

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy



ve školním roce 2021-2022

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Obsah

#### Úvodní slovo ředitelky školy

<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>4</b>
1.1. Název školy a identifikační údaje	
1.2. Zřizovatel školy	
1.3. Vedení školy	
1.4. Školská rada	
1.5. Charakteristika školy	
<b>2. Školní vzdělávací program.....</b>	<b>6</b>
2.1. Změny ve školním vzdělávacím programu	
2.2. Učební plány	
2.3. Mimoškolní zájmová činnost	
2.4. Žákovský parlament	
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, základní výkonové údaje o škole.....</b>	<b>15</b>
5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	
5.2. Vzdělávání ukrajinských žáků	
5.3. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020	
5.4. Výsledky přijímacího řízení	
5.5. Zameškané hodiny žáků	
5.6. Výsledky vzdělávání žáků	
5.7. Testování (1 příloha)	
5.8. Cizí státní příslušníci navštěvující školu	
<b>6. Školní poradenské pracoviště.....</b>	<b>19</b>
<b>7. Školní družina.....</b>	<b>25</b>
<b>8. Školní knihovna.....</b>	<b>26</b>
<b>9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity.....</b>	<b>27</b>
<b>10. Účast žáků v soutěžích.....</b>	<b>28</b>
10. 1. Vědomostní soutěže	
10. 2. Výtvarné soutěže	

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

## 10. 3. Sportovní soutěže

<b>11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky.....</b>	<b>32</b>
<b>12. Materiálně technické zajištění školy.....</b>	<b>33</b>
12. 1. Školní jídelna a související projekty	
12. 2. Stavební práce	
<b>13. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>34</b>
<b>14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....</b>	<b>37</b>
<b>15. Závěr.....</b>	<b>38</b>



**Areál základní školy v Černošicích**

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Úvodní slovo ředitelky školy

Jednou z povinností školy danou zákonem je zpracovat výroční zprávu za příslušný školní rok. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016 a zpracovávám v pořadí šestou výroční zprávu. Mou snahou je podat informace o dění ve škole za uplynulý školní rok tak, aby vznikl ucelený přehled o uplynulém školním roce nejen pro zřizovatele, školskou radu, ale i pro veřejnost. Výroční zpráva je pro všechny zájemce dostupná na webových stránkách školy.

Školní rok 2021/2022 nebyl jednoduchý. Na podzim jsme se ještě potýkali s dozvuky pandemie covidu 19 a v únoru začal válečný konflikt na Ukrajině, který ovlivnil a ovlivňuje životy nás všech a v nemalé míře i provoz školy.

V letošním školním roce bylo v naší škole evidováno již 948 žáků, kapacita školy byla navýšena na 970 žáků. V souvislosti s válečným konfliktem byla kapacita školy dočasně navýšena na 1 020 žáků. V příštím školním roce budeme mít opět 40 tříd, které budou ale početnější než tomu bylo v roce minulém.

Novinkou je rozhodnutí o otevření přípravné třídy ve školním roce 2022/23. Děti s odkladem školní docházky by se v ní měly s velkou podporou zkušené učitelky a asistentky připravovat na 1. třídu. I letos přišlo k zápisu do 1. ročníku přes 130 dětí, do školních lavic jich v září usedne 124. Proběhl i zápis ukrajinských dětí, které se připojí k již přijatým 16 ukrajinským žákům a budou se vzdělávat společně s českými dětmi v naší škole. Přes všechna úskalí dokázali naši žáci reprezentovat školu a uspět v mnoha soutěžích vědomostních, výtvarných a sportovních. Začínáme se vracet k tradičním školním akcím.

Obstáli jsme i v očích hloubkové inspekce, která naši školu prověřovala v dubnu (inspekční zpráva je k dispozici na webu školy).

Skvělou ukázkou spolupráce města se školou je zřízení pobočky pedagogicko psychologické poradny přímo v Černošicích. Pro děti z Černošic a okolí, které mají doporučeno vyšetření v poradně, jsou nyní termíny vyšetření mnohem příznivější a spolupráce školy s poradnou intenzivnější.

O prázdninách se budou modernizovat další dvě učebny a již v červnu začala i úprava ulice K Lesíku, takže okolí školy bude zase o něco krásnější.

Chci poděkovat všem zaměstnancům školy, kteří zvládli letošní náročný školní rok, a také rodičům, kteří podporují své děti ve vzdělávání. Nesmím zapomenout na několik sponzorů, jejichž finanční dary mimo jiné podpořily ukrajinské žáky.

Ludmila Zhouřová, ředitelka školy

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice

IČ : 61385158

DIČ: CZ 61385158

REDIZO: 600 053 377

ID datové schránky: mgkpqhj

#### 1.2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Karlštejská 259, 252 28 Černošice; IČO : 00241121

#### 1.3. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Zhouřová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a koordinátorka společného vzdělávání:

Mgr. Jana Sticzayová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost na 2. stupni a metodička prevence:

Mgr. Jana Venclíčková

Zástupce ředitelky školy pro sportovní činnost a IT podporu: Mgr. Martin Vodička

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602 501 121

e – mail: [zsc@zscernos.cz](mailto:zsc@zscernos.cz)

www stránky: [www.zscernosice.cz](http://www.zscernosice.cz)

#### 1.4. Školská rada

Pro období 2022 - 2025 byla zvolena školská rada v tomto složení:

##### Zástupci rodičovské veřejnosti:

Martina Biegelová, DiS.

Mgr. Martin Kozel

Ing. Václav Kurel

##### Zástupci školy:

Mgr. Hana Bílová

Mgr. Tereza Jeřichová

Mgr. Martin Vodička

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Zástupci zřizovatele (obce):

Mgr. Petr Hopfinger – zvolen předsedou ŠR

RNDr. Marie Hradilková, IGE

Ing. Martina Sokolová Suková

### 1. 5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou, kterou od září 2016 pronajímá firmě GTH. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádové obce Vonoklasy (46), ale i dalších 40 žáků z Prahy, Solopisk, Všenor, Dobřichovic, Letů, Řevnic, Karlíka, Karlštejna, Klínce, Nové Vsi pod Pleší, Svinař, Litně a Třebotova. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků bylo v lednu 2019 po dohodě se zřizovatelem prioritně nastaveno kritérium pro přijetí do naší školy trvalé bydliště žáka, přesto se nedaří eliminovat děti, jejichž bydliště v Černošicích je pouze fingované.

Škola sdružovala k 31. 8. 2022:

- Základní školu – kapacita: 970 žáků; IZO: 102 638 411  
dočasná kapacita: 1 020 žáků
- Školní družinu – kapacita 322 účastníků; IZO: 113 900 244  
dočasná kapacita: 342 účastníků

Zřizovatelem školy je Město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady, Spolku přátel černošické školy, dále pak prostřednictvím pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. Škola zůstává otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise, zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	561	370	<b>931</b>
k 30. 6. 2022	572	374	<b>946</b>

Počet tříd celkem	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>39</b>
k 30. 6. 2022	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průměrný počet žáků na třídu I. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu II. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu za I. a II. stupeň běžných tříd
22,88	24,93	23,65

## 2. Školní vzdělávací program

Do vzdělávacího programu „Škola základ vzdělávání“ jsou zahrnuti všichni evidovaní žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakalář. Na stránkách školy je přístupná elektronická žákovská knížka. Vyučující využívají od září 2018 elektronickou třídní knihu.

Školní vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013	40	946

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

### 2.1. Změny ve školním vzdělávacím programu

Ve školním roce 2021-2022 jsme rozšířili a posílili výuku informatiky a výpočetní techniky. Předmět Informatika a výpočetní technika navazuje na učivo 7. ročníku a pokračuje dále do 8. ročníku, jedna hodina týdně byla využita z disponibilních hodin. Reagujeme tak na distanční výuku, která probíhala v období epidemie v online prostředí. Rádi bychom, aby si žáci rozšířili a upevnili všechny dovednosti a poznatky v oblasti využívání informačních technologií, prakticky dokázali pracovat v online prostředí a uživatelsky ovládali základní programy v prostředí Office 365 a byli schopni využívat digitální kompetence.

V 8. ročníku byla využita pro výuku informatiky disponibilní hodina pro výuku rodinné výchovy z oblasti Výchova ke zdraví. Rodinná výchova byla vyučována v 6. a 9. ročníku, učební osnovy předmětu rodinná výchova jsou upraveny podle platného RVP ZV pro oba ročníky.

Z důvodu výuky informatiky jsme pozměnili výuku ve volitelných blocích, které jsme nabízeli jako volitelné předměty od 7. ročníku. Od školního roku 2021-2022 jsou volitelné bloky vyučovány pouze od 8. ročníku, následně bude vzdělávání pokračovat v 9. ročníku. Volitelné bloky využívají 1 disponibilní hodinu v každém ročníku, jsou vyučovány jednou za 14 dní v bloku 2 hodin. Výuka je připravena vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s odborníkem z daného oboru, který je přítomen ve vyučování a s žáky prakticky pracuje na zadaných úkolech, výuka v bloku je koncipována jako činnostní vzdělávání. Cíl výukových bloků je orientován na problematiku volby povolání pro žáky 8. – 9. ročníků. Žáci si bloky vybírají podle svého zájmu již s přihlédnutím pro svůj další profesní rozvoj v budoucnosti. Žáci si mohou vybrat z následujících předmětů: Lidová kultura, Ekonomika domácnosti, Technické dílny, Robotika a programování, Mediální výchova a nově Ruční práce.

Ostatní učební osnovy ve školním vzdělávacím programu zůstávají beze změn.

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

**2.2. Učební plány**

**1. stupeň**

Učební plán 1. stupeň								
Ročník			1.	2.	3.	4.	5.	Σ
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	24
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	3	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
<b>Základní povinné předměty celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

**2. stupeň**

Učební plán 2. stupeň								
Ročník			6.	7.	8.	9.	Σ	
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20
		Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
		Francouzský jazyk	6	0	2	2	2	6
		Ruský jazyk						
		Německý jazyk						
	Španělský jazyk							
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	5	5	5	20	
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	3	



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	
		Občanská výchova		1	1	1	1	4	
	<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	21	1	2	2	2	7	
		Chemie		0	0	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	1	7	
		Zeměpis		2	2	1	1	6	
	<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	
		Výtvarná výchova		2	1	1	2	6	
	<b>Člověk a zdraví</b>	Rodinná výchova	10	1	0	0	1	3	
		Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
	<b>Člověk a svět práce</b>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	
<b>Základní povinné předměty celkem</b>					<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>120</b>
	<b>Volitelné předměty</b>	Robotika a programování		0	0	1	1	2	
		Mediální výchova							
		Ekonomika domácnosti							
		Technické dílny							
		Lidová kultura							
		Ruční práce							
<b>Volitelné předměty celkem</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Celkem povinně hodin</b>					<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

### Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2021 /2022 si zvolilo náboženství jako nepovinný předmět 10 žáků z 1. až 4. ročníku. Žáci z 5. -9. ročníku měli náboženství mimo školu s panem farářem jako farní katechezi. I přes menší komplikace, způsobené pandemií Covidu 19, probíhala výuka po celý školní rok v prezenční formě. Několik žáků opět využilo možnost zapojit se do celostátní Tříkrálové sbírky v roli koledníků. Koledovali v okolí školy a nádraží a ještě netušili, že vykoledované peníze použijí na podporu uprchlíků z Ukrajiny.

