

Zápis ze 9. jednání této školské rady, školní rok 2022/23

3.5.2023

Přítomní členové ŠR: Martin Vodička, Martin Kozel, Václav Kurel, Marie Hradilková, Hana Bílová, Martina Sokolová Suková, Tereza Šťastná

Omluvení: Petr Hopfinger, Martina Biegelová

Přítomní hosté: Ludmila Zhoufová

1. Odsouhlasený program pro tuto poradou:

- 1.1. Aktuality ze školy
- 1.2. Výběrové řízení na 4. zástupce
- 1.3. Koncepce rozvoje školy / odbřemenění

2. Aktuality ze školy

- 2.1. Úspěšnost deváťáků při přijímacích zkouškách na střední školy je s ohledem na obrovský přetlak nižší než v předchozích letech.
- 2.2. Získali jsme výsledky testování Calibro 5. tříd - v angličtině jsme dopadli výborně, čeština také skvělé, nejhůře jsme dopadli v matematice. Jedná se především o výuku, kde nám často chybí paní učitelka, což se bohužel na výsledcích ukazuje.
- 2.3. Škola čelí velkým nárokům na získání nových učitelů pro příští rok. Důvody odchodů jsou: mateřská dovolená (3), profesní růst, hledání školy blíže bydliště atd. První stupeň je obsazený.
- 2.4. Žákovský parlament začal pracovat od února, zapojují se a vymýšlí, chtějí řešit problémy. Rozhodli se např. řešit zmatek ve frontě na obědy - vymysleli a realizovali signalizaci na chodbě kudy kdo má kam chodit atd. Viz. prezentace na webu.
- 2.5. Situace se šikanou se trochu zklidnila, probíhají programy s Linkou bezpečí.
- 2.6. Martina Sokolová Suková sdílela doporučení, aby škola informovala o vývoji situace v informačních listech, aby lidé v Černošicích věděli, jak to dopadlo. Dále sdílela zkušenost z role sociálního pedagoga na škole, který umí nejen pracovat s konkrétním dítětem, ale i celou třídou a může chodit do rodin. Nabídla možnost získat tip na vhodného člověka. Na tuto roli škola aktuálně nemá zdroje (šablony využila na jiné pozice).
- 2.7. Počet tří se pravděpodobně zvedne ze 40 na 41.
- 2.8. Přístavba další budovy je v procesu. Učebna na Komenského by se měla stihnout do září realizovat. V plánu je i větší přestavba Komenského, ale tam by se po dobu této přestavby nemohlo učit a to zatím nemá řešení.

3. Výběrové řízení na 4. zástupce

- 3.1. Jak bylo avizováno na minulém ŠR, s ohledem na neúspěšné výběrové řízení na 4. zástupce z venku se vedení školy rozhodlo situaci řešit lidmi zevnitř školy.
- 3.2. Finální řešení rozšíření vedení školy je následující: Jana Sticzayová se posune do role pedagogického lídra pro 2. stupeň a Hana Bílová se stane 4. zástupcem pro 1. stupeň a tím uvolní Janě kapacitu. Jana Sticzayová si vezme na starosti vizi pedagogického rozvoje školy, podporu učitelů a mentoring. V prvním roce bude mít jeden den v týdnu vyhrazený stáží na školách, kde s rolí pedagogického lídra pracují.
- 3.3. Martin Kozel se spojí s Janou Styczayovou a domluví s ní možnosti stáží a metodické podpory v rámci nové role.

4. Koncepce rozvoje školy vs. odbřemenění vedení

- 4.1. Odbřemenění - dochází k přesunu agendy na administrativní podpůrnou sílu. Velmi by pomohla pozice personalisty, ale v tuto chvíli na něj škola nemá zdroje. Paní ředitelka zkusí zjistit, jak to řeší jiné školy.
- 4.2. **Zhodnocení cílů strategického plánu**, který jsme si jako školská rada odsouhlasili před rokem:

4.2.1. Zaměření na výuku tělovýchovy

4.2.1.1. Došlo k posílení kvality výuky tělesné výchovy na 1. stupni, spolupráce s Trenéry do škol úspěšně pokračuje.

4.2.2. Zaměření na výuku anglického jazyka

4.2.2.1. Program CLIL nadále pokračuje, výsledky v Calibru byli velmi dobré, hodnocení České školní inspekce bylo také pozitivní. Máme tam i slabší místa a víme o nich, ale celková úroveň je velmi dobrá.

