzultace (ale i osobní konzultace ve venkovním prostředí) speciálního pedagoga Mgr. Evy Zárubové s rodiči reedukovaných žáků probíhaly prakticky v průběhu celého školního roku 2020/2021. Mgr. E. Zárubová i ostatní speciální pedagožky však poskytovaly konzultace a rady rodičům žáků i prostřednictvím emailu, textových zpráv prostřednictvím i jiných sociálních sítí v průběhu celého krizového období. Při vyskytnutí jakéhokoli problému běžně poskytovaly odborné konzultace všem učitelům školy. Rovněž participovaly na vytváření IVP či PPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kooperaci s ostatními učiteli, speciálními pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Speciální pedagog Mgr. Eva Zárubová dlouhodobě zajišťuje, objednává a vede přehlednou evidenci potřebných speciálních školních pomůcek a didaktických materiálů pro žáky se speciálními výukovými potřebami (v průběhu celého školního roku). Pomůcky pro tyto žáky objednává na základě doporučení podpůrných opatření od pedagogicko-psychologické poradny.

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 vedla **Mgr. Jiřina Tafatová, kariérové poradenství pro 2. stupeň Mgr. Romana Zemanová.**

V průběhu školního roku, i přes úskalí distanční výuky, výchovná poradkyně J. Tafatová komunikovala s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci. Zpracovávala doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) i zprávy školního poradenského pracoviště (ŠPP), které byly bezprostředně po doručení škole či předání zákonnými zástupci zveřejněny na elektronické nástěnce ve složce SPUCH, což je interní komunikační kanál pro všechny pedagogické pracovníky školy. Tím bylo tak zajištěno během prezenční i distanční výuky předání podkladů a informací učitelům, asistentům pedagoga, speciálním pedagogům, a to zejména, jaké metody využívat při práci s daným žákem, co vše zohlednit při výuce, jaké pomůcky či styl klasifikace použít.

Dále společně s třídními učiteli zpracovávala individuální vzdělávací plány (IVP) žáků. Současný trend je zaznamenat podrobný popis metod práce, organizace vyučování, způsob klasifikace v Doporučení ŠPZ a školu tak nezatěžovat administrací IVP, což se projevilo snížením počtu žáků s IVP (viz níže uvedená tabulka).

Přehled vyšetřených žáků ve ŠPZ a ŠPP

	Údaje k 1. 9. 2020	Údaje k 30. 6. 2021	Přírůstek nebo úbytek od 1. 9. 2020
Celkem vyšetřených	76	106	30
PO 2. a 3. stupně – 1. stupeň ZŠ	32	48	16
PO 2. a 3. stupně – 2. stupeň ZŠ	23	30	7
PO 1. stupně	21	28	7
Personální podpora – asistent pedagoga (AP)	16	19	3
Individuální vzdělávací plány (IVP)	32	26	- 6
Předmět speciálně pedagogické	21	29	8

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

práce (PSPgP)			
Pedagogická intervence (PI)	4	2	- 2
Pouze PO 2. stupně	8	26	18
Úprava obsahu vzdělávání – jazyk	2	3	1
Úprava obsahu vzdělávání – minimální výstupy RVP ZV	2	2	0

Výchovné poradenství pro 2. stupeň je zaměřeno na kariérové poradenství pro 8. a 9. ročníky. V tomto školním roce byly akce spojené s volbou povolání omezené z důvodu Covid 19. Neproběhly besedy s bývalými žáky ZŠ Černošice a zástupci SŠ, účast na přehlídce středních škol Schola Pragensis byla omezena pouze na online formu. Beseda pro žáky 8. ročníků k volbě povolání na Úřadu práce pro Prahu západ se neuskutečnila ani tento rok. Rodiče mohli pracovníce ÚP kontaktovat telefonicky a řešit s nimi své dotazy.

V rámci předmětu pracovní činnosti pro 9. ročník (do 12. 10. prezenčně, od 14. 10. distančně) kariérová poradkyně žáky profesně směřovala a seznamovala s průběhem přijímacího řízení na SŠ a veškerou dokumentací s tím spojenou. Přijímací zkoušky se v tomto školním roce konaly již opět ve dvou termínech, které byly o měsíc posunuty oproti řádným. Výrazně se zvýšil počet žáků 9. ročníků, kteří byli nuceni podat přihlášky do 2. kola přijímacího řízení (17 žáků v 1. kole přijímacího řízení nebylo přijato na žádnou SŠ).

V průběhu školního roku probíhala spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence ohledně žáků s výchovnými nebo výukovými problémy.

Pravidelná beseda pro rodiče žáků devátých ročníků na podzim 2020 neproběhla. Osobní setkání bylo nahrazeno informačními zprávami o aktuálním dění na www stránkách školy a v systému Bakaláři, online a telefonickými konzultacemi s rodiči nad otázkami spojenými s přijímacím řízením a profilací dětí.

Dále výchovná poradkyně poskytovala konzultace rodičům žáků zvažujících studium na víceletých gymnáziích a zpracovala výsledky přijímacích řízení žáků školy.

Metodik prevence

Metodička prevence sociálně patologických jevů **Mgr. Jana Venclíčková** řešila ve spolupráci s ostatními členy ŠPP nemálo sociálních problémů žáků naší školy, kteří se na ni s důvěrou obraceli.

Jedním z hlavních cílů výchovně vzdělávací oblasti ve škole je vytvářet bezpečné klima ve školním prostředí, zdravý životní styl žáků, napomáhat efektivnímu trávení volného času nabídkou volnočasových aktivit, podporovat vstřícnou komunikaci mezi žáky, potírat a důsledně řešit projevy šikany, násilí a všech forem agresivity, odstraňovat prvky nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu, vychovávat žáky v rámci prevence kriminality, zneužívání násilí a drogové prevence.

Primární prevence sociálně patologických jevů

- byly revidovány dokumenty z předchozích let – preventivní program školy, krizový plán školy, program proti šikanování

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- poradenská, informační a metodická činnost školního metodika prevence, jeho systematické vzdělávání a spolupráce s okresním metodikem
- protidrogová prevence a propagace zdravého životního stylu – součást ŠVP
- represivní opatření stanovená školním řádem (návykové látky, vandalismus, šikana, krádeže, agresivita), seznámení žáků a rodičů s těmito opatřeními
- spolupráce třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm v následujících oblastech: prevence a řešení záškoláctví, vytipování a evidence problémových žáků, spolupráce s rodiči a spolužáky, včasná intervence při ohrožení mravní výchovy mládeže
- kontrola plnění a vyhodnocení efektivity podpůrných opatření a IVP
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- pravidelné třídnické hodiny, zařazování preventivních programů pro třídní kolektivy

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

- začlenění těchto témat do ŠVP
- začlenění průřezového tématu Multikulturní výchova do výuky
- informovanost žáků o současných extremistických skupinách mládeže ve výuce – občanská výchova, dějepis
- soustavná prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci žáků
- posilování kladných hodnot v mezilidských vztazích