### 2.3. Mimoškolní zájmová činnost

V tomto školním roce byla po covidové pauze obnovena mimoškolní zájmová činnost tzv. „kroužky“. V rámci mimoškolní činnosti poskytovala škola zázemí pro mnoho oborů nejen pro žáky naší školy. Byly nabízeny činnosti z oblasti hudební, výtvarné, jazykové, sportovní, rukodělné.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

## 2.4. Žákovský parlament



Žákovský parlament je složen ze zástupců 5. – 9. tříd, kteří jsou voleni vždy na 1 školní rok. V letošním roce opět začala systematická a pravidelná činnost parlamentu. Parlament se pod vedením pedagoga **Jana Sachera** scházel pravidelně každý týden. Žákovský parlament se věnoval námětům ze stran žactva. Zorganizoval v závěru roku sportovní den, inicioval různá vylepšení, přemýšlel o efektivnějším předávání zpráv od poslanců spolužákům ve třídě a v závěru roku se povedlo vydat druhou školní ročenku.



Z organizačních důvodů nejsou do žákovského parlamentu zařazeni zástupci 5. C z budovy ZŠ v Komenského ulici.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2021/2022 byl personálně plně zajištěn, přestože docházelo k personálním změnám i v průběhu školního roku. V průběhu a ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr **osm pedagogů** (4 učitelky, 4 asistentky pedagoga a školní psycholog). Během roku došlo k výměně pedagoga ve 3. E z důvodu odchodu paní učitelky na mateřskou dovolenou a ve 3. D došlo k výměně z důvodu odchodu pedagoga na jinou pedagogickou pozici. V souvislosti s narůstající agendou byla od května 2022 přijata na částečný úvazek administrativní pracovnice. Bohužel se nepodařilo obsadit pozici druhého školního psychologa.

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2022
Pedagogové (včetně speciálních pedagogů)	58
Vychovatelé	11
Školní psycholog	1
Asistenti pedagoga	16
Nepedagogičtí a správní pracovníci - provoz	15
Školní asistent - provoz	1
<b>Celkem</b>	<b>102</b>

#### Přehled tříd a pedagogických pracovníků:

Třídní učitel - 1. stupeň	
1.A	Mgr. Rujbrová Eva
1.B	Mgr. Kuželová Iva
1.C	Knollová Martina
1.D	Mgr. Bílová Hana
1.E	Ing.Mgr.Kutílková Vratislava
2.A	PaedDr. Albrechtová Zdeňka
2.B	Bc. Bláhová Barbora
2.C	Mgr. Mlčochová Daniela
2.D	Mgr. Zúbková Lenka, od 1. 3. 2022 Mgr. Nová Hana
2.E	Mgr. Nacházelová Daniela, ThB.
3.A	Mgr. Augustínová Marina
3.B	Mgr. Řezníčková Lenka
3.C	Mgr. Kopecká Hana
3.D	Mgr. Smažíková Alena
3.E	Mgr. Povýšilová Tereza, od 1. 11. 2021 Havlíčková Lucie
4.A	Mgr. Blaženínová Hana
4.B	Ing. Olšiaková Ilona

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

<b>4.C</b>	Mgr. Radová Iveta
<b>4.D</b>	Ing. Dušková Zora
<b>4.E</b>	Mgr. Kaločová Taťána
<b>5.A</b>	Mgr. Bayerová Petra
<b>5.B</b>	Ing. Brožová Hana
<b>5.C</b>	Mgr. Filípková Alena
<b>5.D</b>	Mgr. Rychlíková Jitka
<b>5.E</b>	Mgr. Václavková Martina
<b>Třídní učitel – 2. stupeň</b>	
<b>6.A</b>	Mgr. Jánoška Tomáš
<b>6.B</b>	MgA. Sacher Jan
<b>6.C</b>	Mgr. Drhová Markéta
<b>6.D</b>	Mgr. Srchová Michaela
<b>7.A</b>	Mgr. Šlesingerová Michaela
<b>7.B</b>	Ing. Mgr. Konrádová Lenka
<b>7.C</b>	Ing. Šafránková Marcela
<b>7.D</b>	Mgr. Tafatová Jiřina
<b>8.A</b>	Mgr. Strnadová Lenka
<b>8.B</b>	Mgr. Krhounková Zálešáková Marie
<b>8.C</b>	Mgr. Steinocher Petr
<b>9.A</b>	Mgr. Dvořáková Jarmila
<b>9.B</b>	Mgr. Tymlová Romana
<b>9.C</b>	Mgr. Jeřichová Tereza
<b>9.D</b>	Mgr. Svoboda Luděk

**Vedení školy:**

Mgr. Ludmila Zhoufová  
Mgr. Sticzayová Jana  
Mgr. Venclíčková Jana  
Mgr. Vodička Martin

**Netřídní učitelé:**

Mgr. Čapková Alena  
Ing. Čejková Libuše  
Mgr. Čihák Josef  
Mgr. Formanová Barbora  
Jelínková Martina  
Liber Aleš  
BcA. Roan Kathleen Joy  
Mgr. Sluková Jana  
Mgr. Smítková Lucie  
Mgr. Švabíková Marie  
Mgr. Tlášková Jana

**Asistenti pedagoga:**

Mgr. Adamčíková Luisa  
Čížková Sofie  
Ing. Hovorková Pavla  
Karpíšková Štěpánka  
Knetlová Dagmar  
Nováková Markéta  
Bc Poláková Bican Hana  
Pechová Marie  
Schröffelová Klára  
Švajdová Tereza  
Teke Taťána  
BcA. Tobková Eva  
Bc. Vernerová Anežka  
Mgr. Zapalačová Klára  
Mgr. Zeman Anna  
Mgr. Zejdová Zuzana

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Obeidová Alena  
Mgr. Szutkowski Jan Gabriel ( ukončil činnost k 31. 12. 2021)  
Mgr. Weiserová Jaroslava, od 1. 1. 2022 Mgr. Waldmannová Monika  
Mgr. Zárubová Eva  
Mgr. Radová Iveta

### Školní asistentka:

Biegelová Martina, DiS.

### Vychovatelé ve školní družině:

Drahomíra Kocourková – vedoucí vychovatelka  
Brožová Olga  
Cullen Ivana  
Kalhausová Eva  
Knetlová Dagmar  
Kozumplíková Radka

Matoušková Martina  
Papežová Radka  
Picmausová Dana  
Totušková Anna  
Velichová Michaela

Věk	Pedagogové, spec. pedagogové, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé			
	Ženy	Muži	Celkem	%
20 – 30 let	6	1	7	08,14
31 – 40 let	17	1	18	20,93
41 – 50 let	29	2	31	36,05
51 – 60 let	22	2	24	27,90
61 let a více	4	2	6	06,98
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>
%	90,70	9,30	100%	x

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že se s postupem doby blížíme plné kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává a průběžně dokončuje. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů a jejich fluktuaci úkol velmi těžký a dlouhodobý. Z 86 pedagogických pracovníků jich do zaměstnání dojíždí 29, a to nejčastěji z Prahy nebo z blízkého okolí (Dobřichovice, Solopisky, Mořina, Řitka, Všenory, Mníšek pod Brdy, Zadní a Hlásná Třebaň, Řevnice, Svináře, Liteň, Karlštejn, Choteč, Bubovice, Davle).

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zákona je pedagogický pracovník povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V souvislosti s touto skutečností byl vypracován dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Ředitelství školy rozlišuje v souladu se zákonnými ustanoveními tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- a) *studium ke splnění kvalifikačních předpokladů- CŽV,*
- b) *studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – SVPP,*
- c) *studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP.*

#### Preferované oblasti

- oblast prevence rizikového chování žáků
- postupný přechod od individuálního vzdělávání pedagogů k hromadným seminářům tzv. “sborovna“
- oblast spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace (program Začít spolu)
- vzdělávání v oblastech komunikativních a sociálních dovedností, interaktivní výuky, čtenářské a matematické gramotnosti, společného vzdělávání a v získávání digitálních kompetencí

Všechna tato studia přinášejí obtíže v organizaci chodu školy, ale od ukončení těchto studií si vedení školy slibuje zkvalitnění výuky. Zároveň je tím docíleno posílení znalostí a aplikování nejmodernějších metod a trendů ve výchově a vzdělávání. Cílem je dosáhnout plně kvalifikovanosti pedagogického sboru.

#### **Přehled DVPP ve školním roce 2021/22:**

##### **a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV:**

		<b>Termíny ukončení studia</b>
<b>2 pedagogové</b>	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ + ZŠ 2.st. ( A <sub>j</sub> ) - UK	od 4.10.21 – 3 semestry ukončení: leden 23
<b>1 pedagog</b>	Fakulta pedagogická ZČU v Plzni; Učitelství pro 1. stupeň ZŠ; 1.ročník	ukončení: podzim 2025
<b>1 pedagog</b>	CŽV na Pedag.fakultě UK-učitelství pro SŠ a 2.st.ZŠ – studium v oblasti ped.věd	2 semestry – uzavřeno v lednu 22
<b>2 vychovatelky</b>	CŽV na Pedag.fakultě UK - vychovatelství	ukončení: září 2022
<b>7 asistentek pedagoga</b>	VISK – kurz pro asistenty pedagoga	během škol.roku 2021/22

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -SVPP:

Nestudoval nikdo.

### c) studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP

DVPP probíhalo převážně formou webinářů, prezenční forma výjimečně.

Pro sborovnu proběhla 3 školení na téma:

- 13.10.21 – Jak nastavit zdravé hranice a zachovat dobré vztahy – osobnostní rozvoj
- 20.10.21 – psycholog Szutkowski: Komunikace s rodiči
- 16.3.22 – přednáška OSPOD na téma: Spolupráce školy a OSPOD

V rámci podpory začínajících učitelů jsme se v loňském roce **zapojili do projektu NPI – SYPO** = systému podpory učitelů a ředitelů s možnostmi zapojení se do podpory začínajících učitelů. Webináře z této nabídky využili nejen začínající učitelé, zapojeno bylo 10 pedagogů, kteří absolvovali 33 webinářů.

