

Zápis z 5. jednání školské rady, školní rok 2022/23 18.10.2022

Přítomní členové ŠR: Hana Bílová, Václav Kurel, Marie Hradilková, Martin Vodička, Petr Hopfinger, Martina Sokolová – Suková

Omluvení členové ŠR: Martina Biegelová, Tereza Šťastná, Martin Kozel

Přítomní hosté: Ludmila Zhoufová (ředitelka)

1. Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými členy ŠR. V. Kurel vyjádřil uznání nad výsledky ČŠI IZ a PIRLS a navrhl uvést některé výsledky ČŠI IZ a PIRLS v IL města Černošice.
2. Ze strany V. Kurela zazněl dotaz na nesrovnalosti začátkem školního roku. L. Zhoufová a M. Vodička uvedli některé nesrovnalosti na pravou míru. V této souvislosti P. Hopfinger navrhl efektivnější způsob komunikace školy s rodiči – centrální korespondence přes vedení školy, nikoli skrze třídní učitele, a to za účelem prevence vzniku různých nedorozumění a nežádoucích interpretací.
3. Změna učebního plánu k nahlédnutí na webu – rovněž schválena a vzata na vědomí všemi členy ŠR.
4. Do konce října proběhne aktualizace programu pro družinu.
5. Přítomný host – L. Zhoufová – přednesla aktuality ze ZŠ:
 - program Trenéři do škol se úspěšně rozběhl – v rámci TV na prvním stupni je v jedné ze dvou hodin / týdně přítomen školený trenér ASK Dipoli, který napomáhá efektivnějšímu průběhu hodiny – tj. např. zapojení všech žáků atd. Během října a listopadu 2022 bude pod záštitou ČŠI v rámci zjišťování stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků - 3. a 7.r. probíhat testování.
 - nové učebny – budou dokončeny do konce října, nyní už v nich probíhá výuka.
 - příprava projektu environmentální výchovy se blíží ke zdárnému konci – pozemek se bude předávat koncem listopadu.
 - na pozici pedagogického lídra – zástupce ředitelky školy se dosud přihlásil jeden adept (pohovor s uchazečem proběhne 9.11.). Vzhledem k termínu uzávěrky (31.10.) se rozhodlo o jeho prodloužení a umístění na další portály (např. jobs.cz).
 - žáci z Ukrajiny – celkem 39 dětí (z toho dvě na tzv. Komendě), kromě 3. a 6. třídy jsou tyto děti prakticky ve všech třídách; týdně absolvují 6 hodin češtiny; na škole pracují dvě asistentky pedagoga pocházející z Ukrajiny a dále pak do školy dle potřeby dochází ukrajinská psycholožka.
 - od ledna zaznamenán nárůst financí za suplování v důsledku nemocnosti pedagogů, resp. jejich dětí.
 - 7.11. proběhne schůzka rodičů žáků 9. ročníků s kariérovou poradkyní zdejší ZŠ.

6. P. Hopfinger vnesl dotaz na financování školy – L. Zhoufová vyjádřila celkovou spokojenost s financováním, zatím na škole nejsou takové problémy, s jakými se potýkají na jiných školách (např. schází finance na pomůcky), čeká se na podporu státu, aby mohla být zaplacená ukrajinská asistentka pedagoga; jinak vše, co hradí stát, uhrazeno; plavání hradí zřizovatel; rozpočet energií – navýšen, pro tento kalendářní rok pokryt z rezervního fondu.
7. M. Hradilková znovu upozornila na „zbytečné“ dvojky u dětí na druhém stupni, které hodlají pokračovat ve studiu na gymnáziích a středních školách a znovu navrhla, aby děti měly možnost opravovat průběžně známky během školního roku.

Již několik let opouští základní školy silné ročníky. Gymnázia a SŠ v Praze a jejím nejbližším JZ – JV okolí na tento příval studentů nejsou připraveny. Na jedno místo připadá 13,5 studentů. I z toho důvodu jsou v přijímacím řízení rozhodující nejen výsledky přijímacích zkoušek, ale rovněž body za vysvědčení ze ZŠ. **Přestože toto kritérium není objektivní, je potřeba s touto skutečností pracovat.** Zkušenost rodičů z minulých let je, že přestože jejich dítě přijímací zkoušky úspěšně složilo (v mnohých případech byli nepřijatí žáci dokonce bodově mnohem úspěšnější než žáci přijatí na gymnázia v jiných částech ČR, případně než ti, kteří už na gymnáziích několik let studují), **nebylo přijato kvůli bodům ztraceným za „zbytečné“ dvojky na vysvědčení.** Toto tvrzení rovněž potvrdil přítomný P. Hopfinger.

Byla diskutována následující opatření:

- i) informovat všechny druhostupňové učitele o této situaci a požadovat, aby s tímto vědomím přistupovali k možnostem oprav horších známek žáků,
 - ii) podpořit studenty, kteří si během roku z **vlastní iniciativy** chtějí potenciální „zbytečné“ dvojky na vysvědčení opravit,
 - iii) principiálně (ať už z neznalosti situace či z malichernosti či nedostatku nadhledu) **neškodit** potenciálním zájemcům o studium na gymnáziích a SŠ dvojkami (či horšími známkami) na vysvědčení, **pokud jsou žáci ochotni a schopni si je opravit** – krizová situace vyžaduje krizová opatření – ztratíme-li potenciál v těchto dětech, projeví se to v budoucí ekonomice státu
8. Příští zasedání ŠR je stanoveno na **čtvrtek 24. listopadu 2022 od 18:30**