

Zápis ze 10. jednání této Školské rady, školní rok 2022/23

26.6.2023

Přítomní členové ŠR: Martin Vodička, Martin Kozel, Hana Bílová, Martina Sokolová Suková, Tereza Šťastná, Petr Hopfinger, Martina Biegelová

Omluvení: Václav Kurel, Marie Hradilková

Přítomní hosté: Ludmila Zhouřová

1. Odsouhlasený program pro tuto poradu:

- 1.1. Aktuality ze školy
- 1.2. Schválení změny ŠVP
- 1.3. Schválení aktualizace Školního řádu.
- 1.4. Debata nad strategickým plánem školy pro období 2023 - 2025

2. Aktuality ze školy

- 2.1. Bohužel se zatím nepodařilo obsadit jedno místo na prvním stupni, stále hledáme, jinak je vše zajištěno. Školská rada ocenila, že na takto velkou školu je to skvělý výsledek.
- 2.2. Probíhají přípravy na revitalizaci dvou učeben přes prázdniny.
- 2.3. Vydařilo se šerpování i Akademie, ve čtvrtek nás čeká Hurá na prázdniny. Vše běží hladce.

3. Schválení změn v ŠVP

- 3.1. p. ředitelka shrnula změny v ŠPV - především šlo o vybrané formální nezbytné úpravy, úpravy spojené se změnou výuky ICT a doplnění popisu hodnocení v rámci programu Začít spolu.
- 3.2. Změny byly jednomyslně školskou radou schváleny.

4. Schválení aktualizace Školního řádu

- 4.1. Na základě podnětu Marie Hradilkové, který vznesla před jednáním písemně (z důvodů své nepřítomnosti) se debatovalo o úpravě pravidel nakládání s mobilními telefony a podobnou elektronikou ve škole. Marie Hradilková předkládala ke zvážení úplný zákaz/vypnutí zařízení uvnitř školy. Školská rada debatovala řadu argumentů pro/proti zapojení telefonů do výuky a nakonec se rozhodla podpořit školu v současném nastavení - mobilní telefony (a jiná zařízení) musí být ve škole ve ztišeném režimu v tašce s výjimkou situací, kdy jsou na pokyn učitele zapojeny do výuky.
- 4.2. Dále byl debatován nově přidaný odstavec, rámuující práci školy s domácími úkoly. Škola se rozhodla toto téma (na doporučení MŠMT a ČŠI) do školního řádu zařadit a stanovit tak jasná pravidla. Škola se rozhodla domácí úkoly využívat, ale v dobrovolném, podpůrném režimu - tedy tak, aby nebyly podmínkou úspěchu studentů, ale spíše jim nabízely další vzdělávací příležitost jak získat nové / posílit slabé kompetence. Školská rada tento postoj školy podpořila s upozorněním, že se jedná o významnou změnu, zejména pro některé pedagogy a doporučením, aby vedení školy zajistilo jednotné vnímání tohoto režimu všemi pedagogy a předešlo se tak zbytečným konfliktům s rodiči.
- 4.3. Žádné další připomínky k aktualizaci školního řádu nezazněly. Školská rada tedy aktualizaci jednomyslně schválila.

5. Koncepce rozvoje školy pro období 2023 - 2025

- 5.1. p. ředitelka zaslala ŠR před jednáním strategický plán pro období 2023-2025. Tento plán je s úpravami a komentáři ŠR níže v příloze 1.
- 5.2. Zasláný strategický plán obsahoval návrh na 11 cílů. Přidali jsme na úvod vizi školy a rozdělili cíle do tří kategorií:
 - 5.2.1. Cíle které považujeme za hotové (byly realizovány v předchozím období), je třeba je udržet a počkat si, až přinesou své ovoce. Není potřeba s nimi tedy v tuto chvíli pracovat ve strategickém plánu pro další období a přechází do běžné agendy školy. Jsou to cíle 1, 2, 9, 10. a 11.

- 5.2.2. Cíle, které pokračují z minulého období, posouvají se do další fáze, ale nevyžadují v tuto chvíli debatu ŠR, protože jsou nastavené. Jsou to cíle 3., 4. a 8.
- 5.2.3. Cíle, které jsme debatovali detailněji a společně si ujasňovali jejich smysl a jaký očekáváme výsledek na konci příštího školního roku. Jsou to cíle 5., 6. a 7.
- 5.3. Na základě debaty jsme navrhli úpravy znění cílů - níže v příloze [modře jsou návrhy ŠR](#).
- 5.4. Vedení školy do příští ŠR podněty zapracuje a představí již finální návrh, který bychom si již společně doladili a odsouhlasili.
6. **Příští jednání školské rady proběhne 18.9. v 18:00 opět v aule.**

Zapsal: Martin Kozel

Příloha 1.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Tel: 251 001 791 zsc@zscernos.cz www.zscernosice.cz ID:mgkpqhj



Strategický plán na období 2023 – 2025

Vize školy:

Chceme, aby naše škola byla pro všechny děti místem, kam budou rády chodit. Místem, které je pro děti vstřícným a otevřeným pro vzájemné učení, osobnostní rozvoj a seberealizaci. Místem, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně, kde získají základní vzdělání.