Paní učitelka Mgr. Marie Zálešáková se stala místopředsedkyní v **Krajském kabinetu matematiky** a zapojuje se do lektorské činnosti i v oboru výuky robotiky.

V rámci **posilování digitálních kompetencí** proběhlo prezenčně 5 individuálních seminářů, které vedl kolega Aleš Liber, účastnilo se 25 pedagogů.

V **rámci individuálních školení**, která si pedagogové vybírali sami podle svého zaměření a potřeb, bylo absolvováno 62 školení většinou formou webinářů.

Někteří pedagogové absolvovali tzv. **letní školu**

16.-19. 8. 2022 – 2 pedagogové - letní škola Hejného metody výuky matematiky na 2. stupni ZŠ

22.+23.8.2022- 2 pedagogové– Hodnocení v programu Začít spolu+ Jak na digitální kompetence v programu Začít spolu.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Školní vzdělávací program „Škola základ vzdělávání“ se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Anglický jazyk probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a v učebních plánech je zařazen již od 1. ročníku. I v letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání metodou CLIL s rodilým mluvčím ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1.-5. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Vzhledem k tomu, že program je z personálních a prostorových důvodů nastaven pouze pro žáky 1. stupně, bylo třeba na základě žádostí zákonných zástupců zvážit možnosti pokračování výuky angličtiny s rodilým mluvčím žáků zařazených do programu i na 2. stupni. I v letošním roce tedy zmínění žáci pokračovali ve výuce angličtiny s rodilým mluvčím i v 6. a 7. ročníku v rámci 3 hodin anglického jazyka. Díky spolupráci s KLC Kryštof je výuka angličtiny s rodilými mluvčími na vysoké úrovni, což zaznamenala i ČŠI.

Koordinátorka environmentální výchovy i v letošním roce zajišťovala programy v rámci projektové výuky zaměřené tímto směrem. Několik programů mobilního planetária, Trilopark a další.

### 5. 1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2021/2022 bylo některým žákům na základě doporučení z PPP poskytnuto podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga. V tomto školním roce se počet asistentů pedagoga zvýšil z devíti na šestnáct.

Naším spádovým poradenským zařízením je PPP Beroun, pracoviště Králův Dvůr, Plzeňská 90, ale od února 2022 zahájila činnost pobočka PPP přímo v Černošicích, se kterou úzce spolupracujeme.

Ve školním roce 2021/22 jsme na 1. stupni ukončili program pro matematicky nadané děti. Skupinu navštěvovalo v posledním 5. ročníku 1. stupně 18 dětí. Tři se nově přidaly během září a byly plnohodnotnými členy. V prvním pololetí se žáci učili jak distančně, tak i hybridně, kdy se střídaly třídy. Jedna na on-line a druhá prezenčně. Díky pracovitosti a chuti po vzdělání šlo vše velmi dobře. Žáci byli po celý školní rok velmi pracovití. Účastnili se i Matematické olympiády, tři z pěti byli úspěšní řešitelé. Vyzkoušeli si i on-line Bobříka informatiky a závěrečnou práci - statistické tabulky a grafy - zvládli všichni na výbornou. K ukončení programu došlo z prostorových důvodů.

Na základě poptávky po pokračování programu MIND i na druhém stupni, byl otevřen matematický kroužek, který navštěvovali hlavně žáci z tohoto programu. Náplní byly hlavně matematické hry, logické hry a hádanky, zábavná geometrie a různé matematické zajímavosti, chytáky a úlohy na rozvoj matematického myšlení např. Singapurská matematika. V druhém pololetí byla rozšířena nabídka i pro žáky druhých tříd. Tyto kroužky budou nabídnuty i v dalším školním roce.

### 5. 2. Vzdělávání ukrajinských žáků

Během jara 2022 jsme do naší školy postupně přijali 16 ukrajinských žáků napříč téměř všemi ročníky. Žáci byli zařazeni dle věku do tříd a byli účastní vzdělávání v plném rozsahu.

Do školy docházela jednou týdně nebo dle potřeb žáků ukrajinská psychologka, žijící dlouhodobě v Čechách, která s dětmi pracovala ve skupinách i individuálně.

Hned v únoru začala škola organizovat 2 x týdně odpolední kurzy českého jazyka jak pro naše žáky, tak pro jejich rodiče. Výuky se ujala paní učitelka Petra Bayerová a z řad bývalých rodičů



## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

paní Andrea Bergmanová. Obě dvě mají potřebnou kvalifikaci pro výuku českého jazyka pro cizince. Možnost odpolední výuky českého jazyka však využívali jen někteří naši ukrajínští žáci.

Od 1. dubna začala intenzivní výuka českého jazyka pro všechny ukrajinské žáky i v dopoledních hodinách. Výuku vedla paní Eva Vojtěchová vždy 2 hodiny 3 dny v týdnu.

Každý pátek docházela do školy ukrajinská učitelka Anastassia Pertshukova, která vyučovala anglický jazyk a zároveň řešila případné problémy žáků.

Všem ukrajinským žákům byly poskytnuty obědy a některé základní školní pomůcky zdarma díky finanční pomoci nadace Konto bariéry. Z darů rodičů našich žáků jsme uhradili učebnice a pracovní sešity pro výuku českého jazyka a některým žákům i vstupy na školní akce a výlety.

### 5.3. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné školní docházky	Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2022/23	Počet žáků v zahraničí § 38 ŠZ
5	124	16	14	1

Zároveň proběhl zápis do **přípravné třídy**, ve které se bude vzdělávat **12 žáků**.

### 5.4. Výsledky přijímacího řízení

Přijímací zkoušky se v tomto školním roce konaly ve dvou řádných termínech stanovených školským zákonem. Počet žáků 9. ročníků, kteří byli nuceni podat přihlášky do 2. kola přijímacího řízení se oproti loňskému roku nepatrně snížil (14 z 88 žáků tzn. 16 %, v loňském roce 17 ze 77 žáků, tzn. 22 %).

#### a) Úspěšnost uchazečů 5. a 7. ročníků - víceletá gymnázia 2021/2022

Ročník	Počet přihlášených	Počet přijatých	Úspěšnost (procentuální vyjádření)
5. ročníky	33	11	33%
7. ročníky	32	16	50%

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

b) Přehled přijatých uchazečů 9. ročníků 2020/2021 dle zaměření škol:

Gymnázia, lycea	SPŠ IT, strojní, stavební, elektrotech., chemické	SŠ ekonomické, právní, veřejnosprávní	SŠ zdravotní, sociální, pedagogické, veterinární	SŠ umělecké	SŠ hotelové, gastronomické, služby, zemědělské	SOU	C E L K E M
27/5	19/0	12/2	7/0	5/3	5/0	13/0	<b>88</b>

Za lomítkem je uveden počet žáků, kteří budou studovat na soukromé střední škole.

c) **Počet žáků**, kteří se odhlásili z naší školy z důvodu přestěhování, odchodu na víceletá gymnázia či do jiných škol včetně počtu odcházejících žáků z 9.ročníku k 31. 8. 2022, je **122**. Oproti loňskému roku je to o 10 žáků více.

d) **Počet žáků**, kteří byli do naší školy přihlášení k 31. 8. 2022 nebo se přihlásili během školního roku včetně „prvňáčků“, je **178**. Z tohoto počtu je 41 žáků ukrajinské národnosti. Z důvodu ukrajinské krize byla navýšena **dočasná kapacita školy** z 970 na 1 020 žáků.

### 5. 5. Zameškané hodiny žáků:

Zameškané hodiny (2.pololetí šk.r.2021/22)	školní rok 2021/2022
	Průměr na žáka
Omluvené	<b>70,08</b>
Neomluvené	<b>0,03</b>

### 5. 6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch ( 2. pololetí 21/22)	Počet žáků	%
<b>I. stupeň</b>		
Prospěli s vyznamenáním	<b>516</b>	<b>90,21</b>
Prospěli	<b>55</b>	<b>9,62</b>
<b>II. stupeň</b>		
Prospěli s vyznamenáním	<b>195</b>	<b>52,14</b>
Prospěli	<b>179</b>	<b>47,86</b>

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Neprospěli:	I. stupeň	1	0,17
	II. stupeň	0	0,00
Zahraniční škola §38 a domácí vzdělávání §41		29	3,07

### 5.7. Testování

Naše škola byla zařazena do vzorku škol k testování, které se mělo původně uskutečnit na podzim 2021. Testování nakonec proběhlo v termínu od 9. 5. do 3. 6. 2022. Původně se měli testů zúčastnit žáci 5. a 9. ročníku, nakonec bylo testování omezeno na žáky 5. ročníku. Zjišťování v souhrnu obsáhlo široké spektrum vzdělávacích oborů – v matematice, českém jazyku a všeobecném přehledu v oblastech Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost, Studijní dovednosti aj.

**Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.**

Hodnocení výsledků vzdělávání je zcela zásadní také v kontextu sledování různých **dopadů pandemie nemoci covid-19**, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání a přímo jednotlivé školy a jejich žáky a která do značné míry negativně ovlivňuje vzdělávání i ve školním roce 2021/2022.

Získané informace budou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým **zdrojem informací** pro školy v rámci **snížení nerovností** ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19.

**Testování v rámci mezinárodního projektu PIRLS** se v roce 2021 zaměřilo na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku ZŠ a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení. Šetření probíhají v pravidelných pětiletých cyklech.

Výsledky naší školy v testování PIRLS 2021 jsme obdrželi koncem srpna (viz příloha).

### 5.8. Cizí státní příslušníci navštěvující školu

Stát	Počet žáků jiné národnosti k 30. 6. 2022
<i>a) ze států EU</i>	
Slovenská republika	7
Nizozemsko	2
Itálie	1
<i>b) z ostatních států</i>	
Filipíny	1
Ruská federace	2

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

<b>Ukrajina</b>	<b>19</b>
<b>USA</b>	<b>1</b>
<b>Vietnam</b>	<b>2</b>
<b>Celkem a) + b)</b>	<b>35</b>

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících včetně doučování a zároveň je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

### 6. Školní poradenské pracoviště

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém v uplynulém školním roce působili na částečný úvazek 2 školní psychologové (od 1. 1. 2022 pouze 1 psycholog), 2 speciální pedagogové, metodik prevence, koordinátorka společného vzdělávání a 2 výchovni poradci.

