

Zápis z 1. jednání této Školské rady, školní rok 2021/22

14.3.2022

Přítomní členové ŠR: Martin Vodička (ZŠ), Tereza Jeřichová (ZŠ), Hana Bílová (ZŠ), Martina Biegelová (rodiče), Martin Kozel (rodiče), Marie Hradilková (zřizovatel), Martina Sokolová Suková (zřizovatel), Petr Hopfinger (zřizovatel)

Omluvený člen ŠR: Václav Kurel (rodiče)

Přítomní hosté: Ludmila Zhoufová (ředitelka), Filip Kořínek (starosta)

1. **Paní Zhoufová přivítala členy ŠR a hosty a navrhla program dle zaslaných podnětů a s ohledem na povinnosti spojené s prvním jednáním ŠR:**
 - 1.1. Schválit jednací řád
 - 1.2. Zvolit předsedu, zástupce předsedy a zapisovatele
 - 1.3. Sdílet očekávání od práce v ŠR
 - 1.4. Debatovat možnost navázat při práci ŠR na koncepci rozvoje školy představenou ředitelkou zřizovateli
2. **Jednací řád byl schválen ve stejném znění jako minule s těmito úpravami:**
 - 2.1. K rozhodnutí stačí nadpoloviční většina přítomných členů ŠR.
 - 2.2. ŠŘ je usnášeníschopná při přítomnosti nejméně poloviny členů (tedy min. 5).
 - 2.3. Paní ředitelka jednací řád upraví a zavěsí na webové stránky školy.
3. **Volba předsedy, zástupce a zapisovatele**
 - 3.1. Předsedou školské rady byl jednomyslně schválen Petr Hopfinger.
 - 3.2. Zástupcem předsedy školské rady byl jednomyslně schválen Martin Vodička.
 - 3.3. Zapisovatelem byl pro toto jednání jmenován Martin Kozel.
4. **Členové ŠR sdíleli svá očekávání od společné práce**
 - 4.1. Martin Vodička: vnímá ŠR jako jediné místo, kde se setkávají rodiče, škola a zřizovatel, což může umožnit tyto perspektivy sladovat zejména v tématech, kde se perspektivy mohou lišit
 - 4.2. Tereza Jeřichová: očekává konstruktivní debatu a prostor, kde mohou rodiče a zřizovatel projevit své přání vůči škole
 - 4.3. Hana Bílová: ŠR chápe jako místo, kde se mohou sladovat a propojovat očekávání rodičů, zřizovatele a školy
 - 4.4. Martina Biegelová: očekává pokračování práce v podobném duchu jako v minulém ŠR
 - 4.5. Martin Kozel: očekává společné úsilí na zlepšování školy, za odrazový můstek pro naši práci vnímá koncepci rozvoje školy, do které se mohou očekávání všech stran promítnout
 - 4.6. Marie Hradilková: přála by si, abychom měli z jednání jasné výstupy a mohli jsme sledovat hmatatelné měřitelné pokroky
 - 4.7. Martina Sokolová Suková: chce, aby byla ŠR pro školu podporou a pomáhala jí řešit složité situace, které budou přicházet.
 - 4.8. Petr Hopfinger: na základě zkušeností z minulých let by se rád soustředil na odlišení témat která máme řešit - především vzdělávání a jeho kvalita, od témat která z jeho pohledu nemáme řešit - rozvoj budovy, kvalita jídla apod. Jako odrazový můstek vnímá také koncepci rozvoje školy.
5. **Shodli jsme se na formě společné práce:**
 - 5.1. Shodli jsme se, že se naší práci chceme věnovat intenzivně a setkávat se jednou měsíčně.
 - 5.2. Na všechna jednání zveme paní ředitelku, protože jednání s její přítomností vyhodnocujeme historicky jako efektivnější.
 - 5.3. Pozvání bude dostávat i Filip Kořínek a Lenka Kalousková, přestože se neočekává jejich účast na všech jednáních ŠR. Propojení s městem a se školskou komisí zajišťuje také Petr Hopfinger.

6. Diskuse nad koncepcí rozvoje školy

- 6.1. Většina členů ŠR s koncepcí byla seznámena již předem. Její finální podoba visí na webu [zde](#).
- 6.2. Debatovali jsme, které střednědobé cíle vnímáme jako relevantní pro debatu ŠR a shodli jsme pro začátek na dvou: "3. Zajistit výuku ICT v plném rozsahu již od školního roku 2022/23" a "2 Zaměření na výuku anglického jazyka"
- 6.3. Na ICT ve škole pracuje pracovní skupina, která promýšlí, jak má výuka nově od příštího školního roku probíhat. Tato skupina představí ŠR své pojetí na příštím zasedání, kde budeme sdílet jednotlivé perspektivy a sladovat očekávání. Pokud to bude vhodné, je možné uspořádat během jara setkání pro rodiče, kde by se nová koncepce mohla představit a škola by mohla na svůj plán získat i jejich zpětnou vazbu. Martin Kozel nabídl za Spolek přátel černošické školy pomoc s organizací akce, pokud se pro ni na příštím jednání rozhodneme.
- 6.4. Tématu zaměření na anglický jazyk bychom se věnovali podobně na některé z dalších setkání ŠR poté, co probereme téma ICT. Na koncepci výuky anglického jazyka se zatím nezačalo pracovat a je třeba počkat, až se práce zahájí a bude možné debatovat nějaký návrh.

7. Situace s příchodem ukrajinských uprchlíků

- 7.1. Nad rámec původně schváleného programu se otevřelo téma situace ukrajinských uprchlíků.
- 7.2. V tuto chvíli projevilo zájem o zapsání do školy cca 10 dětí, v černošicích je v tuto chvíli cca 50 ukrajinských dětí. Odhadujeme, že jich tu v horizontu týdnů bude 50-100. Škola má v tuto chvíli kapacitu vstřebat max. cca 20 dětí. Od středy 16.3. se neformálně rozjíždí ve farním centru Mana výuka pro ukrajinské děti pod vedením ukrajinských matek s očekávaným počtem cca 30 dětí.
- 7.3. Situace se obtížně predikuje, protože jsou děti v různých situacích:
 - 7.3.1. některé rodiče nechtějí posílat do školy, protože očekávají brzký návrat domů
 - 7.3.2. některým běží online výuka na jejich domovských školách
 - 7.3.3. děti jsou různého věku a školního stupně
 - 7.3.4. nemalé množství uprchlických rodin se ještě bude stěhovat - buď z důvodů dočasnosti současného ubytování, nebo za prací apod.
- 7.4. Škola rozjela odpolední doučování českého jazyka pro cizince, o které je poměrně vysoký zájem (cca 30 lidí na lekci)
- 7.5. V tuto chvíli ŠR do situace nijak nevstupuje a budeme sledovat vývoj.

8. Příští setkání školské rady bude 20.4. v 18:00.

Zapsal: Martin Kozel