Chceme plynule navázat na současný stav a posouvat kvalitu školy na stále vyšší úroveň a vzdělávací proces orientovat na vytváření podmínek pro všestranný rozvoj žáků a jejich uplatnění v dalším životě.

Cíle prioritizované k debatě ŠR:

5.

Popis cíle: Pracovat na vizi školy .

Analýza stavu: vize školy existuje, většina pedagogů se vyjádřila ve smyslu, že s ní souzní. Přesto chceme otázku vize opět otevřít a společně na ní pracovat.

Cíl: dojít společně k takové vizi školy, kterou vezmou za svou nejen pedagogové, ale i žáci a rodiče.

Úpravy na základě debaty:

Vize školy

Cíl: dojít společně k takové vizi školy, kterou vezmou za svou nejen pedagogové, ale i žáci a rodiče **včetně ŠR.**

Analýza stavu: vize školy existuje, většina pedagogů se vyjádřila ve smyslu, že s ní souzní. Otázkou je, co si pod ní kdo představuje a jak konkrétně by se měla propisovat do běžného fungování školy. Proto chceme otázku vize opět otevřít a společně na ní pracovat.

Co bychom rádi viděli na konci ŠR 23/24: Máme formulovanou vizi, o které debatovali a mohli se vyjádřit pedagogové a většina z nich s ní souzní, debatovali o ní a mohli se k ní vyjádřit žáci a v přiměřené míře i rodiče. Jejich připomínky, které budou v souladu se směřováním vedení školy, byly zohledněny.

6.

Popis cíle: Zavést pracovní skupiny podle potřeby určité skupiny pedagogů – podle ročníku, podle oboru, pro určitý úkol.

Analýza stavu: v letošním roce vznikly pracovní skupiny na 1.st. – učitelky v programu Začít spolu, čtenářská gramotnost a pro aktualizaci školního řádu.

Cíl: vytvářet podmínky a podporovat vznik dalších PS na 1. i 2.stupni.

Úpravy na základě debaty:

Vznik pracovních skupin

Cíl: Vzniknou pracovní skupiny pedagogů za účelem sdílení zkušeností (učebnice, vzdělání, sdílení vlastního vzdělávání s kolegy) a naplňováním vzdělávacích potřeb pedagogů (s cílem zkvalitnit vlastní práci pedagogů).

Analýza stavu: Aktuálně fungují předmětové komise, kde je ale příliš mnoho lidí s rozdílnými zájmy a potřebami a porady jsou tak pro ně neefektivní. Na základě pozitivních zkušeností z pracovních skupin fungujících v tomto roce (učitelky v programu Začít spolu, čtenářská gramotnost a skupiny pro aktualizaci školního řádu) jsme se proto rozhodli zavést tuto praxi ve větším rozsahu. .

Co bychom rádi viděli na konci ŠR 23/24: Bude se scházet cca 10 skupinek (pár setkání/rok) a budeme vidět přínos v praktické výuce (např. implementace nových metod) na základě zpětné vazby, kterou od účastníků sebereme ke konci školního roku.

7.

Popis cíle: Zavést možnost tzv. otevřených hodin pro pedagogy navzájem. V závěrečných pohovorech mnoho pedagogů projevilo o tuto možnost zájem. U prvostupňových učitelů(mají minimum „oken“) bude muset být vytvořen systém „vykrývání“ hodin, kdy bude pedagog dané třídy odcházet ke kolegovi na OH.

Analýza stavu: v letošním roce již někteří učitelé využívali této možnosti, aniž by to muselo být organizováno vedením školy a velmi si tuto možnost inspirace pochvalovali

Cíl: vytvořit systém, kdy by většina pedagogů mohla otevřené hodiny kolegů navštěvovat.

Úpravy na základě debaty:

Vzájemné návštěvy učitelů v hodinách

Cíl: Pomoci učitelům zlepšit jejich výuku skrze možnost vidět konkrétní výuku ostatních kolegů a získávat tak inspiraci pro vlastní učení, nebo nabízet kolegům zpětnou vazbu k jejich učení.

Analýza stavu: v letošním roce již někteří učitelé využívali této možnosti, aniž by to muselo být organizováno vedením školy a velmi si tuto možnost inspirace pochvalovali

Co bychom rádi viděli na konci ŠR 23/24: Rádi bychom aby alespoň třetina učitelů několikrát za rok navštívila některého z kolegů a dali zpětnou vazbu že jim to pomohlo, inspirovalo je to a něco využili ve své výuce.

Cíle, které jsou v procesu realizace, ale nevyžadují teď větší debatu

3.