ZŠ Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla společného vzdělávání. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně nebo kulturně znevýhodnění. Stejně tak, jako v minulých letech, probíhala i ve školním roce 2021 / 2022 na naší škole pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a od 1. 1. 2022 Mgr. Monikou Waldmannovou (budova Mokropsy a Komenského) a Mgr. Ivetou Radovou (budova Komenského). V letošním školním roce pokračovalo financování z MŠMT – postupně bylo ukončeno čerpání tzv. „ŠABLONY II.“, které pokrývají 0,5 úvazku speciálního pedagoga a škol. psychologa. „ŠABLONY III.“ umožňují pouze pokrytí pozice speciálního pedagoga a školního asistenta.

#### Školní psycholog

**PhDr. Alena Obeidová** pracuje v ZŠ Černošice v úvazku 16 hodin týdně, v úterý a ve středu, dle potřeby v obou budovách školy – v Komenského ulici a v ulici Pod Školou.

Do konce kalendářního roku 2021 pracovali ve škole dva školní psychologové, Mgr. Szutkowski se více zaměřoval na výchovné problémy, PhDr. Obeidová na problémy výukové. Koncem roku 2021 Mgr. Szutkowski ukončil pracovní poměr a odešel do soukromé sféry.

V březnu 2022 byla v Černošicích otevřena pobočka PPP SK, takže část výukových problémů přešla na ně. Výše uvedené vedlo k určité změně v práci školního psychologa, Školní psycholožka se dostává více do tříd a řeší konkrétní výukové i výchovné situace, méně často realizuje komplexní psychologická vyšetření.

Proběhlo 43 hodin naslechlů, v podzimním období v prvních třídách, později ve třídách prvního stupně. Byla se podívat i na třech hodinách výuky češtiny ukrajinských dětí.

Byla realizována 4 skupinová vyšetření se zaměřením na profítěsty, celkem vyšetření absolvovalo 32 dětí, následně byly výsledky prohovořeny individuálně s dětmi i s rodiči.

Komplexně bylo vyšetřeno 17 dětí se zaměřením na specifické poruchy učení, jednalo se buď o vyšetření nové či kontrolní. Bylo realizováno 150 konzultací s rodiči i s učiteli.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Účast školního psychologa bylo třeba na šesti výchovných komisích a dále řešení krizové situace s účastníky sporu.

Spolupracovala i při zápisu dětí do prvního ročníku a profí testech žáků 9. ročníku.

Dle potřeby probíhaly konzultace se spolupracovníky ŠPP a příslušnou PPP.

**Mgr. Jan Gabriel Szutkowski** pracoval v ZŠ Černošice od září 2019 na poloviční úvazek.. Jeho pracovní náplň školního psychologa se týkala hlavně individuální a rodinné podpory žáků, monitorování a rehabilitace skupinové dynamiky v třídních kolektivech a také metodické podpory pedagogických pracovníků. K 31. 12. 2021 byl na žádost zaměstnance ukončen pracovní poměr. Neobsazená pozice 2. školního psychologa ve škole citelně chybí a přes veškeré úsilí se zatím nepodařilo zajistit náhradu.

### Speciální pedagogové

**Mgr. Eva Zárubová, Mgr. Monika Waldmannová, Mgr. Iveta Radová**

Ve školním roce 2021/2022 probíhala na naší škole v budově Mokropsy reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a Mgr. Monikou Waldmannovou. V budově Komenského probíhala reedukace pod vedením Mgr. Ivety Radové a Mgr. Moniky Waldmannové. Na hodiny reedukace k Mgr. M. Waldmannové v budově Mokropsy docházelo celkem v obou pololetích 13 žáků (z toho 3 cizinci), z toho 10 chlapců a 3 dívky, v budově Komenského celkem 5 žáků, z toho 4 chlapci a 1 dívka. Na hodiny reedukace vedené Mgr. I. Radovou v budově Komenského docházeli 3 žáci, z toho 2 chlapci a 1 dívka.

Na hodiny individuální či skupinové reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedené Mgr. Evou Zárubovou v budově Mokropsy docházelo v prvním pololetí tohoto školního roku celkem 20 žáků (z toho 14 chlapců a 6 dívek), v druhém pololetí 18 žáků (z toho 12 chlapců a 6 dívek) napříč ročníky (1. – 9. třída). Jedná se o žáky – cizince, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s ADHD (poruchy pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (poruchy pozornosti bez přítomnosti hyperaktivity), žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie) nebo chování, žáky s vadnou výslovností, žáky s poruchami autistického spektra, ale i žáky se smyslovým postižením, které v rámci depistáže ve spolupráci s třídními učiteli a školní psychologkou PhDr. Alenou Obeidovou speciální pedagogy vyhledaly a na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny středočeského kraje či Školního poradenského pracoviště následně zařadily do reedukačního programu.

Po dva roky trvající koronavirové pandemii byl školní rok 2021/2022 rokem návratu k běžnému zavedenému režimu. Výuka předmětů speciálně-pedagogické péče / pedagogické intervence/ resp. češtiny pro cizince po celou dobu probíhala prezenční formou dle stanoveného rozvrhu v plném rozsahu, v plném počtu potřebných žáků, a to i pro žáky ve skupinkách. Zpětná vazba speciálního pedagoga s rodiči žáků fungovala stoprocentně, k naprosté spokojenosti všech stran.

V tomto školním roce byli ve skupině reedukovaných žáků k Mgr. Evě Zárubové zařazeni 2 žáci – cizinci, přicházející z odlišného jazykového prostředí (žák vietnamské národnosti, žák italské

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

národnosti pocházející z multiligvního prostředí). Snaha speciálního pedagoga byla v tomto případě zaměřena k jejich úspěšné integraci do kolektivu české třídy a školy, k rozvoji jejich slovní zásoby, porozumění a komunikačních dovedností v českém jazyce.

U většiny ostatních reedukovaných žáků byla snaha speciálního pedagoga vedena zejména k rozvoji jejich slovní zásoby, sluchové diferenciaci, sluchové analýzy a syntézy, artikulační obratnosti, k rozvoji logického myšlení, k rozvoji koncentrace pozornosti a paměti, k nácviku správných čtecích technik a čtení s porozuměním.

Individuální telefonické konzultace (ale i osobní konzultace) speciálního pedagoga Mgr. Evy Zárubové s rodiči reedukovaných žáků probíhaly prakticky v průběhu celého školního roku 2021/2022. Mgr. E. Zárubová i ostatní speciální pedagožky však poskytovaly konzultace a rady rodičům žáků i prostřednictvím emailu či textových zpráv. Při vyskytnutí jakéhokoli problému běžně poskytovaly odborné konzultace všem učitelům školy i asistentům pedagoga. Rovněž participovaly na vytváření IVP či PPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kooperaci s učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Speciální pedagog Mgr. Eva Zárubová v průběhu školního roku dlouhodobě zajišťuje na základě doporučení podpůrných opatření z pedagogicko-psychologické poradny potřebné speciální školní pomůcky a didaktické materiály.

### Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2021/2022 vedla **Mgr. Jiřina Tafatová**, kariérové poradenství pro 2. stupeň **Mgr. Romana Tymlová**.

V letošním školním roce bylo v Černošicích otevřeno odloučené pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Je přednostně určeno pro žáky ZŠ Černošice a ZŠ a MŠ Třebotov, což nám velmi výrazně zkrátilo čekací doby na vyšetření našich žáků.

Doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) i Zprávy školního poradenského pracoviště (ŠPP) byly tak, jak již bylo nastaveno v loňském školním roce, po doručení škole či předání zákonnými zástupci zveřejněny na elektronické nástěnce ve složce SPUCH (Speciální poruchy učení a chování). Interním zveřejněním získávají učitelé a asistenti pedagoga bezprostřední informace o žácích, kteří mají podpůrná opatření.

Současný inkluzivní trend je zaznamenat podrobný popis metod práce, organizace vyučování, způsob klasifikace v Doporučení ŠPZ a školu tak nezatěžovat administrací individuálního vzdělávacího plánu (IVP), což se opět projevilo snížením počtu žáků s IVP oproti loňskému školnímu roku. Ve škole však narůstá počet žáků, kteří mají ŠPZ přiděleno podpůrné opatření personálního charakteru, a to asistenta pedagoga. To znamená, že již v 1/3 tříd jsou stabilně asistenti pedagoga. Na naší škole vzrostl celkový počet asistentů pedagoga k 30. 6. 2022 na 16.

### Přehled vyšetřených žáků ve ŠPZ a ŠPP

	Údaje k 1. 9. 2021/počet žáků	Údaje k 30. 6. 2022/počet žáků	Přírůstek od 1. 9. 2021/počet žáků
--	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

<b>Celkem vyšetřených</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>25</b>
PO 1. stupně	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
PO 2. stupně	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>19</b>
PO 3. stupně	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
Personální podpora – asistent pedagoga (AP)	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
Individuální vzdělávací plány (IVP)	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>- 1</b>
Předmět speciálně pedagogické péče (PSPgP)	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
Pedagogická intervence (PI)	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Pouze PO 2. stupně	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>14</b>
Úprava obsahu vzdělávání – jazyk	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Úprava obsahu vzdělávání – minimální výstupy RVP ZV	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Výchovné poradenství pro 2. stupeň** je zaměřeno na kariérové poradenství pro 8. a 9. ročníky. I v tomto školním roce byly akce spojené s volbou povolání omezené z důvodu Covid 19. Neproběhly besedy s bývalými žáky ZŠ Černošice a zástupci SŠ, účast na přehlídce středních škol Schola Pragensis byla omezena pouze na online formu.

Beseda pro žáky 8. ročníků k volbě povolání na Úřadu práce pro Prahu západ se neuskutečnila ani tento rok z důvodu kapacitního vytížení ÚP. Při výuce pracovních činností žáci používali brožuru Atlas školství, jehož jedním z partnerů je Úřad práce ČR. Rodiče mohli v průběhu školního roku kontaktovat pracovníce ÚP a řešit své případné dotazy či se objednat k osobní schůzce.

**Pravidelná schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků** na podzim 2021 neproběhla prezenčně, ale v online podobě. Další informativní online schůzka s rodiči proběhla před konáním přijímacích zkoušek v dubnu 2022. Obou schůzek se zúčastnila více než polovina rodičů žáků 9. ročníku. Rodiče byli seznamováni s aktuálním děním prostřednictvím zpráv na webových stránkách školy a v systému Bakaláři. Někteří využili formu online a telefonických konzultací s kariérovou poradkyní nad otázkami spojenými s přijímacím řízením a profilací dětí.

Novinkou bylo v letošním školním roce zorganizování **Přijímaček nanečisto**, kde si žáci 9. ročníků v průběhu jednoho dubnového dopoledne vyzkoušeli kompletní průběh přijímacích zkoušek. Celá akce byla velmi dobře hodnocena dotazníkem na Teams jak ze strany žáků, tak ze strany učitelů českého jazyka a matematiky a třídních učitelů.