Prevence a řešení šikanování mezi žáky

- informovanost všech pedagogů, zejména třídních učitelů o podstatě, formách a důsledcích šikany
- seznámení žáků se všemi jevy, které jsou vnímány jako šikanování
- pravidelné doškolování pedagogických pracovníků o způsobech řešení šikany, její minimalizaci a postupech při jejím vyšetřování
- školní řád – přesné stanovení sankcí v případě konkrétních projevů šikany, program proti šikanování
- prevence a řešení kyberšikany
- důsledné řešení i náznaků, spolupráce třídní učitel – metodik prevence – školní psycholog
- spolupráce s odborníky – orgány sociálně-právní ochrany dítěte
- oznamovací povinnost policii ČR

Plnění preventivního programu ve školním roce 2020 - 2021

Školní rok 2020 – 2021 byl specifický v tom, že jak v 1., tak i ve 2. pololetí se střídala prezenční a distanční výuka. V 1. pololetí se školy uzavřely 14. 10. 2020 a žáci se znovu vrátili do školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

30. 11. 2020. Rok 2021 začal distanční výukou pro všechny ročníky kromě 1. a 2. tříd, od 1. 3. 2021 pak přešly na distanční výuku i ty nejmenší děti. Postupný návrat do škol začal v dubnu 2021, nejprve 1. stupeň, v květnu rotačně 2. stupeň a teprve od 17. 5. 2021 se začali vyučovat prezenčně všichni žáci.

V září 2020 proběhla ve škole teambuildingová akce – úniková hra pro všechny 6. ročníky.

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol se neuskutečnily některé naplánované preventivní aktivity.

Byla ale navázána spolupráce s firmou Calliditas a některé preventivní programy byly bezplatně zrealizovány v online režimu. Uskutečnily se výchovně vzdělávací přednášky na téma **Kyberbezpečnost** pro žáky 4. – 8. tříd (cílem tohoto modulu je zmapovat nebezpečí, se kterým se žáci mohou setkat a naučit je zásady kyberbezpečnosti. Zjednodušeně řečeno jde o první pomoc a základní ochranné pomůcky při pohybu v kyberprostoru) a na téma **Enviroment 2020+** pro 4. - 5. třídy (cílem tohoto projektu je motivovat žáky k samotnému přemýšlení o tématu ochrany přírody. Cílem bylo představit žákům tuto problematiku jako reálné a velmi současné téma, jehož význam v průběhu jejich životů ještě vzroste. Pro žáky 9. ročníku bylo zvoleno téma **Trh práce budoucnosti** (Institut průmyslového managementu, pod dotační výzvou MŠMT ohledně zpracování nových DVZ - digitálních vzdělávacích zdrojů, zpracovává témata Průmyslu 4.0 pro cílovou skupinu základních škol). Všechna témata byla přínosná, pochvalovali si je žáci i učitelé.

Učitelé se v online třídnických hodinách věnovali problémům žáků, komunikovali s nimi jejich potřeby a pocity z nelehké situace.

V době distanční výuky ve 2. pololetí byla některým žákům ohroženým školním neúspěchem umožněna individuální účast v online výuce ve škole za přítomnosti pedagoga nebo asistenta pedagoga.

Škola materiálně zajistila 26 žáků PC technikou, byly jim zapůjčeny notebooky a třem žákům zajistila přes nadaci Obědy dětem darem 3 notebooky včetně možnosti bezplatného připojení do konce školního roku.

Přehled řešených situací metodikem prevence:

- klima třídy – v říjnu 2020 zpracovávali třídní učitelé klima ve své třídě, výsledky byly zohledněny při další práci se třídami
- psychické problémy žáků po dlouhé distanční výuce (často důsledek rozvodu rodičů)
- panické ataky
- sebepoškozování
- vztahové problémy ve třídách – slovní napadání, urážky, posmívání
- pozdní příchody
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- nevhodné chování v kyberprostoru
- fyzické napadení
- rizikové chování, vandalismus
- náročná životní situace (závažné onemocnění žáka)
- školní neúspěch

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

K řešení těchto situací byly použity různé metody: pohovor, práce s jednotlivcem nebo skupinkou žáků, zjišťování klimatu ve třídě, ve spolupráci se školním psychologem sociometrické šetření, strukturovaný rozhovor se žáky, rozhovor se zákonným zástupcem ve škole, výchovné komise. Zápisy z jednání jsou uloženy v materiálech školního metodika prevence.

Vynikající je spolupráce s ŠPP, především se školním psychologem, který poskytuje bezprostřední, ale i dlouhodobou psychologickou pomoc jednotlivcům, třídním kolektivům i zákonným zástupcům žáků a podílí se na vzdělávání pedagogů v problematice prevence sociálně patologických jevů.

Metodik prevence spolupracuje s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Kateřinou Dobrinič v PPP Králův Dvůr. V letošním školním roce se zintenzivnila a výrazně zlepšila spolupráce s kurátorkou z Oddělení sociální prevence paní Alenou Špakovou, která pravidelně školu navštěvuje. Metodik prevence spolupracuje také s SVP Dobřichovice, městskou policií a Policií ČR.

Současná situace ve škole

- psychosociální klima je dobré, avšak ovlivněné dlouhou nepřítomností žáků ve škole a celospolečenskou situací spojenou s pandemií
- dochází k včasnému podchycení záškoláctví, násilí, šikany a vandalismu
- včasné podchycení sebepoškozování
- evidence problémových žáků, výchovné komise
- výborná spolupráce týmu ŠPP
- spolupráce s kurátory odboru sociální péče MÚ Černošice, s PPP Králův Dvůr, s SVP Dobřichovice
- dobrá spolupráce s rodiči
- posilování úlohy třídního učitele při prevenci sociálně patologických jevů
- prevence kouření a zneužívání návykových látek
- preventivní programy, osvětová činnost
- diagnostika třídních kolektivů

Témata primární všeobecné prevence se kontinuálně prolínají vzdělávacím programem a realizují se ve výuce nebo v samostatných programech. Třídní učitelé zorganizovali na konci školního roku mimoškolní akce s cílem upevnit vztahy v třídním kolektivu. Na začátku nového školního roku budou organizovány adaptační akce pro třídní kolektivy a následně proběhne hodnocení klimatu jednotlivých tříd a nastavení preventivní práce s jednotlivci i celými kolektivy.

Celkově byl tento školní rok z hlediska primární prevence velmi náročný. Řadu naplánovaných akcí nebylo možné uskutečnit. Třídní kolektivy se dlouhodobě potkávaly pouze distančně. Náročné období provázené řadou změn a omezení v běžném životě negativně ovlivnilo životy řady žáků, kteří pak s těmito problémy přicházeli do školy. Krátká doba prezenční výuky neumožnila dostatečnou práci s jednotlivci ani s třídními kolektivy. Toto je velký úkol pro příští školní rok.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

7. Školní družina

Vedoucí vychovatelku Janu Markovou, která odešla v říjnu 2020 do důchodu, nahradila ve funkci Drahomíra Kocourková, která se ve vedoucí pozici velmi osvědčila.