Popis cíle: Upravit školní vzdělávací program dle nového RVP o **digitální kompetence, upravit** disponibilní hodiny o výuku **informatiky** od 4. – 9. ročníku

Analýza stavu: ŠVP byl pro rok 22/23 upraven a Nová informatika zavedena ve 4.+5.ročníku. V přechodném období vedle sebe v tuto chvíli existují 2 švp. Přechodné období pro informatiku pro 6.,7.,8.,9. ročník - vznikají nové osnovy

Cíl: provést další úpravy ŠVP - Občanská výchova bude přejmenována na Výchovu k občanství, Rodinná výchova bude Výchova ke zdraví – změny nastanou v charakteristice vzdělávací oblasti, v učebních osnovách, v učebním plánu.

4.

Popis cíle: Pokračovat v programu Začít spolu – 4. rokem, školit další pedagogy, aby bylo docíleno návaznosti na 1. + 2. ročník

Analýza stavu: program ZS se daří udržet, učí v něm proškolené učitelky a další se v tomto směru vzdělávají; zájem o program stoupá, z personálních a prostorových důvodů nelze otevřít další třídu v ročníku

Cíl: přesunout program ZS na „Komendu“, kde je vhodné rodinné prostředí; je to cíl dlouhodobý; od 23/24 se na Komendu přesouvá do nově zřízené učebny (bývalého bytu) 5.D s p.uč Smažíkovou, která v r.24/25 začne výuku v programu ZS od 1.ročníku. V případě potřeby bude nutné provést případné personální změny a přesuny pedagogů z Mokropes na Komendu.

8.

Popis cíle: Ve spolupráci se zřizovatelem revitalizovat další kmenové učebny, zlepšovat pracovní prostředí žáků i zaměstnanců.

Analýza stavu:tento cíle se daří v úzké spolupráci se zřizovatelem naplňovat během hlavních prázdnin; v létě 2021 byly zrekonstruovány učebny B01 a B02, v létě 2022 učebny B06 a B07.

Cíl: v létě 2023 budou revitalizovány učebny B12 a B14.

Cíle které považujeme za hotové a je potřeba je udržet a rozvíjet

1.

Popis cíle: Zřídit přípravnou třídu, doporučeno pedagogy a psychology, pro děti s odkladem školní docházky, případně děti „předškoláky“ v MŠ (v případě nedostatku žáků – minimální počet 10); **zajistit** do PT kvalitní personální obsazení – učitelku a asistenta pedagoga; **vytvořit švp PT**

Analýza stavu: povedlo se PT zavést a sehnat velmi fundované personální zajištění

Cíl: zřídit PT i pro škol.rok 2023/24 – Krajem již povoleno

2.

Popis cíle: **Zařadit** do nabídky povinně volitelných předmětů další „bloky“ pro 8. a 9. ročník– Přírodovědná praktika, Komunikační a prezentační dovednosti a zajistit v případě nutnosti podporu **odborníka**

Analýza stavu: ve škol.roce byl zařazen blok Přírodovědná praktika a Ruční práce; pro škol.rok 23/24 nebudou pro malý zájem Přírodov.praktika otevřena

Cíl: zavádět další možné obory př. Komunikační a prezentační dovednosti

9.

Popis cíle: Zřídit venkovní třídu a pozemek na pěstitelské a chovatelské práce.

Analýza stavu: Po 3 letech příprav a budování se podařilo tuto myšlenku zrealizovat.

Od 1.4.2023 škola využívá nedaleký pozemek vedle MŠ Barevný ostrov, kde je k dispozici plnohodnotná venkovní třída, ohrazený pozemek s domácími zvířaty (kozy, ovečky, slepice a miniprase), o které se zodpovědně starají děti s pedagogy s nezbytnou podporou rodičů.

V rámci pěstitelských prací vznikají vyvýšené záhony, kde děti pěstují zeleninu a bylinky.

Cíl: zvelebovat pozemek, vést děti k zodpovědnosti za péči o rostliny i zvířata, rozvíjet v tomto směru i spolupráci s rodiči; využívat možnosti environmentální výchovy a starat se o venkovní třídu.

10.

Popis cíle: **Zavést** pozici další administrativní posily, snížení nadměrné administrativy a vytvoření prostoru pro pedagogickou činnost vedení školy.

Analýza stavu: od 1. 5. 2022 působí na škole administrativní pomocná síla na 0,5 úvazku. Podařilo se částečně vedení v některých administrativních činnostech.

Cíl: přesouvat i další administr.práce na tuto posilu

11.

Popis cíle: Zavést pozici 4. zástupce ŘŠ, který by se staral o osobnostní rozvoj pedagogů

Analýza stavu: od 1.8. 2023 nastupuje do pozice 4. zástupce Mgr. Hana Bílová, současná učitelka 1. stupně a členka školské rady. Dojde k přesunu pozic – H.Bílová převezme náplň práce J.Sticzayové (1.stupeň a družina) a pozici pedagogického lídra bude zastávat Jana Sticzayová, která se vzdělává v programu Ředitel naživo.

Cíl: podporovat profesní růst pedagogického sboru, zavést mentoring a supervizi pro začínající učitele, poskytovat ped.podporu