V rámci předmětu pracovní činnosti pro 9. ročník vyučující profesně směřovali a seznamovali žáky s průběhem přijímacího řízení na SŠ a veškerou dokumentaci s tím svázanou. Žáci, kteří nebyli na začátku roku profesně zaměřeni, měli možnost účastnit se profi testů u školní psycholožky PhDr. Aleny Obeidové.

Kariérová poradkyně průběžně poskytovala konzultace rodičům žáků zvažujících studium na víceletých gymnáziích a zpracovala výsledky přijímacího řízení.

V průběhu školního roku probíhala spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence ohledně žáků s výchovnými nebo výukovými problémy.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Metodik prevence

Metodička prevence sociálně patologických jevů **Mgr. Jana Venclíčková** řešila ve spolupráci s ostatními členy ŠPP nemálo sociálních problémů žáků naší školy, kteří se na ni s důvěrou obraceli.

Jedním z hlavních cílů výchovně vzdělávací oblasti ve škole je vytvářet bezpečné klima ve školním prostředí, zdravý životní styl žáků, napomáhat efektivnímu trávení volného času nabídkou volnočasových aktivit, podporovat vstřícnou komunikaci mezi žáky, potírat a důsledně řešit projevy šikany, násilí a všech forem agresivity, odstraňovat prvky nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu, vychovávat žáky v rámci prevence kriminality, zneužívání násilí a drogové prevence.

### Plnění preventivního programu ve školním roce 2021 - 2022

Školní rok 2021 – 2022 byl specifický v tom, že výuka byla nadále ovlivňována covidovými opatřeními, pravidelným testováním, karanténami tříd a následně i online výukou.

Ve 2. pololetí začaly do školy přicházet ukrajinské děti, které přišly do Černošic a bylo potřeba zajistit nejen psychologickou pomoc pro tyto žáky, ale celkově nastavit ve třídních kolektivech klima pro přijetí těchto žáků a pochopení aktuální situace na Ukrajině.

V září a v říjnu se zúčastnily dvě třídy adaptačního pobytu, 9. D a 8. C. Řada tříd v průběhu roku absolvovala jednodenní únikovou hru, která podporuje spolupráci a komunikaci mezi žáky.

9. třídy se zúčastnily programu Hrdinství, který byl zajištěn firmou ACET.

Ve všech třídách probíhala 2x měsíčně třídnická hodina s prosociálními aktivitami, které mohli třídní učitelé čerpat v programu Tipy do třídnických hodin, které škola zakoupila u firmy MADIO. Přes počáteční rozpaky většina třídních učitelů potvrdila, že právě tyto činnosti vedou žáky k lepším vztahům mezi sebou a zlepšují klima ve třídě.

Vyučující absolvovali několik přednášek – Jak nastavit zdravé hranice a zachovat dobré vztahy, Komunikace s rodiči, Vzájemná spolupráce školy a OSPOD.

Přehled řešených situací metodikem prevence:

- v říjnu 2021 zpracovávali třídní učitelé klima ve své třídě, výsledky byly zohledněny při další práci se třídami
- klima třídy, vztahové problémy ve třídách – slovní napadání, urážky, posmívání
- šikana – každé jednání vykazující znaky šikany bylo ihned důsledně řešeno
- psychické problémy žáků, sebepoškozování
- fyzické napadení spolužáka
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- krádež
- užívání návykových látek – cigarety, elektronické cigarety, nikotinové sáčky
- nikotinové sáčky – nedostatečná legislativa, informace rodičům, komunikace se zřizovatelem a majitelem obchodu
- nevhodné chování v kyberprostoru
- rizikové chování, vandalismus



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- náročná životní situace (závažné onemocnění žáka)
- školní neúspěch

K řešení těchto situací byly použity různé metody: pohovor, práce s jednotlivcem nebo skupinkou žáků, zjišťování klimatu ve třídě, ve spolupráci se školním psychologem sociometrické šetření, strukturovaný rozhovor se žáky, rozhovor se zákonným zástupcem ve škole, výchovné komise. Školní metodik prevence v tomto školním roce vedl **53 jednání** se zákonnými zástupci za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce a v některých případech kurátorky OSPOD. Zápisy z jednání jsou uloženy v materiálech školního metodika prevence.

Spolupráce v rámci ŠPP je velmi dobrá, nicméně škole chybí alespoň ještě jeden školní psycholog, kterého se přes veškeré úsilí nedaří sehnat.

Metodik prevence spolupracuje s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Kateřinou Dobrinič v PPP Králův Dvůr. Vynikající je spolupráce s kurátorkou z Oddělení sociální prevence paní Alenou Špakovou, která pravidelně školu navštěvuje. Metodik prevence spolupracuje také se SVP Dobřichovice, městskou policií a Policií ČR.

### Současná situace ve škole

- psychosociální klima je dobré, avšak je výrazně ovlivňováno celospolečenskou situací spojenou s pandemií covidu a válečným konfliktem na Ukrajině
- přibývá žáků s výraznými psychickými problémy, sebepoškozováním, potřebou hospitalizace, bohužel psychiatrická péče je velmi špatně dostupná a ani spolupráce s lékaři není pro školu ideální
- dochází k včasnému podchycení záškoláctví, násilí, šikany a vandalismu
- je vedena evidence problémových žáků, v případě potřeby proběhly výchovné komise
- výborná spolupráce týmu ŠPP, který je však personálně nedostatečně zajištěn, chybí školní psycholog
- spolupráce s kurátory odboru sociální péče MÚ Černošice, s PPP Králův Dvůr, se SVP Dobřichovice
- ve většině případů dobrá spolupráce s rodiči
- posilování úlohy třídního učitele při prevenci sociálně patologických jevů
- prevence kouření a zneužívání návykových látek, spolupráce s rodiči a zřizovatelem
- preventivní programy, osvětová činnost
- probíhala diagnostika třídních kolektivů

Témata primární všeobecné prevence se kontinuálně prolínají vzdělávacím programem a realizují se ve výuce nebo v samostatných programech. Třídní učitelé organizují v průběhu školního roku mimoškolní akce s cílem upevnit vztahy ve třídních kolektivech. Na začátku nového školního roku budou opět organizovány adaptační akce a následně proběhne hodnocení klimatu jednotlivých tříd a nastavení preventivní práce s jednotlivci i celými kolektivy pro příští školní rok.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 7. Školní družina

Školní družina v ZŠ Černošice v letošním roce čítala **11 oddělení**, přihlásilo se 314 dětí, z toho v ulici Pod Školou **254** a v ulici Komenského **60**. Průměrný počet účastníků na oddělení byl **29**.

#### Činnost školní družiny v ulici Pod Školou

V letošním školním roce se uskutečnilo několik celodružinových projektů:

Pro děti se uskutečnila akce Veselá podzimní olympiáda na hřišti před školou. V listopadu a prosinci děti vyráběly adventní kalendáře s překvapením. Následně vytvářely vánoční dekorace na Mikulášské trhy na Vráži. Vánočních trhů se zúčastnily vychovatelky i některé děti. Výtěžek z prodeje byl věnován do DD Lety na nákup vánočních dáreků. Ve 2. pololetí děti navštívily v rámci celodružinového projektu školní knihovnu, kde se seznamovaly s novými knížkami a plnily logické kvízy. Vychovatelka A. Totušková započala projekt „Kdo si hraje, nezlobí“. Do projektu se postupně zapojila všechna oddělení školní družiny. Oba projekty probíhaly až do konce června. V březnu školní družina vyráběla dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Souběžně s jarními trhy vychovatelky zorganizovaly velikonoční dílny na Vráži. Dobrovolný příspěvek byl věnován na nákup školních potřeb pro ukrajinské žáky naší školy. 9. května proběhlo pro celou družinu cestovatelsko-geografické promítání paní Motani. V červnu školní družinu navštívili hasiči se svojí hasičskou technikou. Na závěr školního roku zorganizovala školní družina celodenní výlet do zábavního parku Mirakulum. 29. června se vychovatelky účastnily zajištění akce „Hurá na prázdniny“.

#### Činnost školní družiny v ulici Komenského

V letošním školním roce se vychovatelky na odloučeném pracovišti zaměřily na různé projekty. Společně s dětmi zorganizovaly Veselou podzimní olympiádu, Hlavylámání, Kuličkádu, Paralympiádu, zažily jahodový týden a v květnu se zúčastnily společně se Sokolem Černošice Poberounské míle. V červnu 9. oddělení uspořádalo celodenní pěší výlet v oblasti Dolní Berounky. 10. oddělení navštívilo park Mirakulum. R. Kozumplíková uspořádala pro děti projekt zaměřený na canisterapii. Konec školního roku byl završen odpolední zahradní slavností pro děti i rodiče.

#### Kroužky ve školní družině

V úterý a ve středu probíhal ve školní družině pod vedením D. Kocourkové kroužek kreslení pravou mozkovou hemisférou. Kroužek byl zaměřený na několik výtvarných technik. Kresby si veřejnost mohla prohlédnout na školní akademii dne 9. června.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 8. Školní knihovna

Školní knihovna sídlí v podkroví budovy B. V tomto prostoru funguje od dubna 2016. Knižní fond školy je uložen v multifunkčním prostoru knihovny a v příručním skladu v budově C. Část fondu se nachází také v kabinetu družiny (budova A) a v budově v Komenského ulici. Součástí knihovny je i studovna a malá počítačová učebna. Od roku 2017 ji skvěle vede na 0,5 úvazku **Mgr. Petra Mierzwová**, knihovnice na slovo vzatá.

Knižní fond obsahuje přes 5000 knih, které jsou určeny pro žáky, pedagogy i další zaměstnance zdejší školy a je v průběhu roku neustále doplňován. Většinu fondu tvoří dětská beletrie, dále beletrie pro dospělé, poezie a odborná literatura pro děti a dospělé (příručky, encyklopedie, slovníky). Učitelům knihovna nabízí literaturu, kterou mohou využívat ke svému osobnostnímu a profesnímu růstu.

### Činnost knihovny ve školním roce 2020-2021

**Výpůjčky** – Žáci a učitelé si v tomto školním roce vypůjčili rekordních 4197 knih (včetně 16 sad knih pro hromadné čtení). Oproti době před pěti lety se počet výpůjček více než zdvojnásobil. Zájem o výpůjčky roste také díky zvyšující se nabídce nových, aktuálních titulů, o které je mezi žáky největší zájem.

**Knižní fond** – Do knižního fondu letos přibylo 378 titulů. Hlavními zdroji akvizice jsou nákupy (168 knih) a dary (160 knih). Mezi novými tituly byly také 4 sady knih pro hromadné čtení, z nichž 3 zakoupila škola, a jednu jsme získali formou daru.