Školní družina v ZŠ Černošice čítá **11 oddělení**, celkem ji navštěvovalo **296** dětí, na konci školního roku, kdy se někteří účastníci odhlásili to bylo **267** dětí, z toho v ulici Pod Školou **214** a v ulici Komenského **53**. Průměrný počet účastníků na oddělení byl na začátku škol.roku **29,2** a na konci **26,7**.

Začátek školního roku – práce v prezenčním režimu - ZŠ Pod Školou a ZŠ Komenského

- ❖ V září nastoupilo do školní družiny 296 účastníků. 8 oddělení v ZŠ Pod Školou a 3 oddělení v ZŠ Komenského.
- ❖ Aktualizace a úprava webových stránek ŠD - nově byly vytvořeny záložky pro jednotlivá oddělení ŠD. Každý vychovatel si celý rok spravoval svoji záložku – vkládání článků, fotografií a mimořádných aktivit.
- ❖ Spolupráce s rodiči probíhala přes digitální technologie – email, web.
- ❖ Spolupráce s hospodárkou školy L. Hájkovou a předávání informací rodičům o platbách, nové informace rozesílány emailem.
- ❖ se zástupkyní ředitelky školy Janou Sticzayovou probíhaly pravidelné týdenní schůzky, kde se řešila problematika ŠD, DVPP, šablony, projekty, organizace v době nouzového stavu, administrativa.
- ❖ Vzdělávání v oblasti ICT – zaškolení vychovatelů do aplikace Teams, Lists.
- ❖ Pravidelné porady vychovatelů přes aplikaci Teams.
- ❖ D. Kocourková – v ŠD otevřen kroužek kreslení PMH – 2 skupiny – začátečníci, pokročilí, v úterý a ve středu v čase 15:30-16:30h. (V době nouzového režimu kroužek neprobíhal).
- ❖ Olga Brožová – správa lékárníček pro ŠD.
- ❖ Dana Picmausová – správa skladu, vedení evidence.
- ❖ Anna Totušková – správa vybavení ŠD v aplikaci Lists.

Práce v distančním režimu: od 14. října 2020

- ❖ Aktualizace a úprava webových stránek – volnočasové aktivity pro děti – návody na výrobky, hry.
- ❖ Hlídaní dětí zaměstnancům složek IZS v době nouzového režimu v čase 8 – 16h. – pomoc při plnění úkolů, online výuce, v odpoledních hodinách odpočinkové činnosti.
- ❖ Plnění šablon II – školení, příprava projektových dnů.
- ❖ Příprava ŠD na otevření škol a školních družin – reorganizace jednotlivých oddělení ŠD, doplnění administrativy, personální obsazení, organizace obědů dle pravidel MŠMT.

Práce v prezenčním režimu: od 18. listopadu 2020

- ❖ Reorganizace oddělení ŠD dle nařízení MŠMT, navýšení na 14 oddělení z důvodu zachování homogenních skupin.
- ❖ Změny v personálním obsazení ŠD.
- ❖ Zrušena ranní družina.
- ❖ Doplnění nové administrativy – zavedení dalších třídních knih.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Od 4.1.2021 režim v prezenčním režimu pro 1. a 2.třídy.

Vychovatelé v lednu zkompletovali evidenci vybavení v jednotlivých odděleních, v kabinetu a ve skladu ŠD (hry, hračky a pomůcky, přístroje na vyrábění) – podklady pro aplikaci Lists, kterou vytvořila a spravuje A. Totušková

Práce v distančním režimu: od 1. března 2021

- ❖ Doplnování webových stránek ŠD.
- ❖ Hlídaní dětí složkám IZS v době nouzového režimu v čase 8 – 16h.
- ❖ Úklid a reorganizace skladu, inventura – D. Kocourková, D. Picmausová, I. Cullen, E. Kalhausová.

Práce v prezenčním režimu: od 12.dubna 2021

- ❖ Organizace ŠD dle nařízení MŠMT – rozdělení tříd dle homogenity skupin v rotačním režimu sudý a lichý týden.
- ❖ Zrušena ranní družina, odpolední družina zkrácena do 16h.
- ❖ Hlídaní dětí IZS - 8 – 16h, zajištěno testování dětí (pondělí a čtvrtek).
- ❖ **Od 17. května 21 fungování ŠD v běžném režimu.**
- ❖ **Od 24. května obnoven kroužek kreslení PMH.**

Projekty ŠD:

- ❖ Michaela Velichová – 7.9.2020 Švihadla nás baví
- ❖ Radka Kozumplíková – 26.11.2020 Canisterapie
- ❖ Drahomíra Kocourková – leden/únor charitativní projekt Sněhuláci pro Afriku.
- ❖ Šárka Marková – Vánoční tradice a zvyky.

Příležitostné činnosti organizované v ŠD Pod Školou:

- ❖ Celodružinový projekt Veselá podzimní olympiáda
- ❖ Celodružinový projekt Výroba adventních kalendářů s překvapením pro děti
- ❖ Od 2. pololetí pravidelné návštěvy školní knihovny v době prezenčního režimu.
- ❖ Hasičský den pro děti.

Příležitostné činnosti organizované v ŠD Komenského:

- ❖ Veselá podzimní olympiáda
- ❖ Kniha je náš kamarád – Cestujeme s velrybou, Mikulášovy patálie
- ❖ Závěrečný celodenní výlet do Srbska s 3. C

8. Školní knihovna

Školní knihovna sídlí v podkroví budovy B. V tomto prostoru funguje od dubna 2016. Knižní fond školy je uložen v multifunkčním prostoru knihovny a v příručním skladu v budově C. Část fondu se nachází také v kabinetu družiny (budova A) a v budově v Komenského ulici. Součástí knihovny je i studovna a malá počítačová učebna. Od roku 2017 ji skvěle vede na 0,5 úvazku **Mgr. Petra Mierzwová**, knihovnice na slovo vzatá.

Knižní fond obsahuje přes 5000 knih, které jsou určeny pro žáky, pedagogy i další zaměstnance zdejší školy a je v průběhu roku neustále doplňován. Většinu fondu tvoří dětská beletrie, dále beletrie pro dospělé, poezie a odborná literatura pro děti a dospělé (příručky, encyklopedie,

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

slovníky). Učitelům knihovna nabízí literaturu, kterou mohou využívat ke svému osobnostnímu a profesnímu růstu.

Činnost knihovny ve školním roce 2020-2021

Letošní školní rok byl ovlivněn situací, kdy byla škola opakovaně uzavřena, a žáci pracovali v online režimu. To mělo vliv nejen na výpůjčky, ale samozřejmě také na návštěvnost čtenářských besídek či využívání knihovny v době po vyučování. Musely být zrušeny plánované besídky s autory i další akce. I přes ztížené podmínky školní knihovna fungovala.

Výpůjčky

Kdykoli to situace umožňovala, byla knihovna žákům k dispozici a ti její služby využívali. Žáci a učitelé si v tomto školním roce vypůjčili 2117 knih (včetně 5 sad pro hromadné čtení).