4.2.3. Zajistit v plném rozsahu výuku ICT již od školního roku 2022/23

4.2.3.1. Proběhla aktualizace ŠVP a probíhá zatím úspěšně jeho implementace.

4.2.4. Podpora dětí s odkladem školní docházky

4.2.4.1. Podařilo se rozjet přípravnou třídu.

4.2.5. Rozvoj mentorské podpory pedagogů

4.2.5.1. Tento cíl se zatím nepodařilo výrazně posunout. Slibujeme si pokrok od nové role pedagogického lídra a posílení vedení.

4.2.6. Zavedení dalších pracovních pozic

4.2.6.1. Podařilo se posílit vedení školy o administrativní podporu, což se pomalu začíná projevovat.

4.2.6.2. Od září bude obsazeno místo 4. zástupce.

4.2.7. Ostatní cíle zahrnuté do strategického plánu školy v průběhu roku:

4.2.7.1. Chtěli jsme rozšířit nabídku volitelných bloků o 2, to je zatím v procesu.

4.2.7.2. Chtěli jsme pokračovat v programu začít spolu - to se daří, školíme další pedagogy a už budeme mít komplet 1.-5. třídu.

4.2.7.3. Revitalizace kmenových učeben - podařili se 2, spodek je hotový, jde se nahoru.

4.2.7.4. Podařilo se dotáhnout projekt venkovní třídy a pozemek pro chovatelské a pěstitelské práce - ujali se toho paní učitelky, vše zatím funguje (slepice, kozy a beránci).

4.2.8. Školská rada pogratovala vedení školy za skvělý pokrok.

4.3. Možné cíle na další období - podněty které zazněly od vedení školy nebo dalších členů ŠR

4.3.1. Zavést učící se pracovní skupiny učitelů (coby efektivní nástroj profesního rozvoje učitelů) - např. v rámci programu začít spolu nebo na téma badatelské výuky

4.3.2. Zavést kritériální hodnocení v 1.-3. třídě - to je ale cíl na delší období

4.3.3. Zavedení tandemové výuky (opět nástroj pro zkvalitňování výuky a profesní učení učitelů) - zde narážíme na prostor a personální nároky (aktuálně běží v dílnách, robotice)

4.3.4. Mentoring učitelů - znovu se zaměřit na cíl z minulého roku a tentokrát jej dotáhnout

4.3.5. Implementace aktuálních velkých společenských témat do výuky - např. Umělá inteligence nebo Klimatická změna. Možné realizovat např. formou projektového dne (jiná organizace výuky, děti se zapisují na téma napříč ročníky atd.) Projektové dny škola dělá, ale je to trochu chaos s ohledem na množství dětí, tak je třeba zvážit organizační možnosti školy.

4.3.6. Zavedení výuky výchov (např. výtvarné apod.) v angličtině, ideálně rodilým mluvčím. Je možné realizovat jako tandemovou výuku. Toto má svá formální specifika a vyžaduje to souhlas MŠMT. Také je to personálně náročné. Pokud bychom se tímto směrem vydali, bude to spíše běh na delší trať.

4.4. Do příští školské rady vedení připraví návrh cílů ve struktuře jako minule: popis cíle (čeho chceme dosáhnout), aktuální stav (jak jsme na tom teď) a měřítko úspěchu (jak za rok poznáme, že jsme se posunuli).

4.5. Na příštím jednání se také bude schvalovat aktualizace školního řádu a školního vzdělávacího plánu.

5. Příští jednání školské rady proběhne 26.6. v 18:00 opět v aule.

Zapsal: Martin Kozel