Z fondu jsou průběžně vyřazovány zastaralé knihy a multiplikáty, aby uvolnily místo pro nové a žádané tituly.

**Využívání prostor knihovny** – Prostory školní knihovny a malé počítačové učebny jsou hojně využívány. Letos zde proběhlo 169 výukových hodin. V době po skončení výuky zde našlo zázemí při čekání na zájmové kroužky nebo odpolední výuku více než 400 žáků.

**Čtenářské dílny** – Nabídka čtenářských dílen a čtenářských lekcí se stále rozšiřuje a zájem o ně ze strany pedagogů a jejich tříd roste. Letos proběhlo rekordních 122 setkání.

**Družina** – Pravidelné návštěvy školní družiny ve školní knihovně probíhaly i letos, tentokrát začaly už v lednu. Na děti vždy čekala ukázka vybrané knihy, představení vhodných titulů a hlavně možnost vrátit a vypůjčit si knihy.

**Noc s Andersenem** - Po dvouleté pauze se opět uskutečnila oblíbená akce – Noc s Andersenem. I když letos ve zkrácené formě – Večer s Andersenem. Zúčastnilo se 36 žáků 2.-4. tříd + pomocníci z 6. C. Na děti čekal bohatý program plný úkolů, zábavy a odvahy. Nechyběla ani návštěva autorky knih pro děti – paní Lucie Paulové. Fretka Bruno z její knihy Elvíra, strašidlo z kontejneru, nám dělal průvodce celým večerem.

**Miss knižní hrdina** – V průběhu 1. pololetí se uskutečnila soutěž Miss knižní hrdina. Zapojili se žáci 3., 5. a 7. ročníků. Ti v hodinách výtvarné výchovy malovali či kreslili své oblíbené hrdiny z knih. Nejzdařilejší práce se zúčastnily školního kola. Hlasovali žáci i učitelé naší školy (oceňoval se zvláště každý ročník). Několik stovek porotců tak vybralo vítězné práce, jejichž autoři získali drobné ceny.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

**Besedy s autory** – letos mezi nás zavítali dva milí hosté – autoři dětské literatury. Dětem představili svou tvorbu i tvůrčí proces. Byli to paní Eva Vychodilová, která představila knihu Kouzelné tkaničky a pan Martin Vopěnka, se kterým jsme si povídali o knize Spící město. Obě setkání byla velmi zajímavá a milá.

**Časopis Čtenář** - O naší školní knihovně vyšel článek v časopise Čtenář (příklad dobré praxe), měsíčníku pro knihovny, jehož lednové číslo bylo zaměřeno na tematiku školních knihoven.

**Mini-výstavky** – Prostředí ve školní knihovně v průběhu roku zpříjemnilo několik výstavek prací našich žáků. Obdivovat jsme mohli např. grafické zpracování iniciál, graffiti či abstraktní malby.

**Den otevřených dveří** - Dne 9. 3. proběhl ve škole den otevřených dveří. Pro návštěvníky a zájemce byla k dispozici také školní knihovna, kterou si řada z nich prohlédla.

**Návštěva dětí z MŠ Barevný ostrov** - Po covidové pauze se vrátila také další pravidelná akce. Do školy zavítaly na návštěvu děti z nedaleké mateřské školy. Povídali jsme si o knížkách, přečetli pohádku a děti si zažily, jaké to je „v té velké škole“.

**Spolupráce s nakladateli** – i v tomto školním roce pokračuje spolupráce s nakladatelstvími Albatros, Grada a Knížata. Děti dostávají možnost vybrat si nové, zajímavé tituly z jejich katalogů a ty si zakoupit za zvýhodněné ceny.

### 9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity

Škola vyvíjí nadstandardně rozsáhlou a pravidelnou činnost. Proběhly kurzy plavání, lyžování, bruslení, přes 300 dětí vyjelo do škol v přírodě. Nechyběly různé exkurze, akce Uklidme svět, Večer s Andersenem, závěrečná školní akademie, šerpování „deváťáků“ a mnoho dalších. Den otevřených dveří se uskutečnil nejen ve škole, ale i ve školní jídelně.

Velmi úspěšně reprezentují naši žáci školu ve sportovních soutěžích. V tomto školním roce se naše týmy poprvé probojovaly do celostátních soutěží.

S širokou veřejností se setkáváme na vánočních a velikonočních jarmarcích, podobné akce probíhají na odloučeném pracovišti v budově v ul. Komenského.

Tradiční **Skokan roku** - akce vyhlášená starostou města s cílem motivovat žáky k zlepšování svých výsledků se uskutečnila za hojně účasti veřejnosti v rámci akce Hurá prázdniny, kterou pořádala škola ve spolupráci s městem Černošice den před ukončením školního roku.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 10. Účast žáků v soutěžích

Žáci naší školy každoročně dosahují úspěchů v různých žákovských soutěžích. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy ([www.zscernosice.cz](http://www.zscernosice.cz)).

#### 10.1. Vědomostní soutěže

##### 1. PYTHAGORIÁDA – garant Ing. et Mgr. Lenka Konrádová

Okresního kola Pythagoriády se zúčastnilo celkem 117 žáků, z toho 23 žáků z naší školy. 11 našich žáků se stalo úspěšnými řešiteli.

##### 2. Matematický KLOKAN – garant Mgr. Jarmila Dvořáková

Naše škola se 18. 3. 2022 zúčastnila celostátní soutěže **Matematický Klokán 2022**. Celkem se zúčastnilo ve 4 kategoriích 578 žáků z druhých až devátých tříd.

V **okresním kole** se naši žáci také umístili na prvních místech. V kategorii Cvrček se umístil **žák 2. D** na děleném třetím místě. V kategorii Klokánek se **2 žáci 4. B a 5. C** umístili na děleném prvním místě. V kategorii Benjamín se **žákyně 7. B** umístila na děleném třetím místě. V kategorii Kadet se **žák 9. C** umístil na děleném druhém místě.

V **krajském a celostátním kole** se **2 úspěšní řešitelé ze 4. B a 5. C** umístili na děleném prvním místě!

**Ekonomická olympiáda** proběhla 21. 1. 2022. Bohužel žáci Ekonomiky domácnosti byli z velké části nemocní. Do finálového kola bohužel nikdo nepostoupil.

**European Money Quiz 2022** - školní kolo proběhlo 9. 3. 2022, zúčastnili se žáci Ekonomiky domácnosti. Do národního kola postoupily 2 žákyně. 29. 3. 2022 se konalo národní kolo, kde již bohužel neuspěly.

##### 3. MATEMATICKÁ olympiáda – garant Mgr. Marie Krhounková Zálešáková

Naše škola je již tradičně organizátorem okresního kola MO. Letošní 71. ročník matematické olympiády proběhl jak distanční, tak prezenční formou. Okresního kola se zúčastnilo 17 škol okresu Praha – Západ. Celkem se přihlásilo 98 žáků.

Žáci pátých a devátých ročníků vypracovávali zadání distanční formou ve svých školách nebo pokud byli v karanténě, tak online, přes Teams pod dohledem garanta. Tyto kategorie se psaly 26. 1. 2022. Tři úspěšní řešitelé v kategorii Z9 postoupili i do kola krajského. Žáci šestých, sedmých a osmých ročníků pracovali, po dvouleté pauze, prezenčně na naší škole. Kolo proběhlo 12. 4. 2022.

Kategorie Z5- 43 žáků, z toho se umístilo 6 žáků z naší školy.

Kategorie Z6- 10 žáků, z naší školy se žádný neumístil.

Kategorie Z7- 14 žáků, z naší školy se umístili 2 žáci.

Kategorie Z8 - 18 žáků, z toho se umístili 2 žáci z naší školy.

Kategorie Z9- 13 žáků, z toho se umístil 1 žák z naší školy.

# **Základní škola Černošice, příspěvková organizace**

## **Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

### **4. ZEMĚPISNÁ olympiáda – garant Mgr. Luděk Svoboda**

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v prosinci 2021 za účasti 127 dětí, v okresním kole v únoru 2022 soutěžilo 8 žáků, na 4. místě se v kategorii A a B se umístili 2 naši žáci.

### **5. DĚJEPISNÁ olympiáda – garant Mgr. Lenka Strnadová**

Ve školním roce 2021 až 2022 jsme se opět prezenčně zapojili do dějepisné olympiády, podle pravidel organizátora se soutěže mohou účastnit žáci 8. a 9. ročníků. Tematické zaměření ročníku bylo „Šlechta v proměnách času“.

Do okresního kola postoupili tři nejlepší řešitelé školního kola, kteří se nad rámec běžného učiva navíc pustili do studia doporučené literatury. V okresním prosincovém kole velmi dobře reprezentovali školu (7., 10., 12. místo z celkového počtu 40 účastníků).

### **6. JAZYKOVÉ olympiády**

#### **Francouzský jazyk - garant Mgr. Lenka Strnadová**

Ve školním roce 2021/2022 se naše žákyně z 9. ročníku účastnila olympiády ve francouzském jazyce, úspěšně postoupila do krajského kola, které pořádá gymnázium v Nymburce. Umístila se na velmi pěném 6. místě mezi účastníky ze základních škol ve Středočeském kraji.

#### **Český jazyk - garant Mgr. Markéta Drhová**

Dne 31. 1. 2022 proběhlo školní kolo 48. ročníku Olympiády v českém jazyce a zúčastnilo se ho 10 žáků z 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupily dvě žákyně 9. ročníku.

Dne 30. 3. 2022 proběhlo na Základní škole v Dolních Břežanech okresní kolo za účasti 34 žáků. Jedna z našich žákyň se umístila na 5. místě a do krajského kola tak postoupila na místě náhradníka, bohužel se místo neuvolnilo, a tak se krajského kola nezúčastnila.

#### **Anglický jazyk - garant Mgr. Tereza Jeřichová**

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo 27 žáků ve dvou kategoriích. Do okresního kola, které organizovala škola v Dobřichovicích, postoupili vítězové v obou kategoriích.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 10.2. Výtvarné soutěže

Naši žáci letos dosáhli pod vedením učitelů výtvarné výchovy v tomto oboru významných úspěchů.

#### Pod vedením Mgr. Jitky Rychlíkové:

Jsou to již tři roky od doby, kdy se nám v hlavě zrodil nápad, jak bychom jako škola mohli pomáhat neziskovým organizacím. Nápad spočívá v tom, že naši žáci uspořádají prodejní výstavu děl, která nakreslili a namalovali během hodin výtvarné výchovy, a výtěžek věnují organizaci, kterou si sami vyberou. Tento rok zvolili útulek Zvíře v tísni.

Výstava obrázků proběhla v červnu v galerii Cellarius, z 22 vystavených děl se jich prodalo 12, získali jsme 6.300,- korun. I když účast veřejnosti nebyla vysoká, věříme, že se projekt dostane do povědomí občanů našeho města, a budeme ho moci příští školní rok zopakovat. Moc nás bavilo na benefiční výstavě pracovat a máme dobrý pocit, že jsme mohli pomoci někomu v nouzi.



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

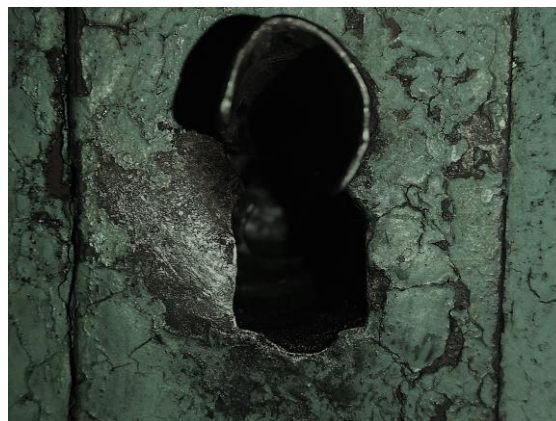
**Pod vedením MgA. Jana Sachera**

V rámci konání **19. ročníku dětské soutěže Svět očima dětí** vybrala komise odboru tisku a public relations Ministerstva vnitra mezi oceněná díla na téma Hrozba jménem terorismus i práci naší žákyně Anny Zacharové.



V letošní celostátní soutěži PHOTOBASE 2022 byli naši žáci opět velmi úspěšní. Do celorepublikového finále fotografické soutěže Photobase se dostalo devět našich žáků/žáků. V konkurenci 550 žáků ze 48 škol a 1722 fotografií obsadili pět předních míst .

**Absolutním vítězem tohoto ročníku fotografické soutěže se stal bývalý žák naší školy Adam Cejnar s úžasnými abstraktními fotografiemi.**





# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 10.3. Sportovní soutěže

Účast žáků ve sportovních soutěžích zajišťuje zástupce ředitelky Martin Vodička. Letos byli naše týmy v několika sportech velmi úspěšní.

<u>druh soutěže</u>	<u>úroveň</u>	<u>věk</u>	<u>kategorie</u>	<u>umístění</u>
Florbal	okresní kolo	6.-7.třídy	chlapci	1.místo
Florbal	okresní kolo	8.-9.třídy	chlapci	1.místo
Florbal	okresní kolo	8.-9.třídy	dívky	2.místo
Florbal	okresní kolo	4.-5.třídy	chlapci	3.místo
Florbal	okresní kolo	4.-5.třídy	smíšená	2.místo
Štafetový pohár	okresní kolo	2.-5.třídy	smíšená	1.místo
Volejbal	okresní kolo	8.-9.třídy	chlapci	2.místo
Atletický trojboj	okresní kolo	2.-3.třídy	smíšená	3.místo
Atletický trojboj	okresní kolo	4.-5.třídy	smíšená	1.místo
McDonalds - fotbal	okresní kolo	4.-5.třídy	smíšená	1.místo
McDonalds - fotbal	krajské kolo	4.-5.třídy	smíšená	1.místo
	<b>republikové</b>			
<b>McDonalds - fotbal</b>	<b>kolo</b>	<b>4.-5.třídy</b>	<b>smíšená</b>	<b>16.místo</b>
<b>Junior NBA - basketbal</b>	<b>krajské kolo</b>	<b>4.-5.třídy</b>	<b>smíšená</b>	<b>1.místo</b>

### 11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V letošním školním roce proběhla na naší škole kontrola ČŠI prezenční formou od 5. do 8. dubna 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a hodnocení vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných vzdělávacích programů a jejich naplňování podle školského zákona č. 561/2004 Sb.

Celkové hodnocení školy inspektory ČŠI bylo pozitivní. Závěry inspekční činnosti jsou k nahlédnutí v inspekční zprávě na webových stránkách školy.

10. 5. 2022 navštívil naši školu ještě jeden inspekční tým, který byl zaměřen na zjišťování faktu, jak si škola poradila se vzděláváním a integrací ukrajinských žáků. Výsledky zjištění byly sděleny pouze ústně s tím, že škola poskytla těmto žákům dostatečnou podporu a vzdělávání ukrajinských žáků bylo zajištěno jak v intenzitě výuky českého jazyka, tak v psychosociální podpoře (viz 5.2).

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 12. Materiálně technické zajištění školy

#### 12.1. Školní jídelna a související projekty

Školní jídelnu od školního roku 2016/17 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy. Do jídelníčku jsou zařazována jídla úplně nová nebo jídla vařená ze surovin, které odpovídají alternativním výživovým směrům a zásadám zdravé výživy.

Strávníci si mohou vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy. K dispozici je vylepšený elektronický jídelníček. Stravovací komise se schází několikrát ročně a je složena ze 2 zástupců rodičů, 2 zástupců školy a provozovatele GTH.

Vzhledem k vypršení nájemní smlouvy a smlouvy o stravování bylo na jaře 2022 vyhlášeno výběrové řízení na provozovatele školní jídelny. Z důvodu nepříznivé situace ohledně vysokých cen energií se nepřihlásil jiný zájemce, tudíž GTH bude i v dalších dvou letech zajišťovat stravování ve školní jídelně.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol a nápojový automat. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, od září 2017 dostávají ovoce a zeleninu zdarma již všichni žáci školy. 1x za 2 týdny je přivezeno ovoce či zelenina, kterou školní asistentka distribuuje do jednotlivých tříd. V letošním roce dostávali žáci 1.- 9. ročníku zdarma i mléčné výrobky.

Naše základní škola se účastní od února 2016 projektu **Obědy pro děti**. Za celou dobu účasti v projektu jsme získali téměř čtvrt milionu korun pro celkem 22 dětí. Koordinátorkou projektu Obědy pro děti a IT pro děti je od samého začátku **Mgr. Alena Filípková**.

Obědy pro děti je celorepublikový projekt nadace Woman for Woman, o.p.s. Jedná se o projekt určený dětem, jejichž sociální situace je vážná a dlouhodobá. Důležitá je spolupráce ředitele školy a určeného koordinátora s učiteli, kteří na základě své pedagogické praxe vytipovávají potřebné děti. Do projektu mohou být zařazeny děti, které se ocitly v tíživé životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školní jídelně. Dětem, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným teplým jídlem za den, se snažíme tímto způsobem pomoci. Předpokladem je spolupráce zákonných zástupců se školou a jejich aktivní přístup k řešení životní a finanční situace. Tato pomoc je důležitá nejen pro zdravý vývoj dítěte, ale i z důvodu sociálního začlenění do kolektivu. Zároveň se to projeví na školní docházce a prospěchu – dítě chodí do školy rádo, méně chybí a tím se zlepšuje i jeho prospěch. Díky projektu mohou chodit tyto děti na obědy ve školní jídelně, která jim zajišťuje pravidelnou, vyváženou a teplou stravu.

Tento projekt je z našeho pohledu natolik důležitý, že se ho naše škola bude účastnit i v dalším období.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do projektu Obědy pro děti zařazeno 5 dětí naší školy a na základě darovací smlouvy jim byla na obědy poskytnuta částka v celkové výši 26 088 Kč.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 12. 2. Stavební práce

Stavební úpravy ve škole a okolí probíhají již sedmým rokem. Poté, co byl dokončen venkovní areál, přesunula se revitalizace do vnitřních prostor školy. Na podzim 2021 byla dokončena modernizace dvou kmenových učeben v nejstarší budově B, na jaře 2022 byla vyměněna okna v chodbě budovy A, o prázdninách 2022 byly rekonstruovány další dvě kmenové učebny. Během prázdnin bylo vyměněno původní letité PVC v 1. a 2. patře budovy C a v kanceláři zástupce školy bylo připraveno místo pro dalšího zástupce ředitelky školy, který by měl posílit nejužší vedení neustále se zvětšující školy.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účetní ZŠ Černošice je Ing. Mgr. Milada Stárková.

Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2021 činil **169 012, 84 Kč**, z čehož bylo 80% převedeno do rezervního fondu a 20% do fondu odměn.

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021.

a) Příjmy	v Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>66 973 355,84</b>
Z toho provozní příjmy	5 558 000,00
Z toho transfery a granty	60 042 355,16
Příjmy z doplňkové činnosti	905 000,00
Ostatní příjmy	468 000,00
Použití fondů	0,00

b) Výdaje	v Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>66 804 343,00</b>
Investiční výdaje celkem	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	4 160 166,30
Náklady na platy pracovníků	42 447 658,00
Zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	15 233 442,70
Ostatní provozní náklady	0,00
Náklady doplňkové činnosti	242 756,00
Odpisy	4 720 320,00

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Schválený střednědobý výhled rozpočtu na období 2022 – 2024

Popis	2022	2023	2024
mzdové a sociální náklady	39 000,00	39 000,00	39 000,00
odpisy	3 590,00	3 590,00	3 590,00
ostatní	8 500,00	8 500,00	8 500,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>51 090,00</b>	<b>51 090,00</b>	<b>51 090,00</b>
provozní dotace - automatický součet	48 090,00	48 090,00	48 090,00
<i>od zřizovatele</i>	5 500,00	5 500,00	5 500,00
<i>příspěvek na odpisy</i>	3 590,00	3 590,00	3 590,00
<i>ostatní účel. dotace (SR)</i>	39 000,00	39 000,00	39 000,00
tržby, ostatní výnosy a čerpání fondů			
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3 000,00</b>	<b>3 000,00</b>	<b>3 000,00</b>
	<b>51 090,00</b>	<b>51 090,00</b>	<b>51 090,00</b>

### Projekt OP VVV - Šablony II + Šablony III

#### Šablony II

V rámci projektu Šablony II získala naše škola včetně šablon na školní družinu **dotaci 2 977 575 Kč**. Projekt se nám podařilo z důvodu koronaviru prodloužit do 28. 2. 2022 a díky tomu jsme vyčerpali téměř všechny prostředky. Vraceli jsme pouze 64 424 Kč. Tato finanční podpora byla využita převážně v personální oblasti. Z projektu je financován školní psycholog, speciální pedagog a školní asistent pro školu i pro školní družinu. Dále byla využita v oblasti osobnostně profesního rozvoje vychovatelů ŠD prostřednictvím dalšího vzdělávání. Část financí byla využita na zapojení odborníků z praxe do výuky ve škole.

Dětem byly v rámci projektu nabídnuty tyto aktivity:

- čtenářský klub – podporující čtenářskou gramotnost
- klub zábavné logiky a deskových her – podporující matematickou gramotnost
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve školní družině

Všechny aktivity byly realizovány v období 1. září 2019 – 28. 2. 2022.

#### Šablony II pro školu - přehled

aktivita	rozsah	Vyčerpáno
<b>Školní asistent</b>	úvazek 0, 5 na 24 měsíců 120 šablon	120 šablon
<b>Školní spec. pedagog</b>	úvazek 0, 5 na 24 měsíců 120 šablon + úvazek 0,1 na 5 měsíců 5 šablon	120 šablon + 5 šablon (výměna)
<b>Školní psycholog</b>	úvazek 0, 5 na 24 měsíců 24 šablon + úvazek 0,5 na 4 měsíce	24 šablon + 4 šablony (výměna)

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

	4 šablony	
<b>Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím mentoringu</b>	3 x 30h	0 Výměna za jiné aktivity
<b>Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ</b>	24 š. x 25h Využíváme v zájmových blocích	12 šablon 12 šablon vyměněno
<b>Čtenářský klub</b>	8 š. x 16h	5 šablon 3 šablony vyměněny
<b>Klub zábavné logiky a deskových her</b>	4 š. x 16h	4 šablony
<b>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</b>	8 š. x 16h	8 šablony
<b>Využití ICT ve vzdělání</b>	2 šablony	2 šablony (výměna)

### ŠABLONY II PRO ŠD

aktivita	rozsah	Vyčerpáno
<b>Školní asistent</b>	úvazek 0, 4 na 24 měsíců + 2,5 měsíce	96 šablon + 10 šablon (výměna)
<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků v ŠD</b>	16 š. x 8h	12 šablon 2 šablony vyměněny
<b>Projektový den v ŠD</b>	17 šablon	8 šablon 9 šablon vyměněno
<b>Projektový den mimo ŠD</b>	2 šablony	0 Vyměněno za jiné aktivity

### ŠABLONY III

V rámci projektu Šablony III, jejichž realizace započala 1. září 2022, získala naše škola **1 540 775 Kč**. Finance využíváme opět převážně v personální oblasti - školní asistent, speciální pedagog. Část financí chceme využít pro pozici nového školního psychologa.

aktivita	rozsah	Vyčerpáno za rok 2021/22
<b>Školní asistent</b>	úvazek 0, 5 na 24 měsíců 120 šablon	60 šablon
<b>Speciální psycholog</b>	úvazek 0,5 na 24 měsíců 120 šablon	40 šablon
<b>Školní psycholog</b>	úvazek 0,5 na 5 měsíců 5 šablon	0
<b>Projektový den ve výuce</b>	5 šablon	0

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Využita byla i dotace v rámci Národního plánu obnovy, kdy 14 pedagogů doučovalo téměř 70 žáků.

V souvislosti s válkou na Ukrajině bylo potřeba pomoci ukrajinským rodinám s financováním základních školních potřeb. Díky sponzorům z řad rodičů byly pokryty pomůcky, učebnice a některé placené školní akce. Podpora 60 000 Kč od nadace Konto Bariéry pomohla s placením obědů a financováním výuky českého jazyka. Firma Bágl dodala 18 vybavených školních batohů. Díky této podpoře se podařilo všem 16 ukrajinským žákům zajistit vše potřebné.

### 14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se podílí na veřejném životě obce. Spolupráce se zřizovatelem je na kvalitní úrovni. Město (rada města a zastupitelstvo) vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy, plánuje a v úzké spolupráci s vedením školy uskutečňuje investiční akce, organizuje výběrová řízení. Škola dále spolupracuje se Sokolem Černošice, ZUŠ, MŠ, Spolkem pro partnerská města, ale i jinými zájmovými organizacemi. Velmi úzce spolupracujeme s MASK Dolnobřežansko. I přes snahu školy se vzhledem k velké vytíženosti Městské policie nedaří zcela podle našich představ naplňovat spolupráci v oblasti prevence. Věříme, že se v dalším školním roce spolupráci navázat podaří.

Na podzim byla navázána úzká spolupráce s atletickým oddílem DIPOLI, jehož trenéři pomáhají při organizaci celoškolních sportovních soutěží. Na podzim 2021 nás zapojili do projektu **Atletika hravě ve škole**, který byl financován Českým atletickým svazem a měl podpořit činnost sportovních trenérů a fyzioterapeutů ve školách. Cílem bylo zvýšit zapojení dětí do pohybových aktivit a ovlivnit tak jejich životní styl. Projekt byl bohužel přerušen další vlnou podzimních covidových karantén. S klubem DIPOLI byla navázána úzká spolupráce při školních sportovních akcích.

Škola spolupracuje i s rodičovskou veřejností a naslouchá rozumným a uskutečnitelným podnětům z jejich strany (např. návaznost na program CLIL ve výuce anglického jazyka)..

Na začátku školního roku se rodiče schází s třídní učitelkou na společné třídní schůzce, kdy se představují i noví vyučující. Pokračujeme v modelu konzultací rodič-žák-učitel, který se dle zjištění setkal s příznivými ohlasy. Tento model vede žáky k sebehodnocení své práce. Učitelé většinou komunikují s rodiči mailem nebo telefonicky, v případě potřeby během konzultačních hodin i mimo ně. Učitelé vycházeli rodičům vstříc a pečlivě zvažovali připomínky, přání i případné výtky.

Rozvíjí se spolupráce se Spolkem přátel černošické školy, se kterým úzce spolupracujeme a společně hledá cesty ke zkvalitňování komunikace a spolupráce. Letos proběhlo několik videorozhovorů s učiteli školy, které jsou ke zhlédnutí na webových stránkách školy. Správu školního facebooku převzala členka Spolku paní Bára Nováková, se kterou je škola v úzkém kontaktu.

Dalším z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky a facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

Využíváme i místní tisk Informační listy, ve kterém máme vyhrazenou stránku „Krátké zprávy ze základní školy“ k pravidelnému informování veřejnosti o záměrech školy, akcích a případných úspěších našich žáků.

### 15. Závěr

V uplynulém školním roce bylo naší snahou naplňovat co nejlépe cíle školního vzdělávacího programu, přestože běžný provoz byl ještě na podzim ovlivněn pandemií a v březnu jsme řešili vzdělávání ukrajinských žáků.

- Pokračuje snaha o vybudování plně kvalifikovaného pedagogického sboru, což je dlouhý proces vymezený školním rokem a ovlivněný citelným celorepublikovým nedostatkem kvalifikovaných a schopných pedagogů.
- Na 1. stupni pokračuje program výuky angličtiny metodou CLIL a program MIND, který ale budeme muset z prostorových a personálních důvodů ukončit. Naším cílem je poskytnout v rámci výuky angličtiny rodilého mluvčího i žákům 2. stupně.
- Výuka v programu Začít spolu pokračuje a o zařazení do programu je rovněž velký zájem.
- Žáci byli připravováni na vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, někteří z nich úspěšně reprezentovali školu i na celorepublikové úrovni.
- Byla zajištěna a rozšířena nabídka výuky volitelných a povinně volitelných předmětů, škola poskytovala prostor zájemcům o mimoškolní činnost až do večerních hodin.
- Celý rok jsme pracovali na přípravě a implementaci nové ICT do našeho školního vzdělávacího programu, abychom ho v září mohli začít naplňovat.
- Byla podporována činnost žakovského parlamentu, vytvářeli jsme podmínky k realizaci podnětů a nápadů.
- Školní poradenské centrum i letos významně přispělo k vytváření podmínek ke společnému vzdělávání žáků se SPU a neprodleně úspěšně řešilo veškeré impulzy ohledně vznikající šikany. Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy. Citelně chybí další školní psycholog, kterého se od ledna 2022 nepodařilo nahradit.
- Zápis do 1. ročníku proběhl prezenčně a vzhledem k počtu přihlášených dětí bude opět otevřeno pět tříd v 1. ročníku. Letos poprvé otvíráme přípravnou třídu pro 12 žáků.
- Každoročně roste zájem rodičů o umístění dětí v naší škole, obzvláště do programu CLIL.
- Škola poskytuje studentům SŠ a VŠ zázemí pro uskutečnění jejich pedagogické praxe.
- Bývalým žákům umožňujeme představit střední školy, kde studují, žákům 9.ročníku.
- Vzhledem k nutnosti poskytnout vzdělávání ukrajinských dětem, bylo nutné dočasně navýšit kapacitu školy a školní družiny. Podařilo se nám integrovat ukrajinské žáky do běžných tříd, byla zajištěna i jazyková a materiální podpora.
- Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2022/2023 bude přes 970 evidovaných žáků, počet tříd zatím zůstává stejný.
- Pokračuje intenzivní spolupráce se Spolkem přátel černošické školy a nově zvolenou školskou radou.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- Dobrá spolupráce mezi školou a zřizovatelem se mimo jiné projevuje i pokračováním revitalizace vnitřních prostor budov školy.
- Naše společné úsilí směřuje k tomu, aby škola byla nejen výchovně vzdělávací institucí pro žáky, ale i místem otevřeným a spolupracujícím s rodičovskou veřejností, komunitou obce a dalšími institucemi, které její chod ovlivňují.

S děním ve škole je průběžně seznamována nejen rodičovská veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, školního facebooku a místního tisku.

S přihlédnutím ke složité situaci, kterou přinesla podzimní vlna karantén a válka na Ukrajině, hodnotím uplynulý školní rok jako úspěšný.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Zhouřová, ředitelka školy

Autoři dílčích příspěvků:

PhDr. Alena Obeidová – ŠPP – školní psycholog  
Mgr. Jana Venclíčková – metodik prevence  
Mgr. Eva Zárubová – speciální pedagog  
Mgr. Jiřina Tafatová – výchovné poradenství  
Mgr. Romana Tymlová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)  
Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Markéta Drhová, Mgr. Tereza Jeřichová, , Mgr. Luděk Svoboda,  
Mgr. Marie Zálešáková – vědomostní soutěže  
Mgr. Lenka Strnadová – koordinátorka švp  
Mgr. Martin Vodička – údaje o počtu žáků, zaměstnanců a další statistické údaje  
Mgr. Jana Sticzayová – zápis, „šablony“  
Mgr. Alena Filípková – koordinátorka projektu Obědy a IT pro děti  
Drahomíra Kocourková – školní družina  
Mgr. Petra Mierzowová – školní knihovna

Datum projednání pedagogickou radou školy: 29. srpna 2022

Schváleno školskou radou dne: 18. října 2022

Razítko školy a podpis ředitelky školy:

Přílohy:

1. ČŠI – inspekční zpráva
2. PIRLS – výsledky testování



**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**