Přibýlo mnoho nových čtenářů, především z řad žáků 1. tříd, ale i někteří starší žáci.

V únoru byl spuštěn zkušební provoz půjčování knih v době distanční výuky. Žáci měli možnost vybrat si knihu ze seznamu přístupného na webových stránkách školy a mailem si knihu objednat. Knihy pro ně poté byly připraveny k vyzvednutí na vrátnici školy.

Po (částečném) návratu dětí do školy byl zaveden dočasný systém fungování knihovny. Děti neměly možnost využívat knihovnu po vyučování. Půjčování knih bylo zachováno v pozměněném režimu tak, aby se nepotkávali žáci různých tříd.

Knižní fond

Knižní fond se rozrostl. Přibýlo 237 titulů a to prostřednictvím nákupu a darů.

Nákup je stále zaměřen hlavně na tituly pro žáky 2. stupně, po kterých roste poptávka.

Retrokatalogizace starého fondu i nadále pokračuje a pomalu se blíží ke konci.

Na konci srpna a začátku září proběhla kontrola další části fondu knihovny – tentokrát zaměřená na literaturu pro pedagogy. Knihy byly nově – přehledněji – uspořádány. Nevhodné, duplicitní a zastaralé tituly byly vyřazeny.

Knihovnický systém Clavius prošel i letos pravidelnou aktualizací.

Využívání prostor knihovny

Po většinu školního roku bylo nutné dodržovat epidemické opatření homogenity skupin, což komplikovalo návštěvu knihovny, případně byla škola pro prezenční docházku uzavřena. Žáci tedy nemohli využívat služeb knihovny v plném rozsahu. Knihovnu tak využívaly hlavně třídy, které navštěvovaly besídky nebo pracovaly v malé počítačové učebně.

V závěru roku bylo žákům umožněno knihovnu po vyučování navštěvovat, a někteří tuto možnost využili.

Čtenářské dílny – školní knihovna nadále nabízí čtenářské dílny. Jejich nabídka se stále rozšiřuje. Roste také zájem ze strany vyučujících.

Letos byla činnost knihovny zaměřena především na dílničky pro 1. a 2. ročník. I proto, že právě tyto třídy mohly prezenční výuku navštěvovat nejdéle. Většina těchto tříd besídky navštěvuje pravidelně.

I přes částečné omezení provozu školy letos proběhlo rekordní množství čtenářských dílniček – 75.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice



Družina

Jako v minulých letech probíhaly od 2. pololetí pravidelné návštěvy družiny v knihovně. Děti mají možnost vrátit a vypůjčit si knihy a poslechnout si ukázkou vybrané knihy.

Čtenářský klub

Protože nebylo po většinu školního roku možné míchání žáků z různých tříd, byl čtenářský klub pro tento rok zrušen. Těšíme se ovšem na jeho opětovné zahájení v dalším školním roce.

Mini-výstavky

Také letos probíhala spolupráce s Jitkou Rychlíkovou, která se svými třídami v hodinách výtvarné výchovy několikrát dodala krásné obrázky pro výzdobu nástěnek v knihovně. Žáci kreslili ilustrace ke knihám, které sami čtou, nebo zkusili psát hieroglyfickým písmem.



Spolupráce s nakladateli

I ve ztížených podmínkách měli žáci možnost vybírat si z nabídek nakladatelství Albatros, Fragment či Grada a vybrané tituly si prostřednictvím školní knihovny zakoupit.

Jiné

Vzhledem k mimořádným okolnostem se ani letos nemohlo uskutečnit mnoho naplánovaných a tradičních akcí. Šlo hlavně o Noc s Andersenem, Školu hrou, besídky s autory, komiksový workshop, spolupráci s černošickými mateřskými školami atd.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Fotografie naší školní knihovny budou zařazeny do článku o školních knihovnách v online magazínu Mravenčí chůva.

Plány na další rok:

- Rozšiřovat nabídku čtenářských dílen
- Obnovovat knižní fond – vyřadit zastaralé tituly a nakoupit vhodné novinky
- Rozšířit spolupráci na výzdobě knihovny i na další třídy.
- Pokračovat v retrokatalogizaci
- Znovu zahájit provoz čtenářského klubu

9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity

Škola vyvíjí nadstandardně rozsáhlou a pravidelnou mimoškolní činnost, která byla v letošním roce ze známých důvodů velmi utlumena. Byly zrušeny všechny plánované kurzy plavání, lyžování, bruslení, školy v přírodě proběhly pouze v září náhradou za zrušené v loňském školním roce. Zrušena byla i většina exkurzí, neproběhla ani akce Uklid'me Česko, Helpíkuv pohár, Noc s Andersenem a závěrečná školní akademie.

V online režimu se uskutečnily výchovně vzdělávací přednášky, které bezplatně poskytla firma CALLIDITAS (podrobněji v části „metodik prevence“). Nemohl proběhnout ani **Den otevřených dveří** plánovaný 3. 3. 2021, stejně tak Dny otevřených dveří ve školní jídelně plánované na 11. 11. 20 a 20. 4. 21.

Vzhledem k uvolnění epidemických opatření jsme se mohli rozloučit s žáky 9. ročníku jejich slavnostním **šerpováním**. Akce byla velmi povedená, uskutečnila se ve venkovním amfiteátru u školy za účasti rodinných příslušníků.

Tradiční **Skokan roku** - akce vyhlášená starostou města s cílem motivovat žáky k zlepšování svých výsledků – se rovněž neuskutečnila z důvodu zkrácených studijních výsledků v době distanční výuky, žáci se ze stejného důvodu nedočkali ani svých „soviček“ za vynikající studijní výsledky.

10. Účast žáků v soutěžích

Každoročně škola dosahuje úspěchů v žákovských soutěžích. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy (www.zscernosice.cz). V letošním roce se nemohly uskutečnit žádné sportovní soutěže, pouze vědomostní a umělecké (většinou online formou).

10.1. Vědomostní soutěže

1. PYTHAGORIÁDA

V letošním roce se tato celostátní soutěž neuskutečnila.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

2. Matematický KLOKAN – garant Mgr. Jarmila Dvořáková

Naše škola se 19. 3. 2021 zúčastnila distančně mezinárodní soutěže **Matematický Klokán 2021**. Celkem se zúčastnilo 655 žáků z druhých až devátých tříd. Nejlépe se umístili tito žáci:

Kategorie Cvrček (maximální počet bodů 90)

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Matouš Fiedler	2. D	90
2.	Michael Grycz	3. B	86
3.	Tereza Malá	3. C	85
3.	Aneta Pašková	2. A	85

Kategorie Klokánek (maximální počet bodů 120)

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Jaroslav Kraml	5. D	114
2.	Daniel Kraffer	5. C	109
3.	Marek Kučera	5. A	108
3.	Petr Lágner	4. E	108

Kategorie Benjamín (maximální počet bodů 120)

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Michaela Pavlová	7. C	103
2.	Daniela Paclíková	6. D	102
3.	Karel Kacálek	7. D	100
3.	Jan Růžička	6. B	100

Kategorie Kadet (maximální počet bodů 120)

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Matoušek Šimon	9. A	91
2.	Matouš Capko	8. C	89
3.	Josef Dušátko	8. B	87
.3.	Dominik Mendl	8. C	87

V **okresním kole** se se naši žáci také umístili na prvních místech. V kategorii Cvrček se umístil **Matouš Fiedler z 2. D na** děleném prvním místě a **Michael Grycz ze 3. B na** děleném třetím místě. V kategorii Klokánek se **Jaroslav Kraml z 5. D umístil** na děleném třetím místě. V kategorii Benjamín se **Michaela Pavlová ze 7. C umístil** na druhém místě a **Daniela Paclíková ze 6. D na** třetím místě. V kategorii Kadet se **Šimon Matoušek z 9. A umístil** na třetím místě.

V **celostátním kole** uspěl **Matouš Fiedler z 2. D na** děleném prvním místě.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

3. MATEMATICKÁ olympiáda – garant Mgr. Marie Krhounková Zálešáková

Okresní kolo MO probíhá na naší škole ve dvou termínech a veškeré organizační práce zajišťuje a garantuje Marie Zálešáková.

Letos se naši žáci umístili v okresním kole takto:

Kategorie Z6 - 31. 3. 2021

3. místo – Anežka Kurelová- ZŠ Černošice

Kategorie Z7 - 31. 3. 2021

2. místo – Kateřina Svobodová – ZŠ Černošice

Kategorie Z8 - 31. 3. 2021

2. místo – David Havlík – ZŠ Černošice

Žáci 5. ročníku se umístili takto:

Úspěšný řešitel je 9 a více bodů. První místa jsme neobsadily. Ta patřila žákům ze ZŠ Dolní Břežany.

jméno	Celkem bodů
Erik Formánek	11
Tomáš Zoubek	11
Šimon Havelka	10
Zuzana Hustáková	9
Tomáš Musil	9

4. ZEMĚPISNÁ olympiáda – garant Mgr. Luděk Svoboda

Zeměpisná olympiáda proběhla v tomto roce on-line systémem. Problémem bylo školní kolo, které u kategorie A pro 6.tř. proběhlo také on-line za účasti 10 dětí, postoupily Ludmila Bruthansová ze 6.A a Anežka Kurelová ze 6.B. Okresní kolo proběhlo 17. února a Ludmila Bruthansová obsadila 3. místo a postoupila do krajského kola, zde 17.3. obsadila 22. místo z 34 účastníků. Anežka Kurelová se umístila v okresním kole na 6.místě z 16 účastníků.

Kategorie B (7. ročník) měla z naší školy jediného zájemce. O to větší překvapení připravil Prokop Diviš ze 7. A 3. místem v okresním kole a postupem do kraje, kde obsadil 28.místo ze 34 účastníků.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Kategorie C (8. a 9.ročník)- školní kolo proběhlo písemně ve škole, do okresního kola postoupili Aneta Škorpíková , která byla na 13. místě, Klára Potužáková na 14. místě a Michal Pitra na 17.místě z 30 účastníků.

Výsledky zeměpisné olympiády byly jasně nejlepší za poslední roky. Dva postupy do krajského kola, především v kategorii B, jsme neměli od mého příchodu na školu. Potvrzuje to správnou orientaci na rozvoj geografického myšlení na úkor faktografie. Horší výsledky v kategorii C přičítám snížené dotaci hodin zeměpisu a nepředpokládám do budoucna zlepšení. Osvědčila se příprava před postupovými koly, prováděná ve škole. Oficiální výsledky jsou na www.zemepisnaolympiada.cz .

5. DĚJEPISNÁ olympiáda – garant Mgr. Lenka Strnadová

Ve školním roce 2020–2021 proběhla **dějepisná olympiáda** v podmínkách koronavirové epidemie a přípravy na olympiádu probíhaly v online prostředí, což ovlivnilo počet zájemců o účast na olympiádě. Dějepisná olympiáda je organizována pro žáky 8. a 9. ročníků, kategorie soutěže: ZŠ a víceletá gymnázia pro Prahu – západ.

Hlavní téma „Labyrint barokního světa 1556–1781“ oslovilo celkem 4 žákyně osmého a devátého ročníku. Téma již bylo probráno ve výuce, jednalo se o zopakování původních znalostí, a především bylo potřeba dostudovat některé informace navíc, zejména pro okresní kolo olympiády. Školní kolo se konalo 30. listopadu 2020, kdy probíhala rotační výuka a zadání olympiády jsme vyřešili prezenčně, ze školního kola postoupily do okresního kola 3 úspěšné řešitelky.

Okresní kolo dějepisné olympiády se konalo 19. ledna 2021 a z důvodu velmi špatných epidemiologických podmínek bylo realizováno online. Naši žáci umístili na 11. a 18. místě z celkového počtu 27 soutěžících ze základních škol a víceletých gymnázií.

5. JAZYKOVÉ olympiády

V českém jazyce - garant Mgr. Markéta Drhová

27. 11. 2020 bylo uskutečněno školní kolo OČL v prezenční formě, v rámci nařízení vlády kvůli covidu v nejvyšším možném počtu deseti účastníků. Do okresního kola, probíhajícího mimořádně distanční online formou, postoupila Anežka Tobková, žákyně 8. ročníku, a Aneta Škorpíková, žákyně 9. ročníku. O postupujících do krajského kola rozhodovaly desetiny bodu, Anežku Tobkovou dělil od třetího místa, a tím i postupu do krajského kola, necelý jeden bod. Umístila se na čtvrtém místě, což je v konkurenci s žáky devátých ročníků a gymnazisty skvělý výsledek.

V anglickém jazyce - garant Mgr. Tereza Jeřichová

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo školní a následně i okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce z důvodu uzavření škol online.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Žáci byli rozděleni do dvou kategorií, kategorie I. A pro 6. a 7. třídy a kategorie II. A pro 8. a 9. třídy. Ve školním kole se v každé kategorii účastnilo shodně 13 žáků. Školní kolo proběhlo přes MS Teams ve dnech 25. a 26. 1. 2021 a skládalo se z poslechového a gramatického testu a z porozumění textu.

Do okresního kola postoupil pouze vítěz každé z kategorií, účastnili se ho tedy 2 žáci z naší ZŠ.

Okresní kolo, které organizovala ZŠ Dobříchovice taktéž přes MS Teams, se konalo 25. 2. 2021. Skládalo se z poslechového a gramatického testu, ze čtení s porozuměním a z ústního projevu na jedno z předem ohlášených témat.

V kategorii I. A se žákyně naší školy umístila na 8. místě z celkového počtu 10 soutěžících, v kategorii II. A se žák naší školy umístil na 8. místě z celkového počtu 12 soutěžících.

Obě kola olympiády proběhla na žákům známé platformě MS Teams, což pro ně bylo výhodou, zároveň však vypracovávání olympiády v online prostředí mělo i svá úskalí. Žáci naší školy se s nimi popasovali se ctí.

Během distanční výuky se hned na podzim 2020 žáci 3.A pod vedením Mgr. Jany Sticzayové zapojili do výzvy „Wocabee“ a získali 1. místo v okresním kole soutěže.



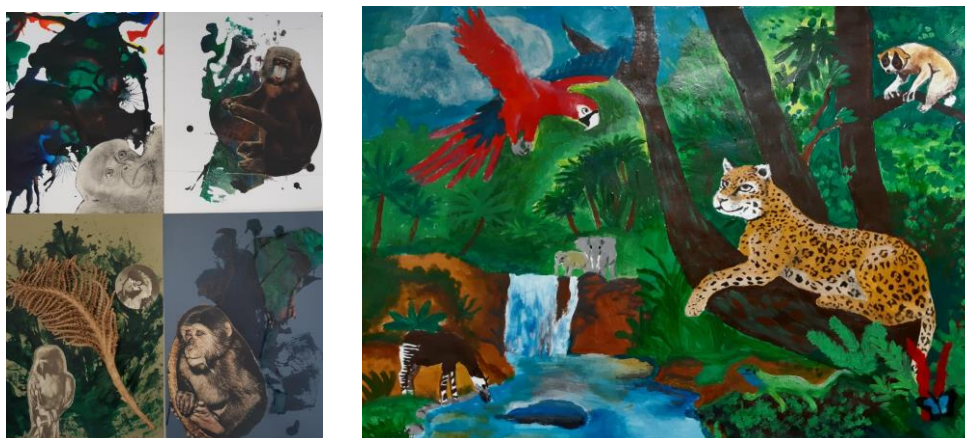
10.2. Výtvarné soutěže

Naši žáci letos dosáhli pod vedením učitelů výtvarné výchovy v tomto oboru významných úspěchů.

Pod vedením Mgr. Jitky Rychlíkové:

Ve výtvarné soutěži vyhlášené ZUŠ v Řevnici na téma "Džungle" získal v konkurenci 315 děl zaslaných z 18 škol 1.místo ve své kategorii Šimon Zeman ze 6.C a čestné uznání Lili Gubaniová 6.A

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice**



Žáci naší školy se zúčastnili ilustrační soutěže k nové knize J.K. Rowlingové – *Ikabog*. **Ilustrace Elen Nováčkové ze 6. C byla vybrána mezi 34 ilustrací ke knize!** V českém vydání této knihy, která u nás vyšla v listopadu 2020, je Elenčin obrázek otištěn!



Lili Gubaniová ze 6. A získala se svou prací „Pod hladinou“ ve své kategorii zvláštní cenu poroty v soutěži Máme rádi přírodu, kterou vyhlásilo hnutí Brontosaurus.

Pod vedením MgA. Jana Sachera

V rámci konání **18. ročníku dětské soutěže Svět očima dětí** vybrala komise odboru tisku a public relations Ministerstva vnitra mezi oceněná díla práci naší žákyně Veroniky Kokešové z 9.B.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice



V letošní celostátní soutěži PHOTOBASE 2021 byli naši žáci velmi úspěšní. V konkurenci 353 žáků ze 41 škol a 1074 fotografií obsadili šest předních míst

Absolutním vítězem soutěže se stala Tereza Boudníková z 9. ročníku.



Prezentaci s vítěznými fotografiemi si můžete prohlédnout na webových stránkách školy.

10.3. Sportovní soutěže

V tomto školním roce bylo jedním z opatření zákaz tělesné výchovy. Pravidelné sportovní soutěže vypisované Asociací školních sportovních klubů ČR nebyly vzhledem k epidemickým opatřením vůbec vysáány.

Před zákazem výuky tělesné výchovy jsme se stihli zapojit do akce **Olympijský běh**, organizace se ujal Mgr. Luděk Svoboda. Ve středu 16. září 2020 patřil atletický ovál u školy právě této akci. Jak již název napovídá, pořadatelem byl Český olympijský výbor a cílem bylo přitáhnout k rekreačnímu běhu co nejvíce dětí. Provedení akce si vzali na starost učitelé tělesné výchovy ve spolupráci s atletickým sportovním klubem DIPOLI. Na ovále se nejprve předvedli žáci 1. stupně, kteří běželi 500 m, nejvíce nadšeni byli žáci prvních tříd, po nich nastoupili žáci

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

2. stupně, ti měli trať dlouhou 1 000 m. Atleti všem změřili dosažený čas a každý účastník obdržel diplom a medaili. Výborně se osvědčili i pořadatelé z řad žáků 9. tříd, kteří se starali o registraci, pomáhali na startu a v cíli, psali a předávali diplomy. **Celkem běželo 400 dětí**, což lze považovat za úspěch zejména v době epidemiologických omezení. Atletický klub oslovil nejlepší účastníky, zda nechtějí svůj talent rozvíjet pod jejich vedením a spolupráce školy a klubu bude pokračovat na jaře dalšími závody.



11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V letošním školním roce na naší škole proběhla kontrola ČŠI 7. června 2021 formou online rozhovoru školní inspektorky s ředitelkou školy. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy zaměřené na dopady mimořádných opatření na vzdělávání a na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání.

12. Materiálně technické zajištění školy

12. 1. Školní jídelna

Školní jídelnu od školního roku 2016/17 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy. Do jídelníčku jsou zařazována jídla úplně nová nebo jídla vařená ze surovin, které odpovídají alternativním výživovým směrům a zásadám zdravé výživy.

Strávníci si mohou vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy. Byl vylepšen elektronický jídelníček. Stravovací komise se schází několikrát ročně, je složena ze 2 zástupců rodičů, 2 zástupců školy a provozovatele GTH.

V letošním roce byl provoz jídelny výrazně omezen. Vzhledem k tomu, že jsme byli **určenu školou** pro péči o děti pracovníků IZS, bylo naší povinností zajistit těmto dětem zdarma obědy. Celkem bylo vydáno těmto dětem 325 obědů v hodnotě 11 737 Kč. Náklady byly hrazeny z provozního rozpočtu.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol a nápojový automat. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, od září 2017 dostávají ovoce a zeleninu zdarma již všichni žáci školy. 1x za 2 týdny je přivezeno ovoce či

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

zelenina, kterou školní asistentka distribuuje do jednotlivých tříd. V letošním roce dostávali žáci 1.- 9. ročníku zdarma i mléčné výrobky. Ovoce, zelenina i mléčné výrobky byly dodávány pouze v době prezenční výuky.

Naše základní škola se účastní od února 2016 projektu **Obědy pro děti**. Za celou dobu účasti v projektu jsme získali téměř čtvrt milionu pro celkem 22 dětí. Koordinátorkou projektu Obědy pro děti a IT pro děti je od samého začátku **Mgr. Alena Filípková**.

Obědy pro děti je jeden z asi 10 projektů charitativní nadace Women for Women zaměřených nejen na děti, ale na celé rodiny. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoliv základní škola z České republiky. Je určený dětem, jejichž sociální situace je dlouhodobě vážná. Do projektu mohou být zařazeny děti, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školní jídelně. Dětem, které nemají vidinu zlepšení situace, mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným teplým jídlem, i když se jejich rodiče tuto situaci snaží řešit. Díky projektu chodí tyto děti na obědy ve školní jídelně, která jim zajišťuje pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, což je důležité pro zdravý vývoj dítěte.

Když dítě chodí na obědy do školní jídelny, lépe se začleňuje do kolektivu spolužáků. Zároveň se to projeví na školní docházce a prospěchu – dítě chodí do školy rádo, méně chybí a tím se zlepšuje i jeho prospěch. Z naší několikaleté zkušenosti se zařazením dětí do projektu vyplývá, že dětem hrazení obědů velmi pomáhá, a proto se naše škola bude účastnit projektu i nadále.

Ve školním roce 2020 / 2021 bylo do projektu Obědy pro děti zařazeno 7 dětí naší školy a na základě darovací smlouvy jim byla na obědy poskytnuta částka v celkové výši **16 424 Kč**.

V letošním složitém školním roce vznikl v rámci nadace nově projekt **IT pro děti**, do kterého se naše škola také zapojila. Podařilo se nám získat 3 kvalitní notebooky s internetovým připojením pro žáky 7. a 8. tříd. Cílem projektu IT pro děti je poskytnout možnost dětem ze základních škol účastnit se aktivně distanční výuky a to především proto, aby děti nebyly vyloučeny ze systému vzdělávání. Projekt byl určený dětem, které jsou žáky 5. - 9. ročníku a jsou zařazeny do projektu Obědy pro děti a rodiče si z důvodu finanční nouze v rodině nemohou dovolit IT vybavení potřebné k online výuce. Pro dítě bylo získání této pomoci významnou podporou pro rozvíjení jeho studijního potenciálu, díky potřebnému IT vybavení se děti mohly účastnit online výuky.

12. 2. Stavební práce

Stavební úpravy probíhají již šestým rokem. Poté co byl dokončen venkovní areál, přesunula se revitalizace do vnitřních prostor školy. Na podzim 2020 byla zmodernizována počítačová učebna a letos se o prázdninách modernizují tzv. „od podlahy“ 2 kmenové učebny v nejstarší budově B.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účetní ZŠ Černošice je Ing. Mgr. Milada Stárková.

Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2020 činil **648 395, 35 Kč**, z čehož bylo 80% převedeno do rezervního fondu a 20% do fondu odměn. Výše tohoto hospodářského výsledku se odvíjela od neuskutečněných kurzů plavání, které plně hradí zřizovatel, nákladů na školy v přírodě a méně spotřebované energie.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Schválený střednědobý výhled rozpočtu na období 2020 – 2022

Popis	2020	Skutečný stav 2020	2021	2022
mzdové a sociální náklady	42 000 000	50 078 176	44 000	46 000
odpisy	3 586 000	4 720 258	3 590	3 590
ostatní	8 265 000	8 265 000	8 500	8 700
Náklady celkem	53 851 000	63 063 434	56 090	58 290
provozní dotace - automatický součet	50 586		52 790	55 290
<i>od zřizovatele</i>	5 000		5 200	5 700
<i>příspěvek na odpisy</i>	3 586		3 590	3 590
<i>ostatní účel. dotace (SR)</i>	42 000		44 000	46 000
tržby, ostatní výnosy a čerpání fondů	3 265		3 300	3 000
Výnosy celkem	53 851		56 090	58 290
zisk (+), ztráta (-)	0,00		0,00	0,00

Rozdíl mezi střednědobým výhledem rozpočtu a jeho skutečnou výší vzhledem k navýšení nákladů na platy a vyšším odpisům v kalendářním roce 2020 činil 9 212 434 Kč.

Projekt OP VVV - Šablony II

V rámci projektu Šablony II získala naše škola včetně šablon na školní družinu **dotaci 2 977 575 Kč**, z čehož využila **2 486 704 Kč**. Zbývající prostředky byly přesunuty do dalšího školního roku. Tato finanční podpora byla využita převážně v personální oblasti. Z projektu je financován školní psycholog, speciální pedagog a školní asistent. Dále byla využita v oblasti osobnostně profesního rozvoje vychovatelů ŠD prostřednictvím dalšího vzdělávání. Část financí byla využita na zapojení odborníků z praxe do výuky ve škole.

Dětem byly v rámci projektu nabídnuty tyto aktivity:

- čtenářský klub – podporující čtenářskou gramotnost
- klub zábavné logiky a deskových her – podporující matematickou gramotnost
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve školní družině

Téměř všechny aktivity byly realizovány v období 1. září 2019 – 31. srpna 2021.

Šablony II pro školu - přehled

aktivita	rozsah	Vyčerpáno za rok 19/21
Školní asistent	úvazek 0,5 24 měsíců	60 šablon (5 x 12)
Školní spec. pedagog	úvazek 0,5 24 měsíců	60 šablon (5 x 12)
Školní psycholog	úvazek 0,5 24 měsíců	12 šablon

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím mentoringu	3 x 30h	0
Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	24 x 25h Využíváme v zájmových blocích	8 šablon
Čtenářský klub	8 x 16h	4 šablony
Klub zábavné logiky a deskových her	4 x 16h	2 šablony
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	8 x 16h	4 šablony

ŠABLONY II. PRO ŠD

aktivita	rozsah	Vyčerpáno za rok 19/21
Školní asistent	úvazek 0, 4 24 měsíců	48 šablon (4 x 12)
Vzdělávání pedagogických pracovníků v ŠD	16 x 8h	1 šablona
Projektový den v ŠD	17 x	4 šablony
Projektový den mimo ŠD	2 x	0

Dotace z MŠMT na posílení technického vybavení škol činila pro naši školu **1 016 378 Kč** a byla beze zbytku využita a pomohla ke zkvalitnění online výuky.

Pořízeno bylo 30 notebooků, 30 klávesnic Logitech (K120); 54 myši Logitech (M171); 54 sluchátek Logitech (PC960, H340); 46 grafických tabletů Wacom (Intuos S,M); 20 vizualizérů AverVison (U50); 5 ks dock station; 34 monitorů; 200 licencí ESET Antivirus na 4 roky.

Dále bylo pořízeno 24 tabletů (využití pro třídu) + nabíjecí vozík- pilotně používaly třídy 2. A a 2.B.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se podílí na veřejném životě obce. Spolupráce se zřizovatelem je na kvalitní úrovni. Město (rada města a zastupitelstvo) vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy, plánuje a v úzké spolupráci s vedením školy uskutečňuje investiční akce, organizuje výběrová řízení. Škola dále spolupracuje se Sokolem Černošice, ZUŠ, MŠ, ČESPOLET, Spolkem pro partnerská města, ale i jinými zájmovými organizacemi. Velmi úzce spolupracujeme s MASK Dolnobřežansko. I přes snahu školy se vzhledem k velké vytíženosti Městské policie nedaří zcela podle našich představ naplňovat spolupráci v oblasti prevence. Věříme, že se v dalším školním roce spolupráci navázat podaří.

Škola se spolupracuje i s rodičovskou veřejností a naslouchá rozumným a uskutečnitelným podnětům z jejich strany (např. návaznost na program CLIL ve výuce anglického jazyka)..

Na začátku školního roku se rodiče schází s třídní učitelkou na společné třídní schůzce, kdy se představují i noví vyučující. Pokračujeme v modelu konzultací rodič-žák-učitel, který se dle

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

zjištění setkal s příznivými ohlasy. Tento model vede žáky k sebehodnocení své práce. Učitelé většinou komunikují s rodiči mailem nebo telefonicky, v případě potřeby během konzultačních hodin i mimo ně. Učitelé vycházeli rodičům vstřícně a pečlivě zvažovali připomínky, přání i případné výtky.

Rozvíjí se spolupráce se Spolkem přátel černošické školy, se kterým úzce spolupracujeme a společně hledá cesty ke zkvalitňování komunikace a spolupráce. Správu školního facebooku převzala členka Spolku paní Bára Nováková, se kterou je škola v úzkém kontaktu.

Dalším z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky a facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

Využíváme i místní tisk Informační listy, ve kterém máme vyhrazenou stránku „Krátké zprávy ze základní školy“ k pravidelnému informování veřejnosti o záměrech školy, akcích a případných úspěších našich žáků.

15. Závěr

Cíle a záměry ŠVP nemohly být realizovány, z výše uvedených důvodů, v plném rozsahu. Plán práce, plány výchovně vzdělávací činnosti a další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo pandemií výrazně omezeno.

- Pokračuje snaha o vybudování plně kvalifikovaného pedagogického sboru, což je dlouhý proces vymezený školním rokem a ovlivněný citelným celorepublikovým nedostatkem kvalifikovaných a schopných pedagogů.
- Na 1. stupni pokračuje program metodou CLIL a program MIND, který bude muset být z prostorových a personálních důvodů postupně ukončen.
- Žáci byli připravováni na vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, ve kterých naši žáci úspěšně reprezentovali školu.
- Byla zajištěna výuka volitelných a povinně volitelných předmětů, škola poskytovala prostor zájemcům o mimoškolní činnost až do večerních hodin.
- Pokračujeme v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách a zabýváme se strategií jeho rozvoje.
- Byla podporována činnost žákovského parlamentu, vytvářeli jsme podmínky k realizaci podniků a nápadů.
- Školní poradenské centrum i letos významně přispělo k vytváření podmínek ke společnému vzdělávání žáků se SPU a neprodleně úspěšně řešilo veškeré impulzy ohledně vznikající šikany.
- Zápis proběhl stejně jako v loňském roce online a vzhledem k počtu přihlášených dětí bude opět otevřeno pět tříd v 1. ročníku.
- Zájem rodičů o umístění dětí v naší škole, obzvláště do programu CLIL, každým rokem roste. Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2021/2022 bude přes 900 evidovaných žáků, počet tříd zůstává stejný, z čehož vyplývá, že bude nutné navýšit kapacitu školy.
- Spolupráce se sdružením iniciovaným rodičovskou veřejností nazvaném Spolek přátel černošické školy a školskou radou byla v letošním pandemickém školním roce utlumena.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

To se netýká práce paní B. Novákové, která převzala aktualizaci školního facebooku a předávala informace o neustále se měnící situaci a podmínkách souběžně s informacemi zveřejňovanými na webových stránkách školy.

- Pokračujeme ve spolupráci s nadací Women for Women, z finančního daru můžeme podporovat žáky ze sociálně slabých rodin formou placených obědů.
- Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.
- Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí (ŽK, výsledky soutěží, výstava výtvarných prací, třídní schůzky – konzultace apod.).
- Naše společné úsilí směřuje k tomu, aby škola byla nejen výchovně vzdělávací institucí pro žáky, ale i místem otevřeným a spolupracujícím s rodičovskou veřejností, komunitou obce a dalšími institucemi, které její chod ovlivňují.
- Dobrá spolupráce mezi školou a zřizovatelem se mimo jiné projevuje i pokračováním revitalizace vnitřních prostor budov školy.
- Z vlastních zdrojů vylepšujeme technické vybavení učeben.
- Bylo zajištěno a posíleno internetové připojení do všech tříd a kabinetů, takže se zlepšily podmínky pro učitele při online výuce, kteří učili ze školy.

Výchovně vzdělávací činnost měla být prezentována ve škole i pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří, různými vystoupeními žáků pro veřejnost, které byly nasměrovány na období, kdy byly školy uzavřeny. Většina z nich musela být zrušena.

S děním ve škole je průběžně seznamována nejen rodičovská veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, školního facebooku a místního tisku.

Zjištěné nedostatky a náměty pro zlepšení:

- Frontální výuka jako základ výuky, obzvláště na 2. stupni, byla doplněna zařazováním dalších výukových metod pedagogické práce a zároveň se někteří vyučující snažili žákům probírané učivo přiblížit zajímavou formou. Žáci nové metody vítají a je jen na osobnosti učitele, aby žáky v rámci výuky aktivizoval.
- Výrazně přibývá žáků s poruchami učení, chování, koncentrací pozornosti, s vadami řeči. Narůstá počet doporučení PPP na asistenty pedagoga, které je čím dál těžší sehnat.
- Nadále řešíme personální problémy s kvalifikovaností pedagogů, jejich odchodem na mateřské dovolené, do důchodu a nechutí dojíždět. Zlepšení personální situace podpořil zřizovatel záměrem postavit a nabídnout byty učitelům, předpokládaná realizace je plánovaná na rok 2024.

S přihlédnutím ke složité situaci, kterou přineslo uzavření škol, hodnotím uplynulý školní rok jako úspěšný.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Zhoufová, ředitelka školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Autoři dílčích příspěvků:

Mgr. Jana Venclíčková – metodik prevence

PhDr. Alena Obeidová – ŠPP – školní psycholog

Mgr. Jan Gabriel Szutkowski – školní psycholog

Mgr. Eva Zárubová a PaedDr. Jaroslava Weiserová - ŠPP – speciální pedagog

Mgr. Jiřina Tafatová – výchovné poradenství

Mgr. Romana Zemanová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)

Bc. Martin Vodička – údaje o počtu žáků, zaměstnanců

Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Markéta Drhová, Mgr. Tereza Jeřichová Ing. et Mgr. Vratislava Kutílková, Mgr. Lenka Strnadová, Mgr. Luděk Svoboda, Mgr. Marie Zálešáková – vědomostní soutěže

Mgr. Alena Filípková – koordinátorka projektu Obědy pro děti

Drahomíra Kocourková – školní družina

Mgr. Petra Mierzwová – školní knihovna

Ing. Milada Stárková – základní údaje o hospodaření školy

Datum projednání pedagogickou radou školy: 30. srpna 2021

Schváleno školskou radou: 11. října 2021

Razítko školy a podpis ředitelky školy:

