

# Zápis ze 12. jednání této Školské rady, školní rok 2023/24

4.12.2023

**Přítomní členové ŠR:** Martin Kozel, Hana Bílová, Martina Sokolová Suková, Martina Biegelová, Tereza Šťastná

**Hosté:** Ludmila Zhoufová, Jana Sticzayová

**Omluvení:** Martin Vodička, Petr Hopfinger, Václav Kurel, Marie Hradilková

## 1. Odsouhlasený program pro tuto poradu:

- 1.1. Aktuality ze školy
- 1.2. Zhodnocení prvních 3 měsíců působení Jany Sticzayové v nové roli pedagogického konzultanta
- 1.3. Situace s ukrajinskými žáky

## 2. Aktuality ze školy

- 2.1. Černošická škola se zapojila do stávky. Setkání učitelů mělo [mediální ohlas](#).
- 2.2. Ve spolupráci se Spolkem přátel Černošické školy byli realizovány dvě akce - k umělé inteligenci a k výběru střední školy.
- 2.3. Proběhl workshop ve sborovně na téma vize školy. Učitelé se aktivně zapojili a sešlo se mnoho podnětů na přetvoření té současné.
- 2.4. Řeší se nábor nových učitelů za odchody na mateřskou - jeden teď, dva v pololetí.
- 2.5. Je vysoká nemocnost, řadí covid (26 neschopenek za listopad).
- 2.6. Od 1. dubna jsme po dlouhém hledání najali školního psychologa. Moc to nefungovalo a tak jsme se ke konci listopadu rozešli. Výběrové řízení je opět obnoveno.
- 2.7. Vyhodnotili jsme akci pěšky do školy - byli jsme na 7. místě a 3C zvítězila ve středočeském kraji.
- 2.8. V rámci kolíčkového dne ve spojení s Jedličkovým ústavem se vybralo se přes 27 tisíc.
- 2.9. Proběhnou mikulášské trhy - z výtěžku kupujeme dárky pro děti v pěstounské péči v rámci akce děti dětem.
- 2.10. Žákovský parlament se opět rozjel od září, děti z Komenského se připojují online. Setkává se 1x za 14 dní. Již se realizovalo: tématické dny, výlet do senátu, pyžamový den atd. Při třídních schůzkách děti tvořily občerstvení pro rodiče. Sbírali od rodičů podněty na zlepšení školy. Navigace v chodbě před jídelnou navržená minulý rok se dočkala díky sponzorskému daru profesionálních polepů na zem. Plánujeme filmové večery, na jaro se chystá food festival. V plánu je s parlamentem vyjet na výměnu na jinou školu.

## 3. Jana Sticzayová v nové roli

- 3.1. Od září vstoupila do role pedagogického konzultanta (4. zástupce). Po předání práce má za sebou 2 měsíce aktivní práce.
- 3.2. Prioritizovala podporu 10 začínajících učitelů: každý má svého uvádějícího učitele, zpracovali jsme plány na zaučení atd. Nabízí mentorskou podporu, už proběhli 3 konzultace.
- 3.3. Podporuje pracovní skupiny učitelů - dobře funguje skupina na čtenářskou gramotnost, funguje "kozí" skupinka, která pečuje o školní pozemek, funguje skupinka kolem nové informatiky, aktuálně vznikla nová skupinka řešící češtinu pro ukrajince (viz. bod níže), na komendě se utvořila pracovní skupina místních učitelů, funguje pracovní skupina pro program Začít spolu.
- 3.4. V Komenského ulici si začínají učitelé vzájemně otevírat hodiny a chodí se na sebe navzájem dívat. Z toho máme radost.
- 3.5. Připravujeme projekt učíme se navzájem - starší děti chodí učit mladší děti. Už jsme to tu jednou měli, ale nemělo to koordinátora. p. Sticzayová uvažuje o tom, že by se chopila koordinace.

- 3.6. p. Sticzayové pomáhají návštěvy a spolupráce s ostatními školami - jednak v rámci programu Ředitel naživo, v rámci doporučení ŠR proběhla i návštěva v ZŠ Kunratice. p. Sticzayová se také zapojila do skupiny absolventů mentorského programu, kterým prošla před několika lety.

#### **4. Ukrajínští žáci a jejich nízké zapojení**

- 4.1. Situace s ukrajinskými žáky je navzdory původnímu očekávání stále složitá - mnozí z nich se ani po roce a půl nezačleňují do kolektivu, mají nízkou motivaci učit se jazyk a zapojovat se do výuky.
- 4.2. Pro učitele je to velice náročná situace.
- 4.3. V debatě zazněly tyto podněty:
- 4.3.1. zkusit více prozkoumat motivace žáků a na místo povinných výstupů se soustředit na nalezení motivace k učení a zapojení se,
- 4.3.2. hledat příležitosti, jak ukrajinské žáky více propojit s ostatními žáky, aby navázali vztahy a měli motivaci tu být a učit se jazyk, pokud si učitelé troufnou, tak otevřeně reflektovat situaci ve třídě,
- 4.3.3. pokud budou mít kapacitu, požádat o radu/podporu organizaci [Meta](#), zabývající se žáky s odlišným mateřským jazykem.
- 4.4. Shodli jsme se, že je důležité hledat cesty jak žáky zapojit a přijmout, že pokud žáci sami nenaleznou motivaci učit se jazyk a zapojit se do výuky, nemůžeme pro ně víc udělat.
- 4.5. Někteří žáci žijí v naprosto nevyhovujícím prostředí. ŠR nezná možnosti zřizovatele dotčené rodiny podpořit - pokud nějaké existují (sociální služby, sociální bydlení apod.), mohlo by to situaci dotčených žáků výrazně zlepšit. Vyzýváme zřizovatele, aby zhodnotil své možnosti těmto rodinám pomoci.

#### **5. Příští jednání školské rady proběhne 28.2. 2024. v 18:00 opět v